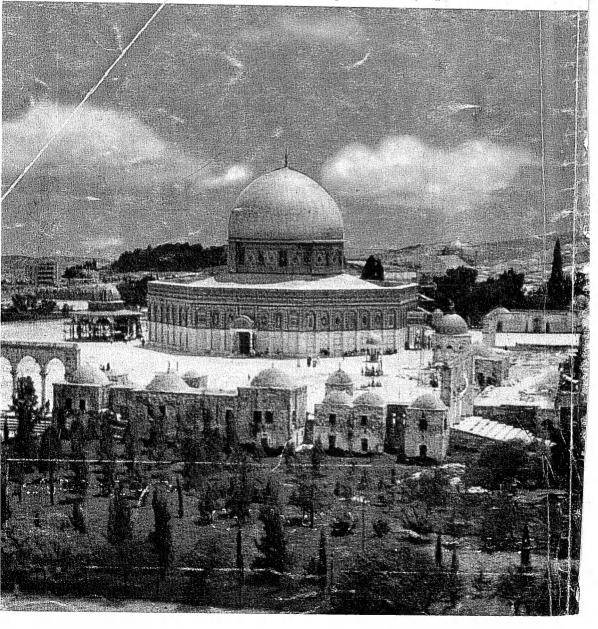
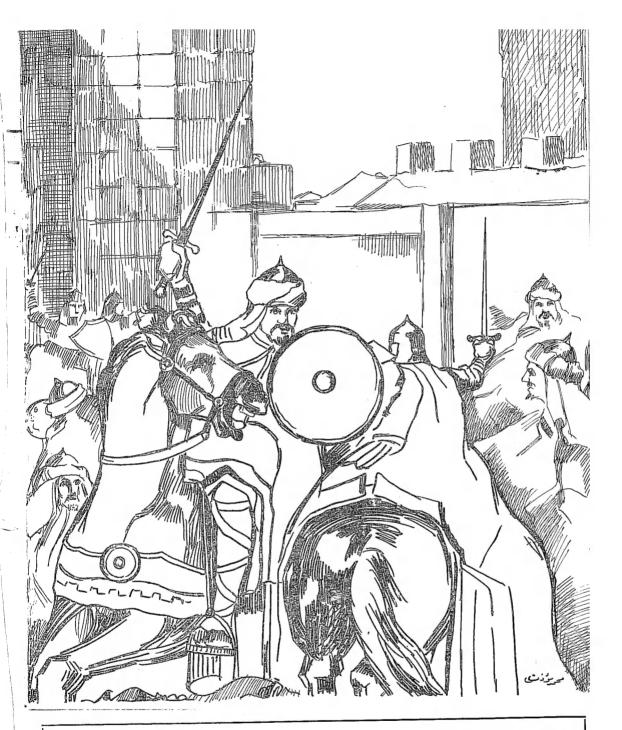


السنة الثانية * العدد التاسع عشر * رجب ١٣٨٦ هـ * اكتوبر ١٩٦٦م





جيش السلمين بقيادة القائد

(أبو المهاجر دينار)

يحاصر قرطاجنة

اقرا في هذا العدد

أخي القساريء	رئيس التحريس	٥
امام الأنبياء	الشبيخ على عبد النعم	٧
الاسلام ورسوله وتعاليمه		
(هل هناك بعث بعد الموت)	الأستاذ احمد حسين	11
الاقتصاد الأسلامي المعاصر	الدكتور محمد عبد الله العربي	17
الرسم العثماني للمصحف	الأستاذ محمود غنيـم	78
الأسراء والمعراج (قصيدة)	الأستاذ عبد الحكيم جبران	۲۸
مكانة السنة في التشريع	الدكتور عباس متولي حمادة	٣.
الذوق في الاسسلام	الدكتور محمد كامل الفقى	40
حول الاسرائيليات في التفسير	الأستاذ محمد عزت دروزة	۳۸
ابن الخطاب يوجه الشعراء	الدكتور عبد الرحمن عثمان	٤٣
الثقافة الاسلامية بأصالتها	الأستاذ محمد كامل الخطيب	73
خواطـــر	يكتبها عبد المنعم النمسر	٥.
مواقف خالدة بين العلماء والخلفاء	الأستاذ احسان النمس ،	07
خواطر في الاسراء والمعراج (قصيدة)	الأستاذ محمود جبس	۸٥
الاستلام والمسلمون في أمريكا	الدكتور محمد محمد عبد الرؤف	٦.
مائسدة القسارىء	التحريسسو	78
أبو المهاجر دينسار	اللواء محمود شيت خطاب	77
الماذا أسلمت	ادارة الشؤون الاسلامية	٧٣
القـــلادة (قصة)	محمد الخضرى عبد الحميد	77
حول بحث النقود في الاسلام	التحريسيس	۸۲
عصر النبوة (كتاب الشبهر)	الشيخ عبد المعطي بيومي	٨٤
بأقسلام القسراء	التحريسسر	۸۸
بريسد الوعسي	التحسريسس	۹.
الفتـــاوي	التحريسي	97
قالت صحف العالم	التحيريسين	3.8
الأخبار	التحريسر	97
مكتبة المجلة	التحريسير	41

الوعيّ الابسيلا في

اسلامية ثقافية شهرية

العدد التاسع عشر ـ السنة الثانية غرة رجب سنة ١٣٨٦ هـ ١٥ اكتوبر (تشرين اول) ١٩٦٦ م تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

المجلة حرة ، والوزارة غير مسئولة عما ينشر فيها من آراء

هدفها: الزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

عبدالرجم المجرعم عبدالرجم المجرعم عبدالمعرب المجرع عبدالمنع على المنافرة على المنافرة عبدالمنع المنتمالي المنتمالي

صورة الفلاف



قبة الصخرة الشرفة ملتقى آمال السلمين وتتجلى فيها عظمة البناء ودقة الصنع وروعة الفن وجمال الموقع .

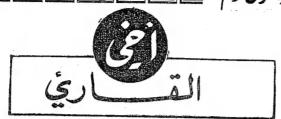
الثمن

الكويت	D .	فلسبا
السعودية	1	ريال
العراق	Yo	فلسنا
الاردن	٥.	فلسا
ليبيا	1 .	قروش
المفسرب	1	درهم
الخليج العربي	1	روبية
اليمن وعدن	Vo	فلسا
لبنان وسوريا	٥.	قرشا
مصر والسبودان	ξ.	مليما
تمنس والحزائه	1	

الاشتراك السنوى للهيات فقط في الكويت ادينار في الكويت اديناران في الخارج ٢ ديناران او ما يعادلهما بالاسترليني) أما الافراد فيشتركون راسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

عنوان المراسلات: الاسلامية _ الكويت ص . ب ١٣ _ هاتف ٢٢٠٨٨ ٢٢٠٨٨

عصصي المسالم الرمن الرمن الرميم



يخرج هذا العدد والمؤتمر الثالث لعلماء المسلمين يجتمع بالقاهرة في رحاب الأزهر الشريف ٠٠ ليبحث مشكلات السلمين الدينية والاجتماعية ، ويسمهم في حلها حلا يتفق مع اتجاه الاسلام في بناء المجتمع ، ومع المسلحة العامة للمسلمين ٠٠

وقد حضرت المؤتمر الأول عن قرب ، وتابعت بحوثه ومناقشاته ، وعرفت الكثير من العلماء المشتركين فيه ٠٠ وكنت المس في كل منهم الغيرة الصادقة لرعاية اهدافه ، والرغبة المتوفرة لتحقيقها ، كما كنت المس مقدار ما يملا صدور الناس من أمل يعلقونه عليه في حل مشكلاتهم ٠٠ لأن الناس يحسون احساسا فعليا بكثير من المتناقضات بين مجرى حياتهم وتعاليم دينهم ويتمنون حلا لهذه المتناقضات .

وحين غادرت مصر الى الكويت الأسسارك بجهدى المتواضع في تحقيق الرسالة الكريمة التي تضطلع بها وزارة الأوقاف والشؤون الاسلامية ، اسبت أكثر مما السبت من قبل مدى الآمال التي يعلقها المسلمون على مؤتمر العلماء ، ومدى حاجة الناس الى مقرراتة ، وكنت كلما شاركت في بحث مشكلة من المشكلات المستحدثة ، سسواء كانت وليدة الأخذ بنظام الحياة الذى اقتبسناه من الغرب ، أم كانت وليدة البيئة ، نجد حرجا _ أحيانا _ في البت فيها برأى ، فتتجه أفكارنا رأسا الى المؤتمر ، مؤتمر العلماء ، . هل قطع فيها برأى ؟ أو لا تزال تحت البحث والدراسة ، و ونحس احساسا مكبرا بضخامة الآمال والمسئولية الملقاة على عاتق هؤلاء العلماء الأفذاذ ، الذين اختيروا من كل البلاد الاسلامية ، ليختطوا على هدى من الشريعة وعلى احساس من واقع الحياة التي يحياها المسلمون طريقا واضحا ترتأح اليه ضمائرهم ، ولا يجدون فيه (مطبات) بين عقيدتهم وتعاليم دينهم ، وبين ما تقتضيه المسالح الحتمية في سير الحياة في العالم كله ، .

واذا سمح لي أساتذتنا واخواننا المستركون في هذا المؤتمر أن نشارك من بعيد في خدمة أهدافهم التي هي أهداف كل مسلم ، فاننا نرجو كما رجونا أول مرة ، أن يجابهوا الشكلات بحلولها دون تزمت تضيق به الصدور ، ويتوقف به سير الحياة ، ودون تحرر يشبه التحلل من المبادىء الاسلامية خضوعا للأمر الواقع وتسليما له . .

اننا نريد أن يعيش كل عالم في موضوعه باخلاص وبصيرة ، بعيدا عن اتخاذ موقف يدر عليه التصفيق من جانب المتزمتين أو من جانب المتحللين ، وأمامنا مشكلات تحتاج الى هذا الاخلاص وهذه البصيرة ، والوقت يجرى ، والآمال معلقة ، والنفوس منتظرة ، ولا نريد للآمال أن تذبل ، ولا للنفوس أن تمل الانتظار ، و وتيار الحياة لا يرحم ولا يتوقف ،

أن هناك فريقا من علماء طائفة من السلمين أصدروا فتاوى صريحة في بعض المسكلات كالربا والتأمين وانشاء البنوك ٠٠ ويتبعهم عشرات الملايين من المسلمين

!5~L5@5~L5@5@5~L5@5@5~L5@5@5@5@5@5@5



ومن هذه الطائفة علماء مشتركون في المؤتمسر ٠٠ فما رأيسه في هذه الفتاوي ، دون

تعصب أو محازفة ؟ ٠-

وهناك بدع في الدين ظاهرة يصر كشير من الناس على مباشرتها ، وتحتاج الى شجب قوى من الؤتمر وقول فصل فيها ٠٠

وهناك أختلافات في أمور بين فقهاء المسلمين قد يكون لهم عدرهم آنذاك في اختلاف وجهات نظرهم حولها . • ولكن بعد أن وضحت أمامنا كل الأحاديث ووسائل الأدلة أصبح من المكن أختيار وجهة النظر التي تتفق مع قوة الدليل .

وهناك وجهات نظر أو فتاوى في الامور الفقهية ولا سيما في المعاملات أبداها أصحابها ودونوها لأنها تتناسب والصلحة في زمانهم ، وقد تغير الزمان ، وأصبحت وجهة النظر غير معقولة ، ولا متفقة مع المصلحة ، فلماذا تبقى ويلتزم المتعلمون والعلماء أن يضيعوا وقتهم في دراستها ، وتظِّل مصدرا للفتوي بها ؟ .

هناك اختلاف يحصل دائما بين المسلمين في بدء صيامهم وتحديد أعيادهم واداء مناسك حجهم . ويثير ضجة وبلبلة ومرارة في النفوس كل عام . فلماذا يبقى هذا

الاختلاف مع أثاره في النفوس ؟ ٠٠٠

هل يمكن الاعتماد على الحساب الفلكي في الصيام والأعياد كما اعتمدنا عليه في تحديد أوقات الصلاة ؟ وهل يمكن بعد ذلك للمؤتمر أن يعمل على ايجاد الطريقة التي يمكن بها الاتفاق على توحيد البدء في الصيام ، والاحتفال بالأعياد ، وأداء مناسك الحج ، متعاوناً في ذلك مع جامعة الدول العربية ؟ ...

لقد قلت في افتتاحية العدد الأول لهذه المجلة كلمة أجدني في هذه المناسبة في حاجة لأن أذكر منها:

((أن السلمين يواجهون مشاكل جديدة في حياتهم يريدون رأى الدين فيها ٠٠٠ لم يعودوا يكتفون بتقرير: أن الدين صالح لكل زمان ومكان ، بل يريدون تطبيقا عمليا لهذه الحقيقة التي يؤمنون بها » .

((انَّ معاملاتٌ قَد جَدتٌ ، ومبادىء في تكييف الحياة قد ظهرت ، ولم تكن موجودة حين وضع الفقهاء والأصوليون كتبهم وقواعدهم ، واستطاعوا حينذاك أن يفطوا كـل مشاكل الحياة التي عاصروها ، بل زادوا عليها افتراضات أوجدوا لها حلولا » .

((والعقلية الجديدة لم تعد تقتنع بأن باب الاجتهاد قد أغلق للأبد ، أو أن الأوائل لم يتركوا للأواخر شيئًا كما يقال » .

((واصبح الباحثون الاسلاميون يؤمنون بضرورة الاجتهاد ٠٠ ولو بشكل جماعي ٠٠ لواجهة أسَّاليب الحياة الحديثة وتكييفها من الوجهة الدينية » ٠

((فأين الاجتهاد اذن ؟ وأين محاولات العلماء المتخصصين لوضع حلول لمشاكلنا الحديثة ؟ ذَلَّكَ هُوْ مَا أَرِيدَ أَنْ يَحَاوِلُهُ كَتَابِنًا ﴾ وما أريد أن أفتح صدر المجلة له ، وأعرضه للمناقشة ، لعلنا نصل بذلك الى خطوة تتبعها خطوات فيماً نأمل ونرجو » .

واذا كنت حينذاك قد اتجهت بهذا النداء الى كتابنا _ ومنهم بلا شك السادة العلماء المستركون في هذا المؤتمر _ فانني الآن أخص به علماءنا الأفاضل _ موضع الأمل والرجاء _ في الوقت الذي تتجه فيه القلوب الى الأزهـ حيث يجتمع مؤتمرهـم في رحابه ، ويتخذون مقرارتهم على ضوء رسالته ، رسالة الاسلام الخالدة .

والله من وراء القصد ، وهو الموفق والعن . رئيس التحرير

في ذكرى الإستراء والمعلى

للشيخ/على عبد المنعم عبد الحميد المستشار الثقافي لهزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

عن أنس رضى الله عنه . « . . . ثم بعث آدم فمن دونه فأمهم في تلك

الليلة . » أخرجه الطبراني .

وعند مسلم من رواية عبد الله بن الفضل عن أبي سلمة عن أبي هريرة رفعه « ثم حانت الصلاة فأممتهم » •

وفي حديث أبي أمامة عند الطبراني في الاوسط «ثم أقيمت الصلاة فتدافعوا حتى قدموا محمدا » . .

وفى رواية يزيد بن ابى مالك « ثم دخلت بيت المقدس فجمع لى الأنبياء فقدمنى جبريل حتى أممتهم » . . المنحما روى فى همذا مما حفلت به كتب

١ _ من آمن بالله سبحانه ، وأيقن بأنه تعالى قادر على كل شيء ، وأن علمه محيط بكل ما دق وما جل لأنه خالقه : « هو الذي خلق السموات والارض في ستة أيام ثم استوى على العرش يعلم ما يلج في الارض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها وهو معكم أين ما كنتم والله بما تعملون

بصير . له ملك السموات والارض والى الله ترجع الأمور » «١» من عرف ذلك لا يداخله ريب في صدق رسل الله وما وقع لهم من معجزات أعيت سائر البشر أن يأتوا بمثلها ، ولا يصح بحال أن يقاس غائب على شاهد بمقاييس العقول الحادثة المخلوقة التي ما استطاعت أن تجول في غير المحسات لتنتج ، وهذا

يقتضينا أن نوقن يقينا جازما بقيومية الله وعظمته وأنه وحده مدبر الكون ومصرف شؤونه ونسأله أن يهدينا سواء السبيل .

٢ - من هذا المنطلق ندرك أن الاسم اء والمعراج وقعا لرسول الله صلى الله عليه وسلم بالجسد والروح معا ، وان الله أراد منهما أن يطلع حبيبه ومصطفاه على ملكوت السموات والارض ، وأن يرى ويشاهد مدى عظمة المخلوقات ألتى لا يقع عليها حس البشر ولا يمكن أن يقع ، فهى فوق ما يؤملون ، وفي مستوى لا يرقى اليه الا الذي اختاره ربه ليحمل خاتمة الرسالات السماوية « لنريه من آياتنا الكبرى » ، وفي الوقت نفسية ليكون ذلك اختبارا لمدى ايمان المؤمنين وكشفا لنفاق المنافقين (ليهلك من هلك عن بينة ويحيا من حي عن بينة)، وقال العلماء السابقون. (ان الحكمة في تقديم الاسراء الى بيت المقدس عملى العروج الى السماء ارادة اظهار الحسق لماندة من يريد اخماده ، لانه لو عرج به من مكة الى السماء لم يجد لمعاتدة الاعداء سبيلا الى البيان والايضاح ، فلما ذكر أنه أسرى به الى بيت المقدس سألوه عن تعريفات جزئيات من بيت القدس كانوا رأوها ، وعلموا أنه لم يكن رآهـــا قبل ذلك ، فلما أخبرهم بها حصل التحقيق بصدقه فيما ذكر من الاسراء الى بيت المقدس فى ليلة ، واذا صح خبره في ذلك لزم تصديقه في بقية ما ذكره فكان ذلك زيادة في ايمان المؤمن ، وزيادة في شقاء الجاحد) «١» .

٣ ـ وبدأت رحلة الاسراء بأن جيء

لرسول الله صلى الله عليه وسلم بداية دون البغل وفوق الحمار ((٢)) يضع خطوه عند أقصى طرفه ، فحمل علية ومعه الروح الامين ، ولم يزايل ظهر تلك الدابة حتى انتهيا الى بيت المقدس، وهنا يروي الامام احمد عن ابن عباس قوله . (فلما أتى النبى صلى الله عليه وسلم المسجد الاقصى قام يصلى فاذا النبيون أجمعون يصلون معه) «٢» . ولـدى فراغه من الصلاة انطلق به جبريل الى السماء الدنيا ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « فاستفتح ، فقيل من هذا ؟ قال جبريل ، قيل ومن معك ؟ قال: محمد قيل: أوقد أرسل اليه ؟ قال: نعم ، قيل: مرحبا به فنعم المجيء جاء » وتكرر هذا السؤال والجواب عند كل سماء حتى السابعة ، وكانت له لقاءات مع الرسل والانبياء في كل سماء.

ففى السماء الدنيا لقى أبا البشر آدم ، فقال له جبريل : هذا أبوك آدم فسلم عليه قال: فسلمت عليه فرد السلام ثم قال : مرحبا بالابن الصالح والنبى الصالح ، وفي السماء الثانية وجد يحيى وعيسى فسلم عليهما فردا عليه ألسلام ثم قالا: مرحبا بالاح الصالح والنبي الصالح ، وفي الثالثة وجـ يوسف فسلم عليه فرد عليه السلام وقال : مرحبا بالأخ الصالح والنبي الصالح ، وفي الرابعة التقي بادريسس فسلم عليه ورحب به ، وفي الخامسة رأى هارون فسلم عليه ورحب به ، وفي السادسة شاهد موسى ، وفي السابعة أبوك ابراهيم ، فسلم عليه فرد عليه

⁽١) ص ٢٠٠ ج ٨ فتح الباري طبعة الحلبي بالقاهرة.

⁽ ٢) هو البراق . وقد وردت له أوصاف كثيرة متعددة ، قال ابن ابي حمزة خص البراق بذلك الشرف لأنه لم ينقل أن احدا ملكه . بخلاف غير جنسه من الدواب ، والقدرة كانت صالحة لأن تصعده منغير براق ولكن ركوب البراق كان زيادة في تشريفه لأنه لو صعد بنفسه لكان في صورة ماش ، والراكب أعز من الماشي .

⁽ ٣) (ولما دخل عمر رضي الله عنه بيت المقدس قال : أصلي حيث صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فتقدم الى القبلة فصلى) رواه الامام أحمد .

السلام قائلا: مرحبا بالابن الصالح والنبى الصالح ، ثم رفع بعدها الى سدرة المنتهى ، وبعدها رفع له البيت المعمور يقول صلى الله عليه وسلم: (ثم أتيت باناء من خمر واناء من لبن واناء من عسل ، فأخذت اللبن فقال: هى الفطرة التى أنت عليها وأمتك) ثم عرج به حيث فرضت الصلوات .

إ _ فى خلال الرحلة رأى رسول
 الله صلى الله عليه وسلم أشياء كثيرة ،
 لا نرى بأسا من ايراد بعضها مستقى من
 أوثق مصادر السنة ، للذكرى والعبرة
 (والذكرى تنفع المؤمنين) .

1) روى البيهقى أنه صلى الله عليه وسلم مر بشمىء يدعوه متنحيا عن الطريق فقال له جبريل سر ، ثم مر على عجوز فقال: ما هذه ؟ فقال له جبريل: سر ، ثم مر على جماعة فسلموا عليه فقال جبريل: اردد عليهم ، ثم شرح له جبريل ما رأى قائلا: البذي دعاك ابليس ، والعجوز هى الدنيا ، والذين سلموا عليك: ابراهيم وموسى وعيسى .

ب) وروى البزار أنه عرض على رسول الله أقوام بيض الوجوه واخرون في ألوانهم شيء ثم دخلوا نهرا فاغتسلوا فخرجوا وقد خلصت ألوانهم ، فقال له جبريل ، هؤلاء من امتك خلطوا عملا صالحا وآخر سيئًا ، ولعل في هذا المشهد تفسيرا للاية الكريمة (يوم تبيض وجوه وسود وجوه ، ،) «١» .

ج) وروى مسلم عن ابن مسعود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سأل جبريل قائلا مالى لم آت أهل سماء الا رحبوا وضحكوا الى غير واحد سلمت

عليه ورد على السلام ورحب بى ولم يضحك الى ؟ قال . ذاك مالك خازن النار لم يضحك منذ خلق ، واو ضحك الى أحد لضحك اليك ، ورآى صلى الله عليه وسلم النار فاذا هى لو طرح فيها الحديد والحجارة لاكلتها ، نسال الله السلامة من شرها .

د) رأى جبريل على حقيقته الملائكية التى خلقه الله عليها عند سدرة المنتهى ، قال ابن عباس عند شجرة النبق التى ينتهى اليها علم كل عالم ، وما وراءها لا يعلمه الا الله وحده ، وهذه الشجرة هى عما وصفها الله . « عند سدرة المنتهى عندها جنة المأوى . اذ يغشى السدرة ما يغشى . روى حمد ومسلم والترمذى واوراقها مثل آذان الفيلة ، يسير الراكب في ظلها سبعين خريفا لا يقطعها .

o _ ولما كان لقاء رسول الله صلى الله عليه وسلم في معراجه قد تكرر كثيرا مع الملائكة ، فلهذا وجب ان نعرف شيئا عنهم ، وليكن معلوما أن الحديث عنهم حديث سمعى بمعنى أنه سمع من الصادق الامين ، كما ورد ذكرهم بالقرآن في الدين كالايمان بهم من الامور الرئيسية في الدين كالايمان برسل الله وكتبه واليوم الزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن الرسول بما بالله وملائكته وكتبه ورسله) « ٢ » . بالله وملائكته وكتبه ورسله) « ٢ » . معلوما من الدين بالضرورة واردا بالقرآن معلوما من الدين بالضرورة واردا بالقرآن العظيم والسنة الشريفة .

والملائكة . أجسام نورانية قادرة على التشكل . بالأشكال الحسنة لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون

^(1) سورة آل عمران الآية (1.7) .

⁽٢) الآية (٥٨٥) من سورة البقرة .

ما يؤمرون ، روى البخارى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

(اذا قضى الله الأمر في السماء ضربت الملائكة . بأجنحتها خضوعا لقوله كأنه صلصلة على صفوان فاذا فزع عن قلوبهم قالوا : ماذا قال ربكم ؟ قال الحق وهو العلي الكبير » (وطبيعتهم الطاعة التامة لله ، والخضوع لجبروته والقيام بأوامره وهسم يتصرفون في شؤون العالم بارادة الله ومشيئته وهو سبحانه يدبر ملكه وهم لا يقدرون على شيء من تلقاء أنفسهم) (١) . قال تعالى . (يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون) (٢) .

وظائفهم

تحدثت عن وظائفهم كتب ألتوحيد (أو علم الكلام) طويلاً وقال العلماء: ان الواحب على كـل مسلم ومسلمة أن يعرف أناله ملائكة يسبحون له الليل والنهار لا يفترون وهذا اجمالا ، وان يعرف بعضهم ووظائفهم التي يقومون بها كما حددها الصادق الأمين فيما أوحاه اليه رب العالمين . كجبرائيل وهو الروح الأمين الذي نزل بوحي الله على رسلة عليهم أفضل الصلاة وأزكى السلام ، وميكائيل ، وهو الكلف من قبل الله تعالى بأرزاق العباد يوزعها كما أمره ربعه ، وعنزرائيل وهنو قابض الأرواح عند انتهاء الآجال وورد انه يقبض روح نفسه في المدة التالية للنفخة الأولى ويستمر في عملية قبض روح نفسه أربعين سنة ، واسرافيل ، وهــو الذي ينفخ في الصور مرتين . المرة الأولى يصعق بها كل شيء الا من شاء الله ، والنفخة الثانية يقوم بها من مات بعد الأولى قال تبارك وتعالى (ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض الا من شاء الله . ثم نفخ فيه

أخرى فاذا هم قيام ينظرون) (٢) . ومنهم الملك المكلف بتسجيل حسنات البشر والملك المكلف باحصاء سيئاتهم ، قال تعالى (اذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشيمال قعيد . ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد (٤) . ومن فضل الله على عباده أن كاتب الحسنات يثبتها في كتاب العبد بمجرد أن يهم بها وان لم يفعلها ، فإن فعلها كتبها عشرا وقد تضاعف الىسبعمائة، وان كاتب السيئات لا يشتها الا اذا عملها العبد فعلا ، فاذا هم بها (أي بالسيئة) ولم يعملها خشية لله كتبت له حسنة ، وان تركها لعدم تو فر أسبابها لم يكتب عليه شيء. ومنهم منكر ونكير وهما اللذان يسألان المرء في قبره بمجرد أن يفادره آخر قدم من المشيعين . نسأل الله أن يلهمنا الجواب، ومنهم مالك خازن النار وهو الذي لم يبتسم قط منذ أن خلقه الله كما تقدم ، ورضوان حارس الجنان جعلنا الله من أهلها حميعا .

(وللملائكة عميل في تدبير أمور الكون من ارسال الرياح والهواء ومن سوق السحب وانزال المطر وانبات النبات ونحو ذلك من الأعمال الخافية على الأنظار التي لا تقع تحت الحواس ، وهم يلازمون الانسان في حياته كلها وبعد مماته) (٥) .

قال تعالى (سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار . له معقبات من بين بديه

105(3/)

⁽١١) ص ١١٤ العقائد الاسلامية للشيخ سيد سابق .

⁽٢) الآية (٥٠) من سورة النحل .

⁽٣) الآية (١٨) من سورة الزمر .

⁽ ٤) الآية (١٧ ، ١٨) من سورة ق .

⁽ ٥) ص ١١٩ العقائد الاسلامية .

ومن خلفه يحفظونه (١) من أمر الله أن الله لا يغير مابقوم حتى يغير وامابأنفسهم ١٠٠٥) قال المفسرون (أي للانسيان ملائكة يتعاقبون عليه . حرس بالليل وحرس بالنهار بحفظونه من المضار ويراقبون احواله ، كما يتعاقب ملائكة آخرون لحفظ أعماله من خير وشر ملائكة بالليل وملائكة بالنهار فاثنانعن اليمين والشمال بكتيان الأعمال ، صاحب اليمين يكتب الحسنات وصاحب الشمال يكتب السيئات وملكان آخسران يحفظانمه ويحرسانمه واحمد من ورائه وآخر قدامه فهو بين أربعة ملائكة بالنهار ، وأربعة آخرين بالليل ، حافظان وكاتبان كما جاء في الحديث الصحيح « يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار ويجتمعون في صلاة الصبح وصلاة العصر فيصعد اليه الذين باتوا فيكم فيسالهم وهو أعلم بكم كيف تركتم عبادي ؟ فيقولون أتيناهم وهم يصلون وتركنآهم وهو يصلون» (٣) .

آ - ونختم الحديث عن الاسراء والمراء بالاجابة على تساؤل وارد في هذا المقام وهو: هل رأى سيدنا رسول الله ربه حقا ؟ والجواب - أن للعلماء منذ عهد رسول الله كلاما كثيرا حول هذا الوضوع (روى البخارى عن مسروق قال : قلت لعائشة رضي الله عنها : يا أمتاه هل رأى محمدصلى الله عليه وسلم ربه ؟ فقالت لقد قف شعري مما قلت ، أين أنت عن ثلاث من حدثكهن فقد كنب من حدثك أن محمدا صلى الله عليه وسلم رأى ربه فقد كنب ثم قرأت (لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو

اللطيف الخبر (٢) (وماكان لبشرأن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب) ومن حدثك أنه يعلم ما في غد فقد كنب • ثم قرأت (وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا) ومن حدثك أنه كتم فقد كذب تـم قرأت (يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته) الآية ، ولكن رأى جبريل عليه السلام في صورته مرتبن) . قال الامام النووى رحمه الله (لم تنف عائشة وقوع الرؤية بحديث مرفوع ، ولو كان معها لذكرته وانما اعتمدت الاستنباط على ما ذكرته من ظاهر الآية • وقد خالفها غيرها من الصحابة، والصحابي اذا قال قولاو خالفه غيره منهم لم يكن ذلك القول حجة اتفاقا -والمراد بالادراك في الآية الاحاطة وهو لا ينافي الرؤية) . وأقول بعد استقراء كامل لآراء القوم ودراسة الذاهب الختلفة في كتب البحوث العقلبة والمناقشات التبي دارت رحاها في العصور الأولى للاسلام ੌ اني خرجت مؤمنا بأنه صلى الله عليسه وسلم رأى ربه حقا وصدقا 6 وهذا مسا لا يمنعه العقل 6 ولو ذهبت أورد الأدلة العقلية لطال البحث فيغير طائل ، وعسانا لا نكون بعيدين عن الحقيقة بل متابعين للسلف من أتمة هذه الأمة والله أعلم 6 وأسأل الله القوى القادر أن يعيد ذكري الاسراء والمعراج على أمة سيد الرسل بالشمل الجميع والخبر العميم والكلمة الوحدة ، ويهىء للمسلمين من أمرهبم رشدا انه سبحانه نعم المسئول 6 وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولى ونعسم النصير ، وصلاة وسلاماً على امام الأنبياء وخاتم الرسلين وآله وصحبه ٠

⁽١) أي هم يحفظونه بأمر الله واذنه وجميل رعايته وكلاءته .

⁽٢) الآية (١٠،١١) من سورة الرعد .

⁽٢) ص ٧٦ تفسير المراغى ج ١٣ طبع الحلبي بالقاهرة ١٩٤٦ .



للاستاذ احمد حسين المحامي

هلهناك لعبث لعدالموت

البعث والحساب والجنة والنار من تعليم الرسل التي القوا بها الينا ، واذا جاز لبعض الأقدميين أن تعيا عقولهم بهذه الفيبيات فأن ذلك لم يعد جائزا في العصر الحديث ، بعد أن كشف لنا العلم من آياته ما كشف حتى لقد أوشكت هذه الفيبيات أن تدخل في نطاق التجارب العلمية • أو بالأحرى دخول بعض الظواهر الماثلة في نطاق هذه التجارب •

ولنبدأ برأس هذه الأمور كلها ، ونعني به البعث والنشور بعد الموت .

صلة الموت والموتى بالحياة والأحياء

من المتفق عليه أن أعظم ظاهرة تصدع الانسان وتقهره هي ظاهرة الموت الذي يخترم حياته على حين غرة ، بعد أن يخترم حياة الكثيرين ممن يعرف الانسان ويحبهم ويعزهم ، أو يستعين بهم .

ومن المتفق عايه كذلك ، أن كل نشاط

يبذله الانسان من أى نوع كان ، ليس الا محاولة للابقاء على ذاته فى مواجهة هذا الموت ، فالانسان لا يأكل أو يشرب أو يلبس ، ولا يتحرك ، ولا يعمل ، فضلا عن أن يفكر الا لاتقاء خطر الموت الذى يقف له بالمرصاد ، ومعنى هذا أنه لولا الموت لم أخذت الحياة هذه الصورة التي هي عليها .. فكما أن الموت هو ختام الحياة الفهو في ذات الوقت ينبوع النشاط الحيوى ، أى أن كلا منهما مصدر للآخر ، واذا كان العقل يؤكد لنا أن الحياة وجود ، فهو يؤكد لنا في احدى بديهياته ، أنه يستحيل أن يتحول الوجود الى عدم ، كما لا يمكن أن يتحول العدم الى وجود ، عدما ما دام ينبثق من الحياة ، وكل عدما ما دام ينبثق من الحياة ، وكل وانتقال من حالة الى حالة ، ومن صورة الى أخرى ، كما هو الشأن بالنسبة لكل ما في الطبيعة التي توصف بأنها صيرورة

كل شيء في الطبيعة يدور

ولعل أول ظاهرة من ظواهر الطبيعة التي لاحظها الانسان من مراقبته لها ، هو أنها تدور أبدا ، فتنتهى حيث تبدأ ، وتبدأ حيث تنتهي ، فالشمس في كل يوم تشرق ، فتبدد الظلام ويكون النهاد ، لتغرب من جديد ، فيكون ليل وظلام ، وهكذا دواليك .

والقمر تتعدد أوجهه يبدأ هلالا ويظل يتكامل حتى يصبح بدرا مضيئا ، لكي يأخذ طريقه بعد ذلك نحو التناقص ، حتى يدخل في المحاق ، ليولد بعد ذلك هلالا جديدا .

وقد رأى الأقدمون في هاتين الظاهرتين ظاهرة الشروق والغروب المتجددتين ، ما يشير الى بعث الانسان بعد الموت . ونحن نعلم اليوم ، أن ظاهرة الليل والنهار ، وأوجه القمر وفصول السنة ، تنشأ كلها من دوران القمر حول الأرض، ودوران الارض حول نفسها ، ودوران الاثنين حول الشمس التي تدور بدورها حول نفسها ، وقد لا يعود هناك مجال لاستنتاج فكرة البعث من تعاقب الليل والنهار ، ولكن ستبقى امامنا الحقيقة

التي أصبحت الآن ثابتة ، هي أن كل ما في الطبيعة يتحرك ، ويتحرك في دوائر ، حتى أصغر الذرات ليست سوى دوائر ، اليكترونات تدور حول بروتونات ، والدوائر هي التي لا تعرف ابن طرفاها، فكل نقطة فيها بداية ونهاية في أن واحد .

دورة الأحياء

واذا كان كل ما في الطبيعة يتحرك في دوائر ، فإن الحياة وهي جزء من الطبيعة لا تشذعن القاعدة ا فكل وحدة فيها تدور حول نفسها ، وتدور في الفضاء حول غيرها ، وما عليك الا أن تراقب دورة النبات أي نبات وهو يدور حول نفسه في الزمان والمكان ، فبينما هو ميت في الشناء تفمؤه العين ونزدريه ٤ فلا يحل الربيع عليه حتى يورق ويزهر ثم يثمر ثمر آجنيا ، ليتساقط ثمره وورقه بعد ذلك ، ويعود الى الخمود والسكون من جديد ، وهكذا دواليك ، وحيث تنبثق الشجرة من البذرة ، فان منتهى كمال الشبجرة انتتحولالي بذرة عندما تواتيها الفرصة .

دور الحياة الانسانية

ويدور الإنسان حول نفسه في الزمان والمكان كأى حي آخر الظر اليه وهو والمكان كأى حي آخر الظر اليه وهو لا يزال بعد طفلا عاجزا لا يكاد يسرى أو يسمع ، ثم يأخذ في النمو والتكامل ، فيرى ويسمع ويحس ويتكلم ، ويتحرك ، ثقف على قدميه ، ويتعلم ويفكر ، حتى يشتد ساعده ويصل الى ذروة قوته وكماله الكي ينحسر من جديد ، لتذبل قواه وتضعف صحته وحواسه ، فيقل السمع والبصر والقدرة على الحركة ، السمع والبصر والقدرة على الحركة ، حتى ليعود اذا امتد به العمر طفلا من جديد فيه كل خصائص الطفل وأخلاقه وسلوكه (۱) .

^(1) وصور القرآن هذه الحالة في هذه الاية: « الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفا وشيبة يخلق ما يشاء وهو العليم القدير »

ويبلغ الانسان كمال النضج الانساني ، عندما يكون قادرا على الاخصاب ، عندما يتلخص الانسان الكامل في بدرة أخفى من الخفاء ، وهي الحيوان المنوى ، الدى يظل متربصا حتى تواتيه الفرصية ، فرصة أخصاب بويضة الأنثى ، لينبثق من الاثنين الحنين ، فالطفل ، فالانسان الذى تتمثل فيه كل صفات أبويه ، ليبدأ بدوره دورة من دورات الحياة الطبيعية التي لا تنتهى .

المادة لا تفني

وقد قيل لنا أن آخر العطيات العلمية من أن المادة لا تغنى قد جرى عليه تعديل على ضوء ما تكشف لنا من حقائق ، فأصبح القانون « مجموع المادة والطاقة لا يفنى » ذلك أنه قد ثبت أن المادة قد تتحول الى طاقة ، وأن الطاقة قد تتحول الى مادة ، ولكن المجموع يظل ثابتا لأنه لا شيء يذهب الى عدم ، ولا شيء يأتي من العدم .

فهذا الماء الهابط من السسماء أبدا ، ليس شيئا سوى مياه البحار والحيطات والأنهار ، وقد بخرتها أشعة الشمس ، فارتفعت الى الفضاء سحابا ، لتنزل من جديد أمطارا ، تملأ الأنهار والبحار والمحيطات ، وعندما ترى النار تشتعل في اىقطعة من الخشب فتتلاشى الخشبة أمام عينيك ، فانما حدثهو أن الخشبة المحترقة قد عادت الى العناصر التي كونتها : ماء وكربونات وضوء شمس على شكل خشمب أو قحم ، لتعود سيرتها الأولى وهكذا .

والمصانع التى أصبح يفص بها العالم، أصبحت تعتمد كلها تقريبا على اعدادة صهر وتشغيل ، والانتفاع بما فسد وتلف واستغنى عنه من الفضلات والعوادم والنفايات لاعادته للاستعمال الحيد كما كان ..

وقد لا تعرف أن المياه القدرة التي

تغص بها الجارى العمومية ، قداصيحت تنقى وتطهر لتعود مياها رائقة صافيسة سائعة للشاربين ، صالحة لشتى صنوف الاستعمال .

وهكذا اصبحت الحياة اليومية للبشر تعتمد على هذه الحقيقة ، من أن المادة لا تفنى اوما ببدو في الظاهر أنه تلاشي وتبدد ، يمكن استعادته دائما على صورة أو أخرى -

ما الذي يعنيه الراديو والتلفزيون واجهزة التسسجيل

وقد حان الوقت الذي يسائل فيه كل انسان نفسه ، ما معنى هذه الآلات الجديدة التي دخلت التي كل بيت ، ويحملها معه كل انسان ، ويستمتع بثمارها ؟ انها تعنى أن ليست المادة فقط هي التي لا تفنى ، بل ان كل صوت، كل حركة ، كل همسة تقع في هذا الكون، لا يمكن أن تفنى ، وانما تسقى ابدا ، وتبعث كلما شاء الانسان أن يبعثها

فأصبحنا نرى فى الافلام السينمائية وعلى أشرطة التلفزيون والراديو ، صورا أو حركات ، وأحاديث وانفعالات للذين ذهبوا عن هذه الدنيا منذ سينوات ، حتى لقد أبلاهم التراب ، ولكن صورهم لا تزال تتحرك أمامنا كما كانوا يتحركون فى الحياة ، واصواتهم تهزنا كما كانت تهزنا أثناء حياتهم . . .

ومعنى ذلك ، أن الكلمة وقد خرجت من فم قائلها ، والحركة بعد أن صدرت من ارادة فاعلها ، لم تنته ، ولم تتلاش بمجرد النطق بها ، أو الفراغ من أدائها ، وانما هى حية باقية مسيجلة .

وما على الانسان منا الا أن يتكلم أمام آلة تسجيل ، ثم يعيد تشغيل الآلة ، لكى يعجبوهو يسمع صوته وهو يسمع أنفاسه تتردد ، وهو يسمع الهمهمة من حوله ، حتى جرس الباب اللى دق أثناء التسجيل ، أو صوت بوق السيارة

فى الشارع ، أو انصفاق أحد الابواب ، كل ذلك يراه مثبتا مسحجلا ، ليثبت الحقيقة العلمية المقررة أن لا شيء يذهب الى العدم أبدا ، فكل الذي كان لا يمكن الا أن يكون أبدا .

ولا يقولن قائل انالاصوات والحركات والصور قد سجلت وأمكن استعادتها بواسطة الالات ، فحيث لا آلات فسلا تسبحيل ولا استعادة ، فان الالات لا تسجل ولا ترسم أو تنقل الا ما سجل بالفعل على صفحة الكون ، فالكلمــة عندما تخرج من فم انسان قد سجات أولا على صفحة هذا الكون ، والالـة عندما تسجلها انما تلتقط احد انعكاسات الكلمة التي ستظل تدوى وتدوى على صفحة الكون الى أبد الابدين ، وكذلك الشأن بالنسبة للحركات والصحود ، حتى لقد قال لنا العلماء (علماء الطبيعة) في العصر الحديث ، انه لو تصورنا انسانا يعيش على أحد الاجرام السماوية التي تبعد عن الارض أربعة آلاف سينة ضوئية ، ولو تصورناه يملك منظارا ضخما يمكنه من رؤية ما يجرى عـــلى الارض ، لكان هذا الانسان يرى الان في هذه الساعة ، الحوادث التي كانت تجرى على الارض منذ أربعة آلافسنة، أى لرأى المصريين القدامي وهم يبنسون معيد الكرنيك أو ليرأى تحتميس أو رمسيس الثاني وهما يخوضان معاركهما في قادش ومجدو .

ويذهب العلماء مع فروضهم الى حد القول بأنه سيكون من المستطاع يوما ما اختراع آلات تستعيد الصورة والاصوات والحوادث القديمة المبثوثة في الفضاء ٤ لاستعادة التاريخ القديم (١) .

ومن حقنا أن نسائل بعض المتشدقين بالعلم ، اذا كان هذا هو مدى ما وصلت اليه الاجهزة والالات من تسحيل الحركة والهمسة ، مثبتة بذلك : أن لا شيء يفني أبدا ، فعلى اى اساس يمكن انكار البعث ، بعد أن أصبح كل شمىء في الوجود يحققه ويؤكده ، اذا كأن الانسان يتحول بعد موته الى تراب كما يرى بالعين المجردة ، فأن الذي يتحول الى تراب أو رماد ، هو هذا الجزء من الدم واللحم الذي كونه الانسان من التراب والماء بالفعل ا فالجنين عندما ينمو في رحم امه ا وعندما يخرج الي الحياة طفلا ويشب صبيا فرجلا ، مكونا من هذه العشرات من الكيلوجرامات ، انما بولف ذلك من الفذاء الذي يأكله والذي هو حصيلة الارض ومن الماء الذي يشربه ، ومن الهواء الذي ينشقه ، فهذا الجرم الانساني اذن هو وليد الارض والهواء والماء . . . ولكن سر الحياة ليس في هذا التراب ولا هـو في الماء والهواء . . انه كامن في هذا الكائن الخفي الاخفى من الخفاء ، واللذى يسمى الحيوان المنوى (٢) . وفي هذا الكائن الدقيق الذي يتآلف من اتحاد الحيوان المنوى ببويضة الانثى والذى لا يمكن رؤيته بالعين الجردة ، تنبثق شخصية الانسان ، كل انسان ، شخصية الانسان التي تميزه عن أي انسان آخر ، والتي تجعل منه هذا الكائن في الوجود .

فالى أين تذهب هذه الشخصية ، أين تذهب هذه الذاتية هذه الطاقة التي كانت تضحك وتفضب وتحزن وتتألم

النقية على ص ٢٢

⁽١) امكن بالفعل فى الوقت الحاضر اختراع اجهزة تصوير تستخدم الاشعة فوق الحمراء ليكسون بقدرتها أن ترسم الاشياء المادية التى تشبع هذا النوع من الاشعة ، وقد أمكن بواسطة هذه الاجهزة تصوير بعض السيارات التى كانت تقف فى أحدالاماكن على الرغم من أن هذه السيارات كانت قد غادرت هذا المكان منذ فترة من الزمن قبل التصويسر -

⁽ ٢) لا يتعدى حجم الحيوان المنوى ، و به من حجم بويضة الانثى ، التي لا يزيد وزن (٢٠) مليون بويضة منها عن اوقية .











للدكتور محمد عبد الله العربي عميد معهد الدراسات الاسلامية وعضو مجمع البحوث الاسلامية

لا زلنا في عرض وجهسة النظر الاسسلامية في الدعامة الاولى لأى تنظيم اقتصادى ـ دعامسة اللل ـ ونتكلم الآن عن بيان التكاليف التسيي فرضتها التعاليم الخلقية على ملكية المال استنادا الى عقيدة الاستخلاف التى غرستها هذه التعاليم في وجدان السلم .

هذه التكائيف تقيد حق مالك المال ، مسن حيث أنها تكليف بامر أو بنهي ازاء ما في حوزته من المسال ، تكليف بفعل يتصل بهذا المال و تكليف بالامتناع عن فعل ، فهي ايجابية وسلبية ، وعلى الوجهين تقيد حرية المالك في كيفية استثمار ماله، وفي طرق التصرف فيه ، كما ترسم له الوسائل الجائزة في كسب المال . فاذا لم يصدع مالك المجائزة في كسب المال . فاذا لم يصدع مالك في الآخرة جزاء الظالمين " واذا نهض بها فقد وعده الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الاخرة .

ولكن ما دمنا نتحدث عن ملكية المال في مجتمع اسلامي ، تقوم فيه حتما الرياسة عامة في آمور الدين والدنيا » و ال خلافة للنبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا » . فان الاسلام لا يترك تعاليمه الاخلاقية معلقة في الفضاء بخيط مسئ أهواء النفس البشرية ونزواتها ، بل يبادر الاسلام الى تحصينها بتعاليمه الحكومية ، التى تبسط يد الشارع ويد ولي الامر في حمل مالك المال يد الشارع ويد ولي الامر في حمل مالك المال على احترام هذه التكاليف " اذا لم يدعن لها طائعا بدافع عقيدة الاستخلاف ، وهذا تطبيق ما قدمناه من تساند تعاليم الاسسلام الخلقية والحكومية .

ونبدأ ببيان التكاليف الايجابية التى تمليها التعاليم الخلقية:

ا — أول تكليف أيجابي على مالك المال هـو أن يوجه نشاطه وكفايته الى استثمار ماله في نطاق الوجوه المشروعة للاستثمار " على نحـو يفي بحاجاته وحاجات من يعولهم وفاء طيبا ، وبغير عدوان على مصلحة الجماعة . فالاسلام سمتميزا عن بعض الديانات الاخرى — يبغض الفقر ويكافحه " ويدعو المسلم الى الجد في تنمية ثروته آخذا بنصيبه من الدنيا ، فكلما حسن مركزه واقدر على أداء فرائضه " حتى العبادات التي فاقدر على أداء فرائضه " حتى العبادات التي فرضها الاسلام على المسلم لا يكون أداؤها تكأة فرضها الاسلام على المسلم لا يكون أداؤها تكأة للتراخى في نشاطه المادى وابتغاء ففسل الله بكسب المال واستثماره " وبشرط أن يكون هذا الكسب وهذا الاستثمارة في نطاق الوسائل التي المناها الله لكسب المال واستثماره " وبشرط أن يكون هذا ألكسب وهذا الاستثمار في نطاق الوسائل التي

فاذا ابقى مالك المال ماله عاطلا بغير استثمار يعود بالنفع على ذاته وعلى المجتمع ، وكان هــذا التعطيل متعمدا من المالك وطال أمده ، جاز لولى الامر التدخل اذا اقتضت ذلك مصلحة المجتمع . واذا عمد مالك الى وسائل حرمها الله في كسب المال أو استثماره . او تصرف فيه أثناء حياتــه او بعد مماته بغير ما أذن الله " كان لولى الامر التدخل ، صيانة لمصلحة المجتمع الاسلامي .

٢ _ التكليف الثاني هو الزكاة:

وهي التزام السلم بأداء نصيب من ماله لمسلحة الطبقات الفقية والمحرومة في الجتمع . وهي فريضة الزامية على كل من اجتمع لديه نساب الزكاة ، وإذا امتنع السلم عن ادائها كان هادما لركن من أركان الاسلام ، وكان لولي الامر جبايتها منه قهرا .

والزكاة لها في العربية مدلول مزدوج:

الاول ـ انها تزكية وتطهير للروح ، . والثاني ـ

أنها تزكية وتنمية للمال ؞ فلها هدف روحسي. تعبدى ، ولها هدف اقتصادى نفعسي ؞ لانهـا: ـ

أولا _ تزكي نفس مؤديها " بما تتيـح له مـن تدريب مستمر على حرمان النفس من أجل البـر بالفي ، وشفاء لها من سيطرة الشح عليها ...

ثانيا _ بما تبثه من تراحم بين طبقات المجتمع • وما تنزع من غل عند الطبقات المحرومة للطبقات الموسرة _ تساعد على توزع الشروة في ثنايا المجتمع • وتحول دون تكدسها في أيد قليلة • وما يلازم هذا التكدس من مساوىء خطيرة ، اقتصادية واجتماعية .

٣ ـ التكليف الثالث هو الانفاق في سبيل الله

والانفاق اوسع نطاقا من الزكاة التى لا تقع الا على نسبة محددة من مال المالك . أما الانفاق فيمتد الى كل عطاء يخرج من ذمة المالك في سبيل الله ، في سبيل الغير العام .

روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال « أن في المال حقا سوى الزكاة » " أسم تلا قوله تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين واتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة واتى الزكاة »

وهذا الفصل في الآية الكريمة بين الانفاق والزكاة بالصلاة عدليل على الاختلاف بين الانفاق والزكاة . والنص على كل من الانفاق والزكساة على حدة في آية واحدة قاطع بان كليهما يختلف عن الاخر وأنهما فريضتان مختلفتان . (٢)

فالانفاق اذن الفريضة الزامية في أصلها الواختيارية في نطاقها المعنى أن تحديد الحصة التي ينفقها المسلم من ماله في سبيل الله موكول

⁽١) سورة البقرة (١٧٧)

⁽ ٢) سمى الرسول صلى الله عليه وسلم ما زاد عن الزكاة المفروضة تطوعا حين رد على من سأله هل على غيرها الفقال لا الا أن تطوع ، وأن كان التطوع يمكن أن يصير فرضا أذا دعت الضرورة اليه .
(الوعلى)

الاقتصاد الاسلامي

الى محض اختياره واملاء ضميه ، واما الانفاق في ذاته فمفروض عليه فرضا لافكاك منه و فالقرآن في عديد من الايات يرفع فريضة الانفاق فيسبيل الله الى مرتبة أعلى الفرائض والزمها في تأمين مسلامة المجتمع الاسلامي ويقول تعالى مخاطبا مباعة المسلمين ((وانفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة () . . فهنا يساوى بين الانفاق في سبيل الله و ونجاة الجماعة من الهلاك ، ونجا المباهون تحصو ويجعل الاحجام عن الاضطلاع بهذه الفريضة بمثابة انتحار اختيارى يندفع فيه المسلمون تحصو حتفهم وفي آيات أخرى نجد القرآن يساوى بين اللفاق في سبيل الله وواجب بذل النفس في سبيل الله وواجب بذل النفس في سبيل الله وواجب بذل النفس في سبيل الله واحدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون » () والله ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون » ()

فالخيار اذن في فريضة الانفاق في سبيل الله مقصور على تحديد حصة هذا الانفاق من مال السلم ، فهذا التحديد متروك لمحض ارادة المسلم ، بعكس الزكاة التي حدد الاسلام حصتها ونصابها ومصارفها .

على أن ارادة المسلم هنا ليست مطلقة في كل الظروف على السواء ، فقد فرض الانفاق في سبيل الله لمصلحة المجتمع الاسلامي " وولى الامر هسو الذي يمثل المجتمع " وينوب عنه في تنفيذ هسده التعاليم الخلقية بمقتضى سلطة الحكم التي فوضها اليه المجتمع " فاذا أغفسل الناس أداء فريضة الانفاق في سبيل الله " أو أدوها بحصة لا تفي بمطالب المجتمع ، كان لولى الامر أن يحدد حصة الانفاق من مال كل مسلم على قدر يساره " وعلى ضوء ما تمليه ضرورات المجتمع ، وهذا سند الفرائب التي لولى الامر أن يفرضها ويجبيها الى الفرائب ما يجبيه من زكاة "

فاداء الفرائب التى تفرضها الدولة لمصلحـة المجتمع ، هي انفاق في سبيل الله لان المجتمع الاسلامي بنيان متكامل يشد بعضه بعضا ■ ومن

مقتضى هذا التكافل ان المرافق الشتركة التي تهم الامة في مجموعها و وتنهض الدولة باسم الامة بالانفاق عليها و يجب أن يساهم كل قادر في الامة في عبء الانفاق عليها ، وفي تدبير موارد هذا الانفاق لمواجهة سير هذه المرافق المشتركة .

على أن انبعاث هذا الواجب من ضمير المسلم البحكم اشتقاقه من واجب عام هو الانفاق في سبيل الله ، يجعل اضطلاع المسلم به اضطلاعا صادقا الله ، وعن طواعية في غير حاجة حتمية السي سلطان الدولة لانفاذه المحكس ما هو سائد من التسابق في التهرب من أداء الضرائب كلما غفلت عن الدولة .

٣ ــ ننتقل الآن الى بيان التكاليف السلبية :

ا - وأول هذه التكاليف يقع على كيفية استعمال المالك لماله ، فيجب عليه ان يمتنع عن استعمال ماله على نحو يلحق الفرر بمال الغير أو يلحق الفرر بمصلحة الجماعة ، وقد أجمل هذا التكليف امر الرسول عليه الصلاة والسلام لا فرر ولا ضرار في الاسلام)) . وسنطلع في كلامنا على التعاليم الحكومية على تطبيقات كثيرة لهذا المبدأ الذي يعتبر مناركانالشريعة الاسلامية وتؤيده نصوص كثيرة في الكتاب والسنة ، وهو الاساس لمنع الفعل الفار وترتيب نتائجه في التعويض المالي والعقوبة ، ولمبدأ الاستصلاح في المتاب ولهالح ودفع المفاسد .

ونص هذا التكليف ينفى الضرر نفيا فيفيد وجوب منعه مطلقا ويشمل الضرر الخماص والعام ويفيد ايضا دفعه قبل الوقوع بطرق الوقاية المكنة و وفعه بعد الوقوع بما يمكن من التدابي التي تزيله وتمنع تكراره كما يفيد اختيار اهون الشرين لدفع أعظمهما الان في ذلك تخفيفا للضرر عندما لا يمكن منعه بتاتا .

ا ـ وثانى هذه التكاليف يقع على كيفية
 تنمية المالك لماله . فحرم عليه أن يلجأ في تنمية
 ماله الى الربا ، أو الى الفش في التعامل ، أو الى الاحتكار وغيرها من الجرائم الكامنة وراء

⁽١) آية (١٩٥) سورة البقرة .

طرق التنمية المالية الشائعة الان في الحضارة الماحرة و وتكتفي هنا بهذه الطرق الثلاثية :

(الربا والفش والاحتكار)

ا ... حرم على السلم السعى الى تنمية ماله عن طريق الربا ولما كان الربا شائعا في الجاهلية بفرعيه : القسرض الاسستهلاكسي والقسرض الانتاجي وكان من اهم دعائم اقتصادهم الجاهلي كما هو في الاقتصاد المعاصر وقد جاءت تعاليم الاسلام الخلقية في تحريم الربا على نهج تدريجي وسنة القرآن في معالجت للامراض الزمنسة والخدها بالمناد والمفاجاة وبل يتلطف في السير بها الى الصلاح على مراحل متريثة متصاعدة حتى يصل بها الى الفاية و

فيدا بالآية الكريمة « وما آتيتم من ربا ليربو في أموال الناس فلا يربو عند الله وما آتيتم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هم المضمفون » (الروم ٣٩] .

وهذه الآية موعظة سلبية ، تغيد أن الربا لا ثواب له عند الله ا ولكنه لم يقل أن الله أدخر لآكله عقابا .

ثم انتقل الى المرحلة الثانية ، فكانت درسا وعبرة قصها علينا القرآن من سيرة اليهود الذين قال فيهم « فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات احلت لهم وبصدهم عن سبيل اللسه كشيرا . وأخذهم الربا وقد نهوا عنه وأكلهم أموال الناس بالباطل وأعتدنا للكافرين منهم عذانا اليما » (النساء ١٦٠ و ١٦١)

فهذا تحريم بالتلويع ! بالنص العريع . ثم انتقل الى المرحلة الثالثة ، وهي النهي عن الربا الفاحشالذى يتزايد اضعافا مضاعفة . « يأيها الذين آمنوا ! تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة واتقوا الله لعلكم تفلحون » (آل عمران) ١٣٠) وأخيا انتقل الى المرحلة الرابعة التي ختم بها تعاليمه الخلقية في شأن الربا ، وفيها النهي الحاسم عن كل ما يزيد على رأس مال الدين . اليها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا ان كنتم مؤمنين . فان لم تفعلوا فأذنوا

بحرب من الله ورسوله وان تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون اا (البقرة ١٧٨ و٢٧٩)

ونظرا الى استقرار الربا فى الاقتصاد المعاصر فى البلاد غير الاسلامية والبلاد الاسلامية عسلى السواء فاننا سنعالج فيما بعد التوفيق بسين نهي الاسلام نهيا حاسما عن الربا والفرورات الاقتصادية المعاصرة .

ب) وحرم على المسلم الفسش في الماملة ، فالرسول يقول ال من غشنا فليس منا ال (رواه الترمذي) (والبيعان بالخيار ما لم يتفرقا فان صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما " وان كتما وكذبا محقت بركة بيعهما) رواه مسلم "

فللمسلم ان يبيع ويشترى على ان لا يفش في السلعة ولا في العملة الفان كان بها عيب فعليه بيانه والا فهو غاش وربحه عليه حرام . وفي حديث آخر الا كل لحم نبت من حرام فالنار أولى به) رواه الترمذى واذا استخدم صاحب المال عمالا في تنمية ماله فبخس من أجورهم ارتكب حريمة الفش ودخل في زمرة المطففين الذيب انائرهم الله بقوله ((ويل للمطففين . الذين اذا اكتالوا على الناس يستوفون . واذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون . ألا يظين اولئك انهم مبعوثون ليوم عظيم) . اسورة المطففين)

ج) وحرم على المسلم الاحتكاد .. قال ابسن عابدين (الاحتكاد لفة احتباس الشيء انتظارا لفلائه وشرعا اشتراء طعام ونحوه وحبسه الى الفلاء) وورد في تحريمه احاديث كثيرة . فعن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال (لا يحتكر الا خاطىء الا و الا من دخل في شيء مسن السماد المسلمين ليفليه عليهم كان حقا على الله ان يقعده بعظم من الناد يوم القيامة)) و اا من احتكر حكرة يريد أن يفلى بها على المسلمين فهو خاطىء) . البالجالب مرزوق والمحتكر ملعون) . الدالجالب مرزوق والمحتكر ملعون) . الله وبرىء الله منه).

وقد ذهب بعض المهتمين فى تفسير هذه الاحاديث الى قصر الاحتكار المنهى عنه على الاقوات وما شابهها والرأى الراجح هو التعميم . قال أبو يوسف الأوكل ما أضر بالناس حبسه فهو احتكار وان كان ذهبا أو ثيابا) ...

الاقتصاد الإسلامي

٣ ـ التكليف الثالث فيما فرضته التعاليم الخلقية ■ هو تكليف مالك المال في ادارته والانتفاع به بالامتناع عن الاسراف وعن التقتير على السواء ■ لان كلا من الطرفين يتعارض مسع مصلحة الجتمع .

فالتقتي ، وما يقترن به من اكتناز الذهب والفضة أو غيرهما من وسائل النقد ، يحول دون نشاط التداول النقدي ، وهو ضروري لانتعاش الحياة الاقتصادية في كل مجتمع ، فحبس المال تعطيل لوظيفته في توسيع ميادين الانتاج ■ وتهيئة وسائل العمل للعاملين . قال تعالى « والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم » (١) . كما أن التقتر يتعارض مع تعاليم الاسلام في أن يأخذ السلم نصيبه من الدنيا وان يتمتع بطيبات الحياة « في غير سرف ولا مخيلة » . فكلما أن الاسلام يعطي الفقير حقه من أمسوال الزكاة يوسسع بسه على نفسه ، ويستمتع بما هو فوق ضروراته ، فأولى أن ينفق الواجد ، وأن يتمتع بالحياة متاعا معقولا ، وأن لا يحرم نفسه من طيباتها .. والقرآن يقول « واما بنعمة ربك فحدث » (٢) . والرسول الكريم يقول « اذا كتاك الله مالا فلي أثر نعمة الله عليك وكرامته » فالشظف والمتربة مع القدرة انكار لنعمة الله يكرهه الله .

واما الفلو في التبذير • والاسراف في الوان الترف السحفيه ، فيولد البغضاء في الطبقات الحرومة ويربى الخطر الذي ينذر بهلاك المجتمع • وقد أجيز لولى الأمر الحجر على السفهاء ، قال تعالى • ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما (7) » •

وهكذا رسم الاسلام ـ في سلوكه الاقتصادي ـ طريقا وسطا بين النقيضين • وقد سسجلت هذه الوسطية الآية الكريمة في قوله تعالى لا ولا تجعل يدك مفلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا (٤) الله ...

والآيات القرآنية والأحاديث النبوية في كراهة الترف وتحريمه كثيرة بصفة بارزة وتعتبر الترف مصدر شر لصاحبه وللجماعة التي يعيش فيها فصاحبه يستدرجه الترف الى ارتكاب المصيات والى سقوط الهمة وضعف القوة ١ واذا أنزلت سورة أن آمنوا بالله وجاهدوا مع رسوله استأذنك أولو الطول منهم وقالوا ذرنا نكن مع القاعدين(٥)) ووضع القرآن المترفين مع أصحاب الشحمال ووضع القرآن المترفين مع أصحاب الشحمال وحميم وظل من يحموم ، لا بارد ولا كريم .

والهلاك والعذاب 1 يصيبان الفرد الترف وحده بل يصيبان الجماعة التي تسمح بوجود الترفين .

(واذا أردنا أن نهلك قريسة أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرنا تدميرا) والارادة هنا " تفيد (الجبرية) بمعناها الذي يفهمه العامة ، وانما المقصود جبرية الاسبباب والسببات " أو المقدمات والنتائج فان وجبود المترفين في الجماعة " وسماح الجماعة بوجودهم ، وسكوتهم عليهم وقعودهم عن ازالة اسباب الترف، وتركها للمترفين يفسدون ... كل ذلك أسباب تؤدى حتما إلى الهلاك والتدمي بطبيعة وجودها " وهذا معنى الارادة في الآية " أي تتبع النتائسي للمقدمات وايقاع السببات اذا وجدت الأسباب ، للمقدمات وايقاع السببات اذا وجدت الأسباب ،

التكليف الرابع فيما فرضته التعاليم الخلقية على مالك المال، ونهيه عن استفلال مكانته المالية في حيازة نفوذ سياسي في تصريف شؤون الدولة وابتفاء توجيهها إلى خدمة مصالحه المادية، وتسخير أداة الحكم في اشباع شهواته الآثمية في الزيد من الكسب على حساب طبقات المجتمع الأخيري ...

يقول القرآن الكريم « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوابها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالاثم وانتم تعلمون » (البقرة 1۸۸) ..

والادلاء بالمال الى الحكام _ المنهى عنه _ جاء هنا بصيفة عامة فهو لا يقتصر على رشوة القاضي

ا سورة التوبة
 ا سورة الاسراء ٢٩

⁽٢) سورة الضحي

⁽٥) سورة التوبة ٨٦

أو الموظف أو آحاد الحكام « بسل قد يمتد الى رشوة هيئات يكون تأييدها وسيلة الى تسلم مقاليد الحكم كهيئات الناخسين ، التي يزعم الفقه الدستورى الفربي أنها السلطة الرابعة في الدولة.

واحترام هذا التكليف احتراما دقيقا له اعمق الاثر في صيانة المجتمع الاسلامي من اسبب الانحلال ، وعوامل الانهيار التي تصيب باستمراد المجتمعات الفربية .

فهناك نجد الأقلية القابضة على زمام الشروة القومية ، والتي تدعم سلطانها بالتجمع في كتل احتكارية " قد سيطرت سيطرة تامة على الجانب السياسي من حياة الأمة في مختلف اتجاهاته " ونجد سياسة الدولة الداخلية والخارجية على السواء خاضعة لوحي هذه الفئة القليلة واملائها النافذ " حتى اذا استنفدت امكانيات السوق الداخلية واستنزفت كل خياته " واندفعت في العاجلية واستنزفت كل خياته " واندفعت في اصطياد اسواق خارجية وفي تأمين هذه الأسواق باساليب الفرو والاستعمار "

٥ - واخيرا ياتى نظام الارث فى الاسلام ليقيد حرية مالك المال فى التصرف فى ماله بعد وفاته على فليس له أن يوصى بماله كله بعد وفاته لمن يشاء كل لا ينصرف سلطانه الا فى حدود ثلث التركة على حساب البعض الآخر ، بل يجرى بينهم توذيع التركة طبقا للفرائض التي قررها الاسلام . كما لا يملك أن يخصوارثا واحدا بتركته كلهاعلى حساب غيره من المستحقين ولا يجوز له أن يوصى لوارث مستحق - فى حدود الثلث - بما يزيد على الستحقين ه فاذا ترك ماله بفي وصية وبفي وارث المستحقين ه فاذا ترك ماله بفي وصية وبفي وارث المستحقين ه فاذا ترك ماله بفي وصية وبفي وارث مستحق ال ماله كله الى الجماعة ممثلة فى الدولة.

وظاهر أن نظام الارث الاسلامي التفق مسع سياسة الاسلام الللية في محاربة تكدس الثروات وانحصارها في أيد قليلة الفهو يؤدى الى تفتيت الثروات الضخمة على توالى الاجيال والى معالجة التفاوت السعيق بين طبقات المجتمع الاسلامي .

وبعد ، فهذه أهم التكاليف التي فرضها التعاليم الخلقية ... في توجيهاتها الاجتماعية والاقتصادية .. على السلم من قيود تحدد سلوك السلم ازاء ما يملكه من مال ، قيود سلوكية يطبقها السلم بوحي من ايمانه بالله الرقيب عليه ، خالق

هذا المال ومودعه بين يديه ومستخلفه فيه " بوحى من خشيته ليوم الحساب " فاذا تمرد المسلم على هذه القيود أو انحرف عن هذه العدود فقد ارتكب آثاما لكل أثم منها معقباته " الى جانب ما يتخذه ولى الأمر النائب عن المجتمع من اجراءات لضمان احترام هذه القيود والتزام هذه العدود.

وقد رأينا أن هذه القيود ثمانية ، نلخصها هنا تباعا لأن كل قيد منها سياتي التعليق عليه في القسم الذي يتناول التعاليم الحكومية لبيان مجال التطبيق فيه "

القيد الأول 1 تقييد حرية مالك المال بالزامه باستثمار ماله اذا كان من مصادر الانتاج ، حتى الاستثمار نماء ثروة المجتمع .

القيد الثاني: تقييد حرية مالك المال بالزامه باداء الزكاة من ماله اذا بلغ ماله نصاب الزكاة.

القيد الثالث: تقييد حرية مالك المال بالزامه بالانفاق في سبيل الله ، على النحو الذي يغي بمطالب المجتمع وضروراته ..

القيد الرابع: تقييد حرية مالك المال بالزامه بان لا يجعل من استعماله لماله مصدر ضرر لغره أو للمجتمع .

القيد الخامس: تقييد حرية مالك المال بالزامه بالامتناع عن تنمية ماله بربا أو بفش أو باحتكاد.

القيد السادس: تقييد حرية مالك المال بالزامه بالامتناع عن التقتير وعن الاسراف.

القيد السابع: تقييد حرية مالك المال بالزامه بالامتناع عن استفلال ماله لحيازة نفوذ سياسي .

القيد الثامن : تقييد حرية مالك المال بعدم الخروج على فرائض الارث والوصية .

هذه قيود مباشرة على حق اللكية الفردية ، تفرضها تعاليم الاسلام الخلقية ، وتنفذها تعاليمه، الحكومية ...

وهناك قيود وتكاليف أخسرى غي مباشرة ، فرضتها تعاليم الاسلام الخلقية وان كانت و تتصل اتصالا مباشرا بحق الملكية • فاتصالها به اتصال غي مباشر اذ هي تنصب على « العمل » أهسم مصدر من مصادر الملكية وكسب المال •

وفي القال التالي نعرض بيانها ...

بقية : الاسلام ورسوله وتعاليمه



وتحب وتعمل الخير ، أو الشر ، اذا كنا قد رأينا أن الكلمة الواحدة تخرج من فم الانسان فانها لا تذهب أو تضيع ، فكيف نتصور أن يضيع الانسان قائل الكلمة وصانع الحركة ومفجر العواطف؟!

المورثات التي تحمل الخصائص الانسانية

أن اعتراض بعض البسطاء على فكرة البعث يقوم على عدم تصورهم عودة هذه الالوف من ألوف الملامين من الشر الذين شهدتهم الارض وسوف تشهدهم، وليس باستطاعة عقولهم ، ان تتصور بعث كل هذا العدد العديد ، دون أن تختلط شخصية كل منهم بالاخر ، مع أن العلم الحديث بآلاته كما رأينا قد اصبح يجسبد لنا ما هو أكثر تعقيدا من بعث ألوف الملايين من البشر ، فهذه المعزوفات الموسيقية والكلمات التي تبثها الاذاعات العالمية بالليل والنهار ، وتملأ بها الفضاء الكوني ، يصل عددها في اليوم الواحد الى الوف الملايين من النغمات والكلمات بشيتي اللغات واللهجات ٤ ومع ذلك فان أي كلمة من هذه الالوف من ملايين الكلمات بل أي نغمة لا تختلط بفيرها من الكلمات والنغمات وتظل محتفظة بطابعها وذاتيتها، وما على أي منا الا أن يفتح جهاز الراديو في أي ساعة أو دقيقة من نهار أو ليل ، ليسمع كلمات قالها اصحابها وفرغوا من قولها منذ أمد طويل ، ومع ذلك فهي مبثوثة في الفضاء الكونسي ليلتقطها من يريد ساعة يريد .

ولقد أشرنا من قبل الى الحيوانات النوية وبويضة الانثى التي تحمل سر

الحياة وانها تبلغ من الدقة في صغير الحجم الى ما يحملها أخفى من الخفاء ، وقد بقى أن نعلم أن القسم الذي يحمل شخصية الانسانية من هذه الحيوانات المنوية أو بويضة الانثى وهو الذي يطلقون عليه اسم « الجينات » أي « المورثاث » والتي تحدد لون شـــعر الانسان وجلده وعينيه وطول قامته أو قصرها ، وعرض اكتافه أو ضيقها ، والتي تقرر مزاجه وأخلاقه ومرضه ، وكل الذي ورثه عن أسلافه القداميي والاقربين ا هذه المورثات التي تحدد شخصية كل من الثلاثة آلاف مليون من البشر الذين يعيشون على ظهر الارض في الوقت الحاضر ، لو جمعت كلها لما تعدى حجمها حمصة صغيرة أو دون ذلىك .

وأرجو أن لا يضيق القارىء بهذا الذى أقول فانما هو حديث العلم الحديث التجريبي ، حديث ما يجرى في المعامل ويتلاقى عليه علماء الطبيعة والحياة ...

فما دام الامر كذلك ، فان العقل لا يمكن أن يعيا بتصور عشرات الالوف من ملايين البشر الذين سكنوا ويسكنون الدنيا ، ما دام سر حياتهم ، ومستودع شخصياتهم كامنا فيما هو أقل من الهباء السابح في الفضاء ، والمدى عسر عنه الاقدمون فأحسنوا التعبير اذ وصفوا سر الحياة بأنه الروح التي هي شيء يفاير المادة لانها نفحة من نفحات الله ، وهو ما تقول به الاديان كلها .

وهكذا اذا جاز لاى انسان جاهل فى القديم ان يتشملك فى اممكان بعث الاجساد ، بعد موتها الفان انسان العصر الحديث الذى يعيش فى دنيا الراديو والترانزستور والةالتسجيلوالتلفزيون، لا يمكن أن يمارى فى البعث ، وهو يرى كل ما فى الطبيعة حوله يبعث دائما من جديد ، ويعلمونه فى المدارس أن المادة لا يفنيان أبدا .

اجماع البشر على الايمان بالبعث

والحق أن البشرية لم تشك لحظة في أي يوم من ايام حياتها في حقيقة البعث ، وإذا كان قد وجد في جهلاء العرب من راحوا يعترضون في أيام سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم على فكرة البعث ، كما يوجد في كل عصر من بنكر البعث ، فليس هؤلاء سوى قلة مسحوقة ، ازاء الاغلبية الساحقة من بنى البشر في كل زمان ومكان ممن آمنوا بالبعث ونظموا حياتهم على هذا الاساس . وليس أدل على ذلك من طقوس الدفن عند كل بنى الانسان ، حيث تجرى الاحتفالات قبل الدفن واثناءه وبعده كمما ينطق بايمان البشر جميعا ، أن الموت بالنسبة للانسان لا يمكن ان يكون خاتمة الطاف ، وانما هو بدء حياة جديدة من نوع ما ..

واذا كان المصريون القدامي هم أشهر الشموب القديمة ايمانا بفكرة البعث ، مما سنعود للتحدث عنه فيما بعد ، بحيث شيدوا قبورهم وأهراماتهم على أساس من هذه الفكرة ، وحنطوا أجساد الوتى وأودعوا مع الميت كل ما يحتاجه لحياته الجديدة ، فان هذه الفكرة نفسها نراها عند مختلف الشعوب بصورة أو أخرى ، فنراها عند الهنود الحمر ، كما نراها عند الزنوج ، وعند البيض والصفر والشقر على السواء ، فليس في بنسى البشر من لا يحتفلون بموتاهم اويضرعون لهم ، ويلتمسون منهم العون ، ويتقربون لهم بشتى صنوف القرابين ، لا يشسل عن ذلك الشيوعيون الذين لا يؤمنون بغير المادة احيث حنطوا جسد زعيمهم لينين كما كان يفعل قدماء المصريين ، وعرضوه للانظار ليتبرك بمشاهدته

عشرات الالوف كل يوم من المؤمنين والمعجبين بالزعيم ، وذلك ان دل على شيء فعلى ان المغرقين في المادية ، شأنهم شأن المغرفين في التدين (القدماء المصريين) يعاملون الموتى معاملة الاحياء سيواء بسواء ، ولا يتصورونهم تلاشيوا وفنوا وانتهت حياتهم الى غير رجعة .

هذا الاجماع الانساني على فسكرة البعث بعد الموت ، والحياة الثانية ، هو في حد ذاته دليل لا يمكن أن يفر منسه العقل ، كما ذكرنا من قبل عند التحدث عن الادلة على وجود الله ، لانه اذا لسم يكن لهذه الفكرة اساس من الحقيقة ، فمن أين تسربت الى النفوس والعقول وأحس بها الانسان في كل زمان ومكان.

الانكار والجحود لا يكون الا بدليل وقد بقى أن يعلم من لم يكن يعلم الله اذا كان اثبات أى شيء في حاجة لدليل ، فان الانكار والجحود كذلك لا يكون الا بدليل .

فعندما يجمع البشر على الايمان بحقيقة ، فان على من يريد أن يتصدى لاتكار هذه الحقيقة باسم العلم أن يثبت استحالتها وقد رأينا أنالعلم التجريبي على العكس من ذلك، قد أصبح يرجحها فاذا قال لنا الرسل الصادقون في كل ما قالوا أن سيكون بعث وقيامة بعد الموت فلا يؤمن بالذي قالوا الا مما لم يعد ينكره العقل بل ويرجحه العلم ، ويطمئن له القلب ، وعندما تثبت قضية البعث فان قضية الحساب والثواب والعقاب فان قضية الحساب والثواب والعقاب على ما سوف نرى في القال التالى ان شياء الله •

الرسطة اليالي المعجف

للاستاذ محمود غنيم



ننشر القسم الثاني والاخير من هذا البحث الذي كتبه الاديب الكبير بما فيه من آراء ذهب اليها ودلل عليها . وقد جاءنا تعليقان من الاستاذ محمود سليم دوعر بالكويت ومن الدكتور محمد حميدالله فيباريس سننشرهما انشاء الله في العدد القادم معتقيب الاستاذ غنيم عليهما . والباب مغتوح للمناقشة العلمية .

الوعي الاسسلامي

بعد أن عرض حفنى ناصف المراحل التى سلكها نسخ القرآن اخد يدافع فى حماس عن وجوب المحافظة على الرسم العثماني ، ويرد على القائلين بوجوب تطوير هذا الرسم بحجج اقل ما يقسال فيها أنها قابلة للمناقشة .

فهو يرى انه قد انعقد اجماع الصحابة والتابعين وعلماء الامصار على أن كل رواية متواترة صحيحة السند يؤخذ بها متى كان لها وجه فى العربية ، وكان رسم أى مصحف من المصاحف العثمانية يحتملها ، ومسن ثم يعلم أن المحافظة على رسوم المصاحف العثمانية أمر واجب لعرفة القراءة المقبولة والقراءة المردودة لان هذه الرسوم صارت اصلا من اصول القراءة الوعامة مسن دعائم

الدين الاسسلامي ، فضلا عن أن في هذه المحافظة احتياطا شديدا لبقاء القرآن على أصله لفظا وكتابة ، فلا يفتح باب الاستحسان لانه اذا فتح هذا الباب في الرسم فقد لا يلبث أن يفتح في اللفظ ايضا ، فيتطرق اليه التغيير والتبديل ، وهذا يوجب علينا أن نسد هذا الباب بابقاء كل شيء على أصله ، حتى ما هو مخالف المؤوف الرسم المعتاد ، ويؤيد مخالف المؤوف الرسم المعتاد ، ويؤيد ذلك ما روى عن مالك _ رضى الله عنه أحدثه الناس من الهجاء » أ فأحاب أحدثه الناس من الهجاء » أ فأحاب

وما ذهب اليه مالك ذهب اليه جميع الائمة المجتهدين ، وانعقد عليه اجماع علماء المسلمين في مشسارق الارض ومفاربها ، وأصبح من الامور التي فرغ منها ، وتم البت فيها .

واختتم حفنى حديثه بالاشارة الى بعض المعارضين مسفها آراءهم ، وفي ذلك نقول ما نصه:

(ولا نعلم أن أحدا من العلماء تحكك في هذا الامر الا أبن خلدون في القرن الثامن الهجرى وبعض رجال الازهر في القرن الرابع عشر ، وليس أحد منهما الماما مجتهدا ، والحمد لله . قال الاول ما معناه أن الصحابة لم تكن استحكمت فيهم أجادة صناعة الخط ، فأخطأوا في مواضع من رسم القرآن ، وتابعهم على هذا الخطأ من بعدهم تبركا بأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتكلفوا لعملهم هذا تعليلات كلها لم تخطر في بال الصحابة .

وقال الآخرون « لو كتبنا القرآن بخطنا المستعمل الآن . دون تلك المخالفة خرجنا من العهدة ، وقمنا بالامر أحسن القيام كمن كلف شيئا ، ففعل خيرا منه ، لانك قد علمت أن الخط الحاضر أحسن مما كان عليه من الطريقة القديمة التي كانت زمن الصحابة » .

وقد غفلوا جميعا عن السسسين الجوهريين اللذين لاجلهما انعقد الاجماع، وهما أن الرسم القديم واجب المعرفة لقبول ما يقبل من روايات القرآن، ورفض ما يرفض منها، وسد باب الاستحسان مبالغة في التحفظ على القرآن، فهم قد حفظوا شيئا وغابت عنهم اشسسياء.

ولا يبعد اذا سلم بكلام هؤلاء العلماء أن يذهب غيرهم الى كتابة المساحف بالحروف اللاتينية ، وآخرون السى اختصاره ، وآخرون الى ارجاعه الى

اللغة القامية ليعم نفعه ، الى غير ذلك من الرقاعات والخرقة ، وما بعد الحق الا الضلال ؟ .

الى هنا تنتهى مقدمة حفنى ناصف التي قدم بها كتابه في أصول الرسسم العثماني وقواعده ، وقد حافظنا كــل المحافظة على جوهرها فيما عبرنا عنه بمعناه 6 كما حافظنا على النص فيما نقلناه بنصه . وأيا كان رأينا ، أو رأى غيرنا من المعارضين في رسم المصحف: أبالاملاء القديم يرسم أم بالاملاء الحديث؟ فانه لا يسعنا الا تقدير الجهود التسى بدلها حفني في هذه السبيل مدفوعا بغيرته الدينية الى المحافظة على كتاب الله ، الذي يعتبر المنبع الاول للدين الاسلامي ، وما يتفرع منه من تشريعات، ولعلك بعد هذا العرض الذي قدمه عرفت أن الامر لم يكن سهلاً ميسوراً ، وانما كان محفوفا بالمتاعب التي تجعلنا لا نستكثر فيه سبع السنوات التي قضاها في تحقيقه .

واذا كان حفنى بدافع دفاع الإبطال الكماة عن طريقة رسم المصحف على النمط العثماني ، فانه فى ذلك يأوى الى ركن شديد ، فقد عرفت أن احماع الأئمة الاربعة قد انعقد على ذلك ، وأن كبيرهم الامام مالكا يقول « الا على الكتبة الاولىي » .

تعقيبات

على أن لنا تعقيبات على هذا الرأى ، فقد أورد حفنى ناصف فى ختام دفاعه عن الرسم العثمانى عبارة هذا نصها « ولا يبعد اذا سلم بكلام هؤلاء العلماء (يعنى بهم القائلين برسم المصحف على مقتضى الاملاء الحديث) أن يذهب

غيرهم الى استحسان كتب المصحف بالحروف اللاتينية ، وآخرون السي اختصاره وآخرون الى ارجاعه الى اللفة العامية ليعم نفعه » .

ونحن نقول . هذا قياس مع الفارق - كما يقول شيوخنا الازهريون - فاختصار القرآن مسخ له وتشويه ، ونطقه بالعامية أبلغ من المسخ والتشويه ، وكلاهما يتعلق بجوهر القرآن أي بنفس كلم الله المنزل على نبيه . أما كتابة المصحف بالإملاء الحديث فانما تتعلق بالشكل لا بالجوهر ا أعنى أنها لا تحدث تغييرا في القرآن أو قراءته ، بل ربما كانت أدعى القرآن أو قراءته ، بل ربما كانت أدعى القداسة - كما سبق القول - تنصب القداسة - كما سبق القول - تنصب الرسوم الدالة عليه فلا قداسة لها ، أما لانها من وضع بشر مثلنا ، فلنا أن نغير لانها من وضع بشر مثلنا ، فلنا أن نغير فيها ما نشاء ، بل يحسن هذا التغيير اذا كان من ورائه تيسير .

رأی جسریء

وعلى ذلك الناض المارضين يجدون حرجا فيما انكره هو من كتابة المصحف بالحروف اللاتينية بل ربما قالوا بوجوبه ، اذا لاحظنان القرآن اس الاسسلام من جهة وان الاسلام دين البرية كلها ، لا دين العرب وحدهم من جهة ثانية واننا مأمورون ببث الدعوة الاسلامية من جهة ثائثة . وما دمنا مأمورين بالتبشي بالدعوة الاسلامية في مختلف الامم ، فعلينا أن نكتب لهم ديننا الذي ندعو اليه بالخط الذي يستطيعون قراءته به ، اما تكليف العالم اجمع أن يتعلم العروف العربية الرسم المثماني نفسه للعوف تكليف بالمحال !!

ترجمة القرآن

وأرى هذا الكلام يجرنا من حيث نريد أو لا نريد الى الخوض في الحديث عن ترجمة القرآن الكريم ، فان ما قلناه عن كتابته بالحروف اللاتينية ينصبعلى نقله الى مختلف اللغات . ولست أدرى

لم يجوز لنا تفسير القرآن ولا تجوز لنا ترجمته أن التفسير استبدال كلام يكلام يؤدى معناه ، والترجمة لا تخرج عن ذلك ، وكلاهما فيه نقل العبارة الربانية الى العبارة الانسانية ، .

واذا كان المتزمتون يرون في ترجمة القرآن نفسه حرجا ، فلا أظنهم يجدون في ترجمة معانيه هذا الحسرج ، واذن فلنسم هذه الترجمة ترجمة معانيي القرآن ، ومن فضول القول أن نشير الى ان غير القرآن من الكتب السماوية كالتوراة والانجيل يقرأ كله بمختلف لفات العالم ، ولم يجد أحبار اليهود ، ولا رهبان النصارى في هذا ما يراه علماؤنا من هذا الحرج الذي وقف سدا حائلا مين الاسلام وكثير من الامم (!!) .

أمر هـــام

وثمة أمر هام يجب ان ندخله في حسابنا عند الكلام عن ترجمة القرآن " ونعنى بذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم بعد أن استقرت الدعوة الاسلامية بعض الاستقرار في الجزيرة العربية بدأ يبشر بها في فارس والروم وغيرهما ، وقد كانت الكتب التي يبعث بها الى ملوك هـذه الدول مكتوبة باللفة العربية ، وهي في الوقت نفسه تتضمن آيات قرآنية ، ومن الطبيعي أن هؤلاء الملوك لم يكونوا يجيدون العربية • وانما كان اعتمادهم في فهم هذه الكتب على الترجمـة والمترجمين ، ومن الطبيعي أيضا أن ذلك لـم يفب عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، فهو اذن لم يكتب هذه الكتب الا وهو يعلم أنها ستترجم الى مختلف اللفات هي وما تضمنته من الايات . وفي هذا اقرار ضمنى " بل اقرار صريح منالرسول نفسه بجواز ترجمة القرآن .

وعلى سبيل المثال نذكر نص الآية التي وردت في خطاب الرسول الى المقوقس عامل الروم على مصر " واسمه « جيريج بن ميناء » وقد حمله حاطب بن بلتعة " وقام بتسليمه اليه "

نص الخطاب: بسم الله الرحمين الرحيم ، من محمد بن عبد الله الى المقوقس عظيم القبط . سلام على من

ابن خلـدون

ونظرا لاهمية الموضوع رجعنا الى ابن خلدون ، لنعرف تفصيل رأيه الذى اشار اليه المقال اشارة خاطفة ، ونحن ننقل الك نص كلامه في هذا الخلاف القول ابن خلدون :

(كان الخط العربي لاول الاسلام غير بالغ الى الفاية من الاحكام والاتقان والآحادة ولا الى التوسط ، لمكان العرب من البداوة والتوحش ، وبعدهم عنن الصنائع . وانظر ما وقع لاجل ذلك في رسمهم المصحف ، حيث رسمه الصحابة بخطوطهم ، وكانت غير محكمة في الإجادة، فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها . ثـم اقتفى التابعون من السلف رسومهم فيها 6 تبركا بما رسمه أصحاب رسبول الله صلى الله عليه وسلم ، وخير الخلق من بعده ٤ المتلقون لوحيه من كتاب الله خط ولى أو عالم تبركا ، ويقع رسمه خطأ أو صوابا لـ وأين نسبة ذلك مـن الصحابة رضوان الله عليهم فيما كتبوه ؟ فاتبع ذلك ، وأثبت رسما ، ونبه علماء الرسم على مواضعه ، ولا تلتفتن في ذلك الى ما يزعمه بعض المففلين من أنهـم كانوا محكمين لصناعة الخط ، وأن ما بتخيل من مخالفة خطوطهم لاصول الرسم ليس كما يتخيل بل لكلها وجه .

تحكم محض

ويقولون في مثل الزيادة في «لا اذبحنه» انه تنبيه على أن الذبح لم يقع ، وفي زيادة الياء في « بأييد » انه تنبيه على كمال القدرة الربانية ، وأمثال ذلك مما لا أصل له الا التحكم المحض ، وما حملهم على ذلك الا اعتقادهم أن في ذلك تنزيها للصحابة ـ رضوان الله عليهم ـ من توهم النقص في قلة اجادة الخط ، وحسبوا أن الخط كمال ، فنزهوهم عن نقصه ، ونسبوا اليهم الكمال باجادته ،

البقية على ص ٣٤

اتبع الهدى . أما بعد فانى أدعوك بدعية الاسلام ، أسلم تسلم ، يؤتك الله أجرك مرتين ، فان توليت فانما عليك أثم القبط (قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد ألا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فان تولوا فقولوا الشهدوا بأنا مسلمون) .

وعلى أى حال فمجال البحث في هذا الموضوع ذو سعة ، وهو موضع جدل مستمر بين طوائف العلماء وسواء أبحنا أم حظرنا فان القرآن أو سورا منه على الأقل تكتب الآن بالحروف اللاتينية ، وتترجم الى غيرالعربية من اللغات ، فكان أولى أن يكون ذلك باقرارنا ، وتحت أشرافنا ، حتى نضمن صحة الكتابة وسلامة الترجمة ، بدل أن نتجاهل كل هذا ، كما تتجاهل النعامة الخطر ، فقد فن راسها في التراب حين تراه .

لاذا لا يباح لنا ما أبيح لغيرنا

وفي مقال حفني نقطة تستدعي أن نِقف عندها قليلا ، ونعنى بذلك ما ورد فيه من أن المصحف العثماني الاصيل كان خاليا من الاعجام (وضع النقط) كما كان خاليا من الشكل الى أن جاء أبو الاسود الدؤلي وغيره ، فوضعوا النقاط وعلامات الشكل ، كما ورد ذلك في المقال ، وقد كان ذلك بعد نسخ المصحف وقبل عهد الائمة الاربعة ، فجدير بنا أن نسأل الائمة الاربعة _ وعلى رأسهم مالك صاحب الكتبة الاولى - عن آرائهم في هذا العمل، فان حظروه فلماذا لم يزيلوه، أو بدعوا الى ازالته ؟ وأن أباحوه فلمأذا يباح لفيرنا ما لا يباح لنا على فرق ما بين عُصَّرُ بِنَا فِي تَقَدُّمُ الْكُتَابَةُ ، ومبلغ مـــا وصلت اليه من الجودة والاتقان ؟

لا انكر اننى لست فى صف حفنى ناصف فى مدا الرأى ، واذا كان لرأيه قيمته فى عصره فقد مضى على ذلك قرابة نصف قرن حطمت فيه الذرة ، وارتيد الفضاء في هذا الموضوع .

الأبراوالمعراح

للاستاذ عبد الحكيم جبران

فغدا بها قبساً من الأضـــواء جُمهِ الزمانُ فكان خيرَ مساء كالطَّيْف يَطْرُقُ بابَ كل سماء والركب يرْفُل في سنى وسناء في الكون نحو السِّدرة العليـــاء فوق العروش وصوْلة الأمــراء شرُف الزمان بليلة الاســـراء وتجمعت فيها الحياة كأنمــــا من حجر اسماعيل خف محمـــد" ورفيقه جبريل يحدو ركبـــه وعناية الرحمن ترعى ساميـــا ياليت شعرى. ان ذاك لـــــارل

في كنت الإله

ضاقت بدعوتك البسيطة كلُّهـا وثقيف آذت فيك كلَّ مشاعـر فدعتْك دعوتها السماء مُضيفـة من كان في كنف الاله فحسبُــه

وتنكرت لك أمَّةُ الحلط العضاء صبتَ عليك مراجل البغضاء وأرتنك رحمتُها وميض رجاء تلك الرعايةُ فوق كلِّ عسداء

مَكْرُمَت

فمنُدِثَ مكرمةً على الكرماء ومن البنود عليك خيرُ لواء تحميك من شهب ومن إفناء بذّت سفين العلم والعلماء بذّت سفين العلم والعلماء لم تبنى خافية على العقالاء وبأمره ركنت إلى الارساء بالسحر تلهم ألسنن الشاعراء

الرسُّلُ في الأقصى غدوت إمامهم كالجند حولك ، أنت فيهم قائسد للم تتخذ لك في الفضاء سفينة فتخذ ت من هذا البراق سفينة في الكون أجراها الحكيم لحكمة بمشيئة الرحمن أطابق سهمها وعجبت لرحلتك القرون ولم ترل ولا

أغترف أمت

فلقد بعثت وللحماقة سط وة فندة فبكل أرض للخصومة فنندة وعودة فندوودة فندوودة للامن لم تظفر به وجدت لديك الأمن لم تظفر به والجهل من فوق الحليقة مطبيق خروا لأصنام بروها سئج لدا فأتيت بالتوحيد خير عقيدة وبعثت بالاسلام أعرق أمتيدة

باتت تسوق مواكب الضعف اء وبكل ناحية مسيل دماء وبكل ناحية مسيل دماء ؟ لم يُجدُ هما أبدا ذليل بكاء ؟ من قبل أذ هي في حمى الآباء فكأنهم في ليلة ظلماء تم انتنوا بضراعة ودعاء ونبذت كل ضلالة عمياء رفعت من الأمجاد خير بناء

لواشنرقالايمان

يا أمة الاسلام هذا ديننا خكت ما نطويه من بغضـــاء في الله مثل سبائك بيض ما ضرَّ لو صفت النفوسُ وأصبحت بحطام تلك إلدار في استجــــداء صدئت نفوس الناس يوم تعلقيت والناس أقد برثوا من الأهــــواء ما أجمل الدنيا إذا هي أصبحبت سطعت أدليَّها كضوء ذكراء لم يا دُعاة الحق كانت عندكسم بعداً كرقم فوق اسطح الماء؟ ان قال «جاجارين» طُفْتُ بأرضكم مائتين ، كان مصدَّق الأنباء هل بعد آي الله أي مجسلاء ؟ لو أشرق الايمان في أعماقك ـــم ما كان في الاسراء طيف مــــراء

لله لاللهجيف

صغت القريض مطرزا بثنائسي شرَّف القصيد بصاحب الاسراء هو فوق دنيا الشعر والشعسراء حق الثناء عليه حصن وفائسي

لله لا للمجد والعليـــــاء لم أبْغ مدحاً للرسول ــ فانمــــا هيهات أن يفي القصيد بحــق مـــن حســّبي إذا قصرَّ ثُ عن ايفائـــــه

طاعة الرسول من القرآ ئ الكريم

للدكتور عباس متولى حمادة مدرس الشريعة بكلية الحقوق ـ جامعة القاهرة

الى المنكرين للسنة ، أو العاملين فى الظلام ضدها ، والناشرين للرسسائل المجهولة فى ظلمة الليل ، أو المستأجرين للأقلام المأجورة ، والنفوس الرخيصة ، طمعا فى النيل منها ، والى المشككسين فى رواتها ، حرصا على بلبلة الافكار خوفا من اشسعاع هديها ، أن يطيح بهم وبأقلامهم .

اليهم بعض الآيات من القرآن الكريم الدالة على وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم:

ا ــقال الله تبارك وتعالى « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شـــجر

بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما «١» .

٢ ـ وقال تعالى « فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنسة أو يصيبهم عذاب أليم «٢» .

٣ ـ وقال تعالى « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون «٢» .

إ ـ وقال تعالى « قلان كنتم تحبون
 الله فاتبعون يحببكم الله «٤» ...

٥ - وقال تعالى « انما المؤمنون الذين
 آمنوا بالله ورسوله واذا كانوا معه على
 أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه «٥».

⁽١) سيورة النساء (٦٥) (١) سيورة النور (٦٣) (٣) سيورة آل عمران (٣١)

⁽ ١) سمورة النمور (٥٦) (٠) سمورة النور (٦٢)

٦ ـ وقال تعالى « فآمنوا بالله ورسوله النبى الامى الذى يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون «١» .
 ٧ ـ وقال تعالى « من يطع الرسول فقد أطاع الله ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا «٢» .

 Λ' وقال تعالى « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله أن الله شديد العقاب «٣» =

هذه الآيات برى الناظر فيها لأول وهلة اقوى الادلة على وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولا تحتاج احداها الى استنباط وجه الدلالـة من لازم اللفظ ، أو اللفظ غير الصريح أو الإيماء ، لا غير ذلك من وجوه الدلالة ، اذ أنها كلها تنص بالنص الصريح على وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم ، أو اتباعـه ، أو الاخذ بما أتى بـه ، أو التسليم لحكمه أو غير ذلك .

وهذه الآيات دلت على ايجاب طاعــة الرسول ، وتحريم معصيته، وقد نهجت مناهج شتى في بيان ذلك ، اذ تعددت وسائل الوعد والبشارة ، والحث والترغيب ، والحض على اتباع الرسول وطاعته ، كما تعددت فيها ايضا عبارات الوعيد، والانذار ، والتخويف ، والترهيب من مخالفته ، والخروج عن مقتضى أوامره ، وعدم الاستسلام لاحكامه . وهى أيضا في وعيدها على المخالفة لاوامر الرسول صلى الله عليه وسلم تسلك في ذلك مسالك متعددة مختلفة ، فتارة يهددهم الله فيها باصابة الفتن ، وفي الفتن ما فيها من بلايا ونقم في الديس والدنيا ، لا يعرف خطورة التهديد بها الا من تعرض لها ، وطورا يهددهـــم باصابة العذاب الاليم ، وأخرى يحكم بنفى الايمان عن الخارجين المارقين الذين لا ستسلمون لحكمه ، والله تعالى لا ينفى الايمان فقط ، ولكنه تبارك وتعالى يقسم بربوبيته اوهو قسم _ قلما يقسم الله به في القرآن ــ وأن أقسم به فانما

يقسم اشدة تأكيد المقسم عليه ، لبالغ اهتمامه به ، وتارة يتوعدهم بما لا يعلم قدره ، ومقدار عذابه سواه ، لم يحدده بحد ولم يحصره في نوع ، ولم يقصره على لون من ألوان العذاب والبلاء ، بل يطلقه بدون تحديد ، كأنما يحمله كل الوان الهول والنكال ، وحتى يذهب فيه المهدد به كل مذاهب التصور ، وقال تعالى « ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيطا » .

وكما أخنت الآيات في وعيدها تلك الصور التي تعبر عن غضب الله تعالى القادر ، كذلك كانت عبارات الوعسد للمطيعين في آيات أخرى متعددة تحكي كل أنواع الرضاء • وتعبر عما يدخره الله للمطيعين لرسوله ، المنعنين لأحكامه من ثواب جزيل ، فهي تارة تمنيهم بالرحمة، وتارة تعدهم بالهداية ، وطورا تعدهم وعدا يتضاءل أمامه كل وعد ، وتشتاق النفوس الى الوصول اليه • قال تعالى ((قَلَانَ كُنتُم تَحْبُونَ اللهُ فَاتْبِعُونَى يَحْبِبُكُم الله » . وتارة يطلق الثواب اطلاقاً ، ويرسله ارسالا لينهب فيه كل ذاهب منهبه الذي يحبه ، وليفكر كل في لونه ونوعه وما هيته وكنهه • ومها هو بمستطيع تقديره قدره ، قال تعالى ((فسيؤتيه أجرا عظيما)) ٠

هذا . ولم تقف الآيات عند حد الامر بالطاعة والثواب عليها ، ثم يترك الله للمتدبر فيها أن يستنبط حكم مخالف الرسول ، أو المعرض عن اتباعه ، فقد يقول قائل ان الله لم ينص على حكم وسلم ، وقد يتجاوز انسان الحد فيقول: أن معصية الرسول على البراءة الاصلية لم ينص الله عليها ، ولهذا ذكرت الآيات بصريح اللفظ النهى عن معصيته ، بل يعض الآيات جمع الله فيها بين الأمر يعض الإيات جمع الله فيها بين الأمر فقال « وما آتاكم الرسول فخذوه وما فقال « وما آتاكم الرسول فخذوه وما

⁽١) سـورة الاعراف (١٥٨) (٢) سـورة النساء (٨٠) (٣) سـورة الحثر (٧) .

كما لم تقف الآيات عند الامر بالطاعة للرسول صلى الله عليه وسلم والنهي عن معصيته في الأمور التشريعية فقط ، بل نصت على أحكام من آداب السلوك العام ، يجب اتباعها معه عليه الصلاة والسلام ، وهي آداب الانصراف من محلسه ، فقد عالجها القرآن الكريسم أيضاً ، ووضع لها تعاليم ، والزمهر بآداب خاصة معه . قال تعالى ((واذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه)) فقد يرى في وجودهم مصلحة لا يرونسها • اذ مجالسه عليه الصيلاة والسلام مجالس علم وهداية وتربية منحهم الله فضلها ، وخصهم بفيضها حتى يتعلموا من العصوم الملغ عن ربه ما يعدهم لتحمل عبء هذه الدعوة بعده، ونشر رسالته ، لأنه خاتمالرسلين، المعوث للناس كافة ، ونصوص الشريعة تنتهي ، والوقائع لا تنتهي ، وما لا ينتهي لا يضبطه مآ ينتهي .

لهذا . دعاهم الى اتباعه وطاعته ، والتعرف على هديه ، وملازمة مجالسه، وعدم الانصراف عنها ، حتى يأذن لهم بالانصراف لان وظيفته بيان الكتاب الكريم ، والوحى له بالمرضاد يتابعـــه ويلاحقه ، ويبين له ويرشده ، وهو فوق ذلك الهامه وحي ، وبيانه هدى ، فكان لابعد لهم من مجالسته حتى يستطيعوا بعده عليه الصلاة والسلام نشر دينه الذي وعد الله أن يمكنهم به في الأرض ، ويستخلفهم فيها ، فيكونوا حينتذ بفضل تربية الرسول صللي الله عليه وسلم وصحبته أهلا للاستخلاف ، وقيادة غيرهم .

فلم كل تلك الرعاية ؟ ولماذا كل هذا الاهتمام امن أجل القرآن الكريم فقط الذي يبلغه الرسول عن ربه؟ كما يَقُول المنكرون لحجية السنة ، وقد حفظوه في صدورهم وكتبؤه ا

ثم أن تلك الأوامر والنواهي التي ذكرها الله تعالى في الآبات ، لا تشب

الى تخصيص القرآن الكريم بالذكر ، وما كان الله ليقصر بيانه عن أن يحدد مراده ، فيضيف في آية واحدة من الآيات التي أمر فيها باتباع الرسول ، ما ينص على أنه يريد القرآن الكريم كأن يقول مثلا : « وما آتاكم الرسول من كلامنا ، أو فليحذر الذين يخالفون عن قرآننا ، أو من يطع كتابناً .

لكن الله تعالى لم يقل من ذلك شيئًا ، ولو كان مريدا له لقاله ، ولكن الذي أراده بالفعل هو الذي كان في كتابه بالنص على الأمر بطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم في هذه الآيات وغيرها ، وهو لا يشير الى تخصيص

القرآن الكريم بالذكر .

فالآية الأولى: يأمر الله تعالى باتباع أحكام الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويحكم عليهم بعدم الايمان أن لم يسلموا بها تسليما منبعثا من قلوبهم ، لا يخالطه ريب ولا شك ، لانهم تحاكموا اليه ، فوجب الاذعان له ، ثم هو يقس بربوبيته انهم لا يكونون مؤمنين الا اذا

سلموا بأحكامه .

على أن المنكرين للسنة يقولون في مثل هذا : أن أحكامة تطاع بوصف أنه أمام قول غير سديد ، لان الله تعالى لم ينص على اتباع أحد كما نص على اتباع هذا الرسول ، بل ما رأينا حاكما جعل الله له هذه الطاعة التي اشسترط فيها أن تصدر من القلوب ، وتخرج من الاعماق، وأى حاكم أو امام أمة قال الله تعالى في شأنه ما قاله في شأن هذا الرسول الكريم ؟ قال تعالى « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت وسلموا تسليما «۱» بل أي حاكم وصف المتحاكمين اذا تحاكموا اليهانهم يتحاكمون الى الله ورسوله . كما حاء في قوله تعالى « واذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم اذا فريق منهم معرضون».

⁽١) سـورة النساء (٥٦) .

وقال تعالى « انما كان قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا » .

لا . فليس هذا للرسول الندى ارسله الله وأيده بالوحى ، يلازمه الاوسانده ، ويباعد بينه وبين الخطأ الذى ينجم عن زيف الحجج ، فتكون أحكامه من الله تعالى ، لأنها من الوحى استلهمت، وعنه أقرت .

وفى هذه الآية كلام ذكر فى اسباب نزولها لا يتسع المقام لذكره ، لتأكيد معنى القسم ، كما زيدت فى قوله تعالى « لئلا يعلم أهل الكتاب » لتأكيد وجوب العلم ، ولا يؤمنون جواب القسم ، وقيل انها غير زائدة ، وقد نقل الرازى « ١ » عن الواحدى وجهين فى توجيه المعنى على ذلك .

الاول أن « لا » تفيد نفى أمر سبق ، والتقدير ليس الامر كما يزعمون أنهم آمنوا وهم يخالفون حكمك ، ثم استأنف القسم بقوله « فوربك لا يؤمنون حتى يحكموك » .

الثاني _ أنها لتوكيد النفي الـذي جاء فيما بعد ، لانه اذا ذكر في أول الكلام ، وفي آخره كان أوكد وأحسن . وفي الآية الثانية/يحذر الله تعالى الذين يخالفون عن امره . « وأمر » / اسم جنس مضاف ، واسم الجنس المضاف من صيغ العموم «٢» فيعم كل أمر ، والضمير في أمره للرسول صلى الله عليه وسلم بدليل السياق في صحدر الآية . قال تعالى « لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كلعاء بعضكم بعضا قد يعلم الله الذين يتسللون منكم لواذا فليحدر الذين يخالفون عن أمره » أي لا تقيسوا ولا تشبهوا أوامر الرسول صلى الله عليه وسلم بأوامر غيره ، لأنه مميز بميزة الرسالة .

وللرسالة قداستها وقدسيتها التي جعلت ارادتنا تقتضى وجوب اتباع أوامره صلى الله عليه وسلم . قال الاخفش « عن » صلة زائدة العيك ون المعنى : فليحذر الذين يخالفون أمره ، للعالمة معنى الاعراض لتتعدى « بعن » لأن المخالفة فعل متعد لتفسه ، وحينئذ لا تكون « عن » زائدة حكاه الرازى « ٣ » ، ونقل الألوسى « } » عن ابن عطية : ان معنى « عن » بعد ، والمعنى حينئذ : فليحذر الذين يخالفون بعد أمره ، كما يقال : المطر عن ريح ، واطعمته عن جوع .

وسواء كان هـذا أو ذلك فالآية بمنطوقها ، وبما صاحبها من قرائس منصوص عليها في الآية الكريمة، وأهمها، الوعيد الشديد على المخالفة تمحضالامر للوجوب ، وتقوى من دلالتها على وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم الى أن تجعل الاوامر في معظم الفاظ الآيات محكمة لا تقبل التأويل ، أو التخصيص •

هذا . والباقى من دلالات الآيات سبق لى ذكرها مجملة فى صدر هذا القال - وانى لأرجو أن يعلم كل مسلم علم اليقين أن ما ينشر الان وما يقال ضد السنة • أو رواتها الفرض منه التخلص من تشريع الله والتحاكم الى العقل وحده :والعقل مهما سما فنتاجه رأى بشر لا يلبث أن يخبو نوره ، ويتبن فساده ، فيتسربالاضطراب والاختلاف بين أبناء هذا الدين وهذا هو كل ما اليه بعد الفتح الاسلامى الى الآن يسعى اليه أعداؤه ، منذ أن انسبوا اليه بعد الفتح الاسلامى الى الآن وها أن يتم نوره ولو كرو ويأبى الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون)) .

⁽ ۱) الفخر الرازى (۲٦٩٣) =

⁽ ٢) الاتقان للسيوطي (١٩/٢) =

 ⁽٣) الفخر الرازى (٦/٧٦) - ٣٤٨) -

^{(🎚 |} روح المعانِسي (۱۸/۲۰۵ 🖟 •

بقية: الرسم العثماني

وطلبوا تعليل ما خالف الاجادة من رسمه ، وذلك ليس بصحيح ..

واعلم أن الخط ليس كمالا في حقهم ، بل هو من جملة الصنائع المدنية المعاشية، والكمال في الصنائع اضافي ، وليس يكمال مطلق ، اذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ولا في ألخلال ، وانما يعود الي اسباب المعاش وبحسب العمران والتعاون عليه لأجل دلالته على ما في النفوس. وقد كان صلى الله عليه وسلم أميا ،وكان ذك كمالا في حقه ، وبالنسبة الى مقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التي هي أسباب المعاش والعمران كلها ، وليست الامية كمالا في حقنا نحن ، اذ هو منقطع الى ربه ٤ ونحن متعاونون على الحياة الدنيا . شأن الصنائع كلها ، حتى العلوم الاصطلاحية ، فان الكمال في حقه هوتنزهه عنها جملة بخلافنا) . انتهى كلام ابن خلـدون .

ورأى ابن خلدون فيما تقدم من كلامه من الوضوح بمكان ، وقد لفت نظرنا بصفة خاصة بما أشار اليهمن التمحلات التي يلتمسها أنصار الرسم القديم تبريرا لما فيه من مخالفة القياس مسن مثل « لأذبحنه » و « السماء بنيناها باسد » .

ما هو أغرب

وقد اطلعت أنا على ما هو اغرب من ذلك مما يدخل في باب هذه التمحلات . قال الجعبرى في سياق كلامه عن هجاء المصحف ما نصه « وأعظم فوائده ... أي الرسم العثماني ... أنه حجاب منع أهل الكتاب أن يقراوه على وجهه » .

وهذا الكلام واضح البطلان لسبين ...
السبب الاولأن القرآن نفسه يخاطب اهل الكتاب في غير موطن منه « قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم . . الخ » فكيف يخاطبهم بكلام لا يتمكنون من قراءته مكتوبا ؟

السبب الثانى أن هذا الرسم لا يحجب أهل الكتاب وحدهم عن قراءة القرآن ، بل يحجب أعلام المسلمين عنها ممن لم يتخصصوا فى العلوم الدينية كأطباء المسلمين ومهندسيهم وعلماء الدرة منهم ، فان واحدا من هؤلاء لا يستطيع أن يقرأ سورة من القرآن فى المصحف العثمانى دون أن يكون وراءه مقرىء – كالشيخ الحصرى – يصحح له أخطاءه ، ويهديه الى الصواب ، ولو لم يكن فى رسم المصحف طبقا لقواعد الاملاء الحديث الا تلافى هذا العيب لكفى

ولا يسعنا قبل أن نختم هذا الموضوع الا أن نقدم لك نماذج مما يختلف فيه الرسم العثماني عن الرسم الاملائي الحديث ، حتى تدرك اتساع مسافة الخلف ، ومبلغ ما يقع فيه القارىء بدون مقرىء من البلبلة والاضطراب _

الرسم الحديث	الرسسم العثمانسي
يسدا	يبدؤا
دأ صالح	يصلح
طاغــــين	طفـــين
ضــــــــــــــــــــــــــــــــ	ضلل
لشــــىء	لشــایء
الآن	الئــن
ایسای	ایسی
انبساء	انبؤا
الأيكة	النِّيكة
العلمـاء	العلمؤا



للدكتور محمد كامل الفقى الاستاذ بكلية اللفة العربية بجامعة الازهر

قلت في مقال سابق ان الذوق الذى يرسمه الاسلام ليكون نسقا رفيعــا يسلكه ذوو البصيرة والفطنة ، وينتهجه ذوو الحس واليقظة ، يدق في معناه ، ويرق في مفــازاه ، حتى يسمو على القوانين ، ويجـل عن أن تسعه النظم واللوائح ، فلا تبلغ من دقائقه وأسراره شـيئا ، فهو كالنور ، يرى ولا يلمس ، وكعبق المسك يشم ولا يمس .

ونوهت بأن الذوق الاسلامى يأضد بيد صاحبه الى السلوك الرفيع، فيصل به الى أرقى درجات المعاملة ، بينه وبين جاره وخادمه ، بـــل بينه وبين بني الانسان عامة ، بل بينه وبين الحيوان والطر .

وتتبعنا مظاهر هـــنا الذوق الذى حرص الاسلام على مؤاخاته في جميــع المعاملات والعبادات ٤ فهو ــ مثــلا ــ وأخيه ويصاحبه فى فريضة الصلاة وفي

مقدماتها من دخول الخلاء والوضوء ، وغشيان بيوت الله ، وعصده تخطى الرقاب ، واختيار الثوب الحسن ، واستحسان التطيب ، وأخذ الزينة عند كل مسجد .

ثم في مراعاة الامام التخفيف في الصلاة فان فيهم الضعيف والمريض وذا الحاجة. وفي ظلال هـــلا الذوق ، ومع الأدب الراقي والتوجيه السديد ، يلذ للقلم أن ينوه بحال المائدة روعيت فيها هـنه السنن الحميدة، وتلك المنازع الرشيدة.

يدعو المؤدب الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم ، الآخذ بيد الناس الى صراط حميد ، أن يغسلوا أيديهم قبل الأكل وبعده ، وهو الذي يقول . الوضوء قبل الطعام ينفى الفقر ، وبعده ينفى اللمم ، وكان يأكل بيمينه ويشرب بها ، وهيو الذي قال: « أن الشيطان يأكل بشماله ، وسرب بشسماله »

وكان يشرب مصا ، ولا يتجشأ ولا يتنفس في الكوب .

وسن صلى الله عليه وسلم الا تبتدىء بطعام ومعك من هو أولى بالتقديم لسن أو لفضل ، وألا يقصد أحد قوما متربصا لوقت طعامهمم ، فيدخل عليهم وقت أكلهم ، فأن ذلك من المفاجأة ، وقد نهى عنها (يا أيهما الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبى الا أن يؤذن لكم الى طعام غير ناظرين أناه ولكن أذا دعيتم فادخلوا فاذا طعمتم فانتشروا).

ان الاسلام شرع الاستئذان ، والا ندخل بيوتا غير بيوتنا حتى نستأنس ونسلم على أهلها ، واذا قيل لكم ارجعوا فو ازكى لكم .

وكان صلى الله عليه وسلم اذا دعى لطعام وتبعه أحد اعلم به رب المنزل . وقال: « أن هذا تبعنا ، فانشئت ان تأذن له وأن شئت رجع » .

هذه صورة للمائدة التى روعى فيها النسق الاسلامى ، والنهج النبوى ، لم توضع لها قوانين من حل أو تحريم ، لكن وضع لها سياج متين من الذوق ، لو اتبعه الناس جميعا لصفا سلوكهم مسن الشوائب ، وارتقوا الى الذروة ، ولم يدانهم غيرهم فى نهجهم مهما ادعى أنه على حظ من الحضارة والمدنية ، وعلى قسط من اللباقة والحكمة عظيم .

ونهاهم الله اذ نطق النبى صلى الله عليه وسلم ونطقوا أن يبلغوا بأصواتهم وراء الحد الذى يبلغه بصوته و وامرهم أن يغضوا منها بحيث يكون كلامه عاليا تكون فريته عليهم لائحة ، وسابغته تكون فريته عليهم لائحة ، وسابغته واضحة . وحذرهم أن يجهروا له القول اذا كلموه أو أن خاطبوه بقولهم يا محمد، يا أحمد ، بل يخاطبوه بالنبوة كما قيل في بعض ما قيل في معنى قوله تعالى (لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا) .

لقد سلكت هذه الآيات في عقد الآيات المحكمات (يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبى ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون . أن المدين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم . أن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون . ولو أنهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان خيرا لهم والله غفور رحيم) .

ولما كلم عروة بن مسعود الثقفى رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ربما مس لحية النبى صلى الله عليه وسلم وعروة هذا هو عظيم القرشيين الذى قالت فيه قريش (لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم ؟) .

ويقال. انه الوليد بن المفيرة المخزومى، فقال المفيرة بن شعبة لعروة . نع يدك عن لحية رسول الله قبل الا ترجع اليك. فقال عروة . يا غدر «١» وهل غسلت رأسك من غدرتك الا بالامس ؟

⁽١١) زعموا أن المغيرة صحب أناسا أيام الجاهلية في تجارة الى مصر ، فلما كانوا ببعض الطريق قتلهم وأخذ أموالهم ثم ذهب فاسسلم .

فقد رأى المغيرة أن الذوق الاسلامي والأدب العالى يمنعان أحدا مهما سما قدره ، أن يحدث رسول الله صلى الله عليه وسلم فيمس لحيته بيده .

ان الناس يستطيع ون أن يحولوا مجتمعهم الى نموذج رفيع ، لو احتكم كل واحد منهم الى ذوق الاسلام، وجعل لتوجيهاته من القدسية والتكريم ما للقانون .

ولو أن الناس احتفلوا بهذا الدوق وجعلوه قبلتهم ، لرايت الى المحبية الشاملة والود الصادق والاخاء الكريم صورا رائعة من حسين المعاملة ، وآيات بينات من نيل الإخلاق، وشرف السلوك.

ثم لوجدت البيئة الاسلامية مهما ترامت اطرافها قد نقى اسلوبها من القول النابى ، والعمل المسؤذى ، والتصرف السخيف ، وساد المسلمين ما سادهم من طهر وملائكية تحول الحياة الى جنات ونعيم مقيم .

من آثار الذوق الذي نتعلق في هـذا الحديث بأهدابه ، أن يصعد الى القطار والسيارة وأشباههما شيخ فان أو أمرأة عجوز ، أو مريض يتوكأ على نفسه ،فيهم ليحلسه من هو على الوقوف أقـدر وأصر .

ومن آثار هذا الذوق أن تميط الأذى عن الطريق، وأن تأخذ بيد الضرير لتجنبه المزالق ومظان الاذى .

ومن آثار هذا الذوق أن لا يقحم من يرتدى ثوب العمل وقد نضح زيتا

أو شحما نفسه فى غمار الركاب متذرعا بالحربة الشخصية، مدعيا أنه لم يتجاوز الحق الذى كفله له القرش أو الدرهم.

لو اتشح الناس بثوب هذا اللذوق أو بحلته الرائعة لما استباح صلحب السيارة أن ينهب بها الطريق ، فيشير العواصف ، وينشر الفزع ، ويهلد الحياة .

ومن الطريف ما قرأته لأشهر الاطباء المعالجين قرحة المعدة ، فقد كان فى زيارة له فى مصر ، وسأله أحد الصحفيين عن الهم أسباب هذه القرحة ، وكان جواب الطبيب . بوق السيارة ، ثم أكد الطبيب أنه لم يستعمل بوقسيارته قط فى حياته وان أخذ نفسه بالهدوء فى السير يمنعه استعماله .

ان الاسلام لم يرد من السلمين " أن يجعلوا سلوكهم في نطاق الحل والحرمة، بل أخذهم مع ما له عنوان في الحل والحرمة والحرمة بآداب ومنازع ، تجمل بها وياتهم ، وتصفو بمؤاخاتها مشاربهم ، ومن ند عنها وتجافى عن شرعتها ، كان اسلامه كالمسباح الذيلا يضيء ،وحسبك أن تنظر الى الأعمى والمريض ، فليست علتهما مسقطة عن سلوكهما أن يكون وفقى الذوق ، ومع أهدافه " وفي سمته الرفيع "

انه كلما عظم حظ المسلم من ذوق الاسلام والتهدى بهديه والسير على نهجه والأخذ بآدابه وكان مسلما كاملا راقيا وصار فيما يأتيه وفيما يدعه وأقرب الناس لأن يكون العظيم المقتدى به وأصبح في الشرف والعقل من أروع الأمثال •



للاستاذ / محمد عزة دروزة ـ دمشق

في كتب التفسير ، وبخاصة المطولة التي تعتمد المأثور ، مثل كتب الطبري والبغوى والخازن وابن كثير والقرطبي وغيرهم ، على هامش القصص القرآنية والتسخصيات والاحداث الذكورة في القرآن على اختلافها ، روايات مسهمة بسبيل توضيح جزئيات هذه القصص ا والشخصيات والاحداث ، وكيفياتهـا ووقائعها وظروفها المعزوة الي كعب الاحبار وعبد الله بن سلام ، وتعلية ومحمد القرظيين ، وأبن جريع وابن نوف وانناء منيه وغرهم من مسلميي اهل الكتاب ، وبخاصة من مسلمي اليهود ، فيها كثير من المبالفات والفلو والصور العجيبة الفريبة . وقد سمي الباحثون هذه الروايات بالاسرائيليات، واعتبروها من دسائس اليهود التي استغفلوا بها الرواة والمستغلن بتفسير القرآن ، وقصدوا الى التشويش على القرآن وأذهان السلمين .

والحق ان هذه الروايات انتى امتلات بها كتب التفسير الذكورة وغير المذكورة ، والمطبوعة وغير المذكورة ، والمطبوعة وغير المطبوعة وغير المطبوعة قد استفرقت حيزا كبيرا ، ان لم الكرن الحيز الاكبر منها ، وكادت تفطى على ما في القرآن من مبادىء واحكام ووصايا هى جوهر الفرآن ومحكمه الذى فيه الهدى والذكرى والوعظة والنور والفرقان ، حينما يريد المسلم ان يقرأ القرآن مفسرا في كتاب تفسير من تلك الكتب ، وحتى كادت تشغل المسلمين وتستفرق تفكيهم بقصد استقصاء جزئيات القصصص والاحداث والشخصيات القرآنية وظروفهاالزمانية والكانية بحيث صارت جل استلتهم ان يشتفل بالقرآن من العلماء عنها ، وبحيث صار القصول الها شوشت على القرآن وأهدافه وعلى أذهان المسلمين في محله تماما .

ولقد كان كثير من القصص والشسخصيات القرآنية مما ذكر في الكتب والاسفار التي كانت متداولة في آيدي اهل الكتاب واليهود بخاصسة الذين كان في ايديهم القسم الاوفر منها والتسي وصل طائفة كبيرة منها مما يعرف بأسفار العهد القديم ولم تكن هذه الكتب والاسفار مترجمة الي العربية فكان هؤلاء يذكرون للرواة والاخباريين

والسائلين على هامش تلك القصص والشخصيات والاحداث البيانات فيروونها عنهم بدون تمحيص وانتباه الى ما فيها من مبالفات وغرائب وعجائب .

ولقد كانوا يعزون - احيانا كثيرة - ما يقولون اللى الاسفار المتداولة في ايديهم ، والتي غالبا ما كانوا يعبرون عنها باسم التوراة . ولم يكن الرواة والمدونون الاولون يعرفون اللغات التحيين بها .

ولقد أثر حديث نبوى رواه البخارى عن ابى هريرة قال: كان أهل الكتاب يفرأون التوراة بالعبرانية ويفسرونها بالعربية لاهل الاسلام فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم ، وقولوا آمنا بالله وما أنزل الينا وما أنزل الى أبراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون ».

كما اثر حديث نبوى آخير رواه البخارى والترمدى عن عبد الله بن عمرو عن النبى صلى الله عليه وسلم جاء فيه (حدثوا عن بنسي اسرائيل ولا حرج الومن كذب علي متعمدا فليتبوا مقعده من النار).

ولقد كان جل الذين اسلموا من اليهود من الاحبار والراسخين في العلم كما يستفاد ذلك من آية سورة النساء هذه (لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك ...) .

تعالم اليهاود

وكان أحبار اليهود يتعالمون على السسلمين ، ويتبححون بتفوقهم عليهم في المعارف الدينية وغير الدينية مما أشار اليه القرآن في مواضع عديدة مثل آية سورة البقرة هذه (واذا لقوا الذيسن آمنوا قالوا آمنا واذا خلا بعضهم الى بعض قالوا أتحدثونهم بما فتح الله عليكم ليحاجوكم به عند ربكم أفلا تعقلون) — ((٧٦)) وآية سورة البقرة هذه (ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم وكانوا من قبل يستفتحون على الذيسن كفروا . .) — ٨ ال وآية سورة آل عمران هده

(وان منهم لفريقا يلوون السسنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) - ٧٨ ، وآيات سورة آل عمران هذه (وقالت طائفة من أهــل الكتاب آمنوا بالذي أنزل على الذين آمنوا وجه النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون . ولا تؤمنوا الا لمن تبع دينكم قل ان الهدى هدى الله أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتم أو يحاجوكم عند ربكم قل ان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء واللــه واسع عليم) ٧٢ - ٧٣ ، فكأن كل هذا مما جعل الرواة والمدونين القدماء يتقبلون أقوالهم وبياناتهم على علاتها ويوردونها في كتبهم ، وينقلونها الى غيرهم " لتكون مادة ومصدرا لمدونين آخرين يأتون بعدهم . وهكذا عمت هذه الروايات معظم كتب التفسير الطولة القديمة دورا بعد دور ، لأن المتأخرين كانوا ينقلون عن المتقدمين • بل وحدا حدوهم مؤلفو الكتب الحديثة أيضا ا وسميت بالاسرائيليات لانها مروية عن مسلمى اليهود في الدرجية الاولى,

وفى كتب التفسير روايات تفيد أن السلمين كانوا يسألون أهل الكتاب عن جزئيات الاحداث والقصص والشخصيات والإعلام القرآنية ، وان هذا بدأ منذ الصدر الاول ...

ومن الامثلة على ذلك ميا رواه المفسرون في سياق تفسير آيات ذى القرنين في سورة الكهف عن خلاف وقع بين ابن عباس ومعاوية رضى الله عنهما في قراءة جملة (عين حمئة) الواردة في آية سورة الكهف هذه (حتى اذا بلغ مفرب الشمس وجدها تفرب في عين حمئة) حيث كان معاوية يقرأها (عين حمئة) بمعنى نبيع ماء حاد ، وكان ابن عباس يقرأها (عين حمئة) بمعنى طينة سوداء . فاتفقا على تحكيم كعب آلاحبار فسألاه كيف تجد الشمس تفرب في التوراة وقال لهم في طينة سوداء فوافق جوابه كملام ابن عباس .

ومن ذلك اختلاف آخر كان بين أبى هريرة رضى الله عنه وصحابى آخر عن الساعة التى يستجيب الله فيها لعباده من يوم الجمعة التى ورد خبرها في حديث رواه البخارى ومسلم والترمذى والنسائى عن أبى هريرة عن النبى صلى اللسه

حول الاسرائيليات



عليه وسلم قال - (فيه ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو قائم يصلى يسأل الله شيئا الا أعطاه اياه) حيث اختلفوا فيما اذا كانت الساعة في كل يوم جمعة أو في يوم جمعة في السنة ، واتفقوا على تحكيم كعب الاحبار وسألوه فقال : هي جمعة في السنة • فأنكر عليه أبو هريرة ذلك وقال: بلهي في كل يوم جمعة ، فراجع كعب التوراة ، ثم عاد فقال : ان التوراة تتوافق مع أبي هريرة ((١)) . والجوابان _ ان صحت الروايات _ وليس هناك ما يمنع صحتها _ تدليس ، لانه ليس في الاسفار شيء مما سئل عنه كعب الاحبار، ولكنهم قبلوا جوابه لانه ليس لهم الى معرفة نصوص الاسفار من سبيل الا سبيلهم . ولانهم كانوا في نظرهم متفوقين عليهم في العارف المتنوعة ، بما كانوا يظهرونه من تعالم ، ومما كان متفقا في ذلك مع الحقيقة من حيث أن العربكانوا أمة أمية كما جاء في أحد احاديث رسول الله " وكما سماهمالقرآن في أكثر من موضع ، في حين كان في أيدي أهل الكتاب واليهود خاصة كتب وأسفار دينية كثيرة ، بالاضافة الى أنهم كانوا يعيشون في بيئات متحضرة ، وكانوا يساهمون في مختلف مجالات حياتها جيلا بعد جيل ، ولان النبي صلى اللهــه عليه وسلم امر السلمين أن يحدثوا عن بتسي اسرائيل ولا حرج ، وان يسمعوا لما يقولونسه نسبة الى التوراة فلا يكذبوهم ولا يصدقوهم على ما جاء في الحديثين اللذين أوردنا نصهما قبلا . ومن ثم تناقله الرواة ثم دونه المفسرون في كتبهـم دون تمحيص ولا تدقيق .

ونرجح أن جل ما روى عن مسلمة أهل الكتاب كان على هذه الصورة ، أى أجوبة على أسئلة من المسلمين عن جيزئيات الاحداث والشيخصيات والاعلام والمسائل القرآنية " منها ما كان يأتيى مسهبا " ومنها ما كان يأتي مقتضبا " وانهسم كانوا يعزون أجوبتهم الى ما في ايديهم من الاسفار فيتقبله السامعون على علاته ، ويرويه الرواة ويدونه المدونون " لانه ليس الى التحقق من صحته

سبيل بالنسبة السائلين والرواة والمدونين من أهل القرون الثلاثة الاولى • وأن كأن • يعنى هذا أنهم كانوا لا يفيضون من أنفسهم من بأب الشرح والتعليق المباشرين •

مسئولية المفسرين

وواضح من هذا ان مسئولية ما ادت اليه الاسرائيليات في كتب التفسير من تشويدش واشسفال اذهان وتفطيه على المادىء المحكمة والامور الحوهرية في القرآن لا يتحملها مسلمة أهل الكتاب وحدهم علما هو قائم في الاذهان ، بن ولا النصيب الاوفر منها ، وانما يتحمله الرواة والمدونون القدماء سواء الذين دووا ودونوا أجوبتهم وشروحهم لاول مرة في كتب لم تصل الينا ، أم الذين دونوها في الكتب التي وصلت الينا نقلا عن الكتب التي وصلت الينا نقلا

وكلهم مفروض فيه القدرة على تمييز الفث من السمين ، والباطل من الحق والكذب من الصدق ، وعلى لح ما في الروايات من غليو ومبالفات لا يصح كثير منها في عقل ومنطق وواقع ولا يؤيدها أثر صحيح ، ثم القدرة على ادراك ما فى دواية هذه الروايات وتدوينها واسستفراقها الحيز الكبير أو الحيسز الاكبسر من الكتب مسن تشویش علی أذهان قارئی هذه الکتب ، وأهداف القرآن في آياته المحكمات ، والقدرة على كون هذه دون تلك هي الجوهرية التي يجبالاهتمام لابرازها وتجليتها ، والتنبيه على ما فيها من حكم وأهدافٍ جليلة لصلاح الانسان والانسانية في الدنيسا والآخرة ، وكون تلكِ لم تورد لذاتها وانما أوردت بالاسلوب الذى اقتضت حكمة التنزيل ورودها به للتمثيل والتذكير والترغيب والترهيبوالعبرة والموعظة لتكون وسائل تدعيمية للمحكمات وأهدافها ، مما تقوم عليه الدلائل القطعية من سسياقها وعبادتها وتكررها باساليب يختلف بعضها عن بعض قليلا أو كثيرا ، بقصد استكمال الهدف منها ، وكون الواجب ان يوقف عندمــا اقتضت حكمة التنزيل منها ، دون تزيد لاطائل من

١١) في كتب التفسير امثلة مماثلة كثيرة فاكتفينا بهذين المثالين تفاديا من التطويل الذي قد لا تتمسع له المجلة .

ورائه بالنسبة لما استهدف منها ، ولكونها ليست مما يجب علمه دينا .

وقد يكون هناك بعض مفسرين وققوا من بعض هنده الروايات موقف الناقد المنكر لما يصادفــه المطلعون على كتب التفسير وبخاصة المتاخرة قليلا او كثيرا التى تسنى الؤلفيها الاطلاع على الاسفار بعد أن ترجمت وعرف مقدار ما فيها من تهافت ومفايرة وتحريف وتخريف. غير أنالحق يقتضينا أن نقول أن هذا لم يكن شاملا ولا عاما • وانالناقدين والمفكرين انفسهم رووا كثيرا منها في مناسبات كثيرة بدون نقد وانكار في حين أنها لا تتوافق مع الاسفار وكثيرا منها ليس بينه وبين هذه الاسفار صلة . .

أمثلة كثيرة

وننبه على أن في كتب التفسير القديمة بيانات مسهبة حول القصص والشخصيات والاعسلام والاحداث القرآنيسة معزوة الى بعض أصحاب رسول الله وتابعيهم من غير مسلمي أهل الكتاب مثل عبد الله بن مسعود وابن عباس وأبي هريرة وأبي ذر وعبد الله بن جابر ومسروق ومجاهد وعكرمة والحسن والضحاك وسعيد بن جبير وزيد بن أسلم وعطاء وطاووس وابن اسحق وغسيرهم فيها ما يماثل ما روى حول القصص والشخصيات والأعلام والاحداث القرآنية من اغراب ومبالفة وخيال وبعد عن المنطق والعملان ...

ومنها ما رووه بصيفة أحاديث نبوية غير واردة في كتب الأحاديث المعتبرة بحيث تكون تسمية البيانات جميعها بالاسرائيليات ليس صحيحا ، وانما هو من قبيل التغليب .

ومنهذه البياناتما هو حولقصص وشخصيات وأعلام وأحداث قرآنية ليست واردة في أسهفار أهل الكتاب وبخاصة اسفار العهد القديم مثل قصص هود وقومه عاد في الاحقاف ، وتبع وصالح وقومه ثمود في الحجر وشعيب وقومه في مدين . واصحاب الايكة وأهل السرس الولقمان وذي القرنين وأصحاب الكهف وغير ذلك مما هو عربي أو غير اسرائيلي بالاضافة الى البيانات التي تساق على هامش قصص ابراهيم عليه السلام التي لسم تذكر في الاسفار .

والامثلة على ذلك مما يطيل المقال ولكنا رأينا أن نختار بعضا من غير السهب .

فمن ذلك ما يروى عن قتادة في سياق انشاء ابراهيم بيت الله مع اسماعيل (ان الله وضع البيت مع آدم حينما أهبطه الى الأرض و وكان البيت مع آدم حينما أهبطه الى الأرض و وكان رأسه في الساماء ، ورجلاه في الأرض . فكانت الملائكة تهابه فنقص الى ستين ذراعا و فعزن آدم اذ فقد أصوات الملائكة وسبيحهم ، فشكا ذلك الى الله عزوجل فقال له يا آدم اني أهبطت لك بيتا تطوف به كما يطاف حول عرشي ، وتصلى عنده كما يصلى عند عرشي. فأنطلق اليه آدم فخرج ومد له في خطوه فكان بين كل خطوتين مفازة ، فاتي آدم البيت في مكة وفعان بين به ومن بعده من الانبياء) (۱) .

ومن ذلك ما يروى عن السدى عن زيد بن أسلم في سياق الناظرة بين ابراهيم عليه السلام واللك نمرود قال: (كان عند النمرود طعام وكان الناس يفدون اليه للميرة ، فوفد ابراهيم في جملة من وقد للميرة ، فكان بينهما هذه المناظرة ، ولم يعط الراهيم من الطعام كما أعطى الناس ، بل خرج وليس معه شيء من الطعام " فلما قرب من أهله عمد الى كثيب من التراب فملا منه عداين • وقال أشفل أهلي عني أذا قدمت اليهم 6 فلما قدم وضم رحاله وجاء فاتكا فنام ، فقامت امرأته سارة الي المدلين فوجدتهما ملآنين طعاما طيبا ، فعملت طعاما فلما استيقظ ابراهيم وجد الذي قد اصلحوه فقال : أنى لكم هذا ؟ قالت : من الذي حِنْت به " فعلم أنه رزق من عند الله عن وجل . قال زيد بن أسلم وبعث الله الى ذلك الملك الجيار ملكا يأمره بالايمان بالله فأبى • ثم دعاه الثانية فأبى ، ثم الثالة فأبى وقال اجمع جموعك واجمع جموعي " فجمع النمرود جيشه وجنوده وقتاطلوع الشمسء فأرسل الله عليهم البعوض بحيث لم يروا عين الشمس ، وسلطها الله عليهم ، فأكلت لحومهم ودماءهم، وتركتهم عظاما بادية، ودخلت واحدة منها في منخرى اللك فمكثت فيهما اربعمائة سنة يعذبهالله بها ، حتى كان يضرب رأسه بالرزبة في هذه المدة حتى أهلكه الله بها (٢) . على أن هناك وجها آخر

^(1) انظر تفسير ابن كثير لآيات سورة البقرة

ر ،) من تفسير ابن كثير نكتفي بهدين المثالين اللدين لم تخترهما لانهما أغرب من غيرهما فهناك ما يفوقهما غرابــة .

حول الاسرائيليات



لهذه السالة . فنحن لا نعتقد ان هذه البيانات العجيبة الفريبة ، وسواء منها ما روى عن أصحاب رسول الله وتابعيهم من غيرمسلمي أهل الكتاب أم ما روى عن مسلمي أهل الكتاب ليست مخترعة من قبيل الذين أوردوها جوابا عن سهوال أو توضيحا لمسألة من المسائل ، أو قصة من القصص، لان هذا يقتضي أن يكونوا جميعهم كذابين مفترين. ونحن ننزههم عن ذلك ، ونرجح أن هذه البيانات مما كان متداولا في بيئتهم . ومن المحتمل جدا أن تكون واردة في كتب وقراطيس لم تصل الينا .

اخبار انفرد بها القرآن

وفي القسيرآن أخبار عن بعض الأنبياء والأمم والأحداث والأشخاص الذين وردت أسماؤهم في الأسفار المتداولة اليوم ليسست واردة في هذه الاسفار • مثل المحاورة بين الله واللائكة في صدد خلق آدم وخلافته . وأمر الله الملائكة بالسجود له " وامتناع ابليس ، وتخلف أحد أبناء نوح عن الركوب في السفينة وغرقه . وتوبة آدم وقبولها مِن الله . وقصص ابراهيم مع ابيه وقومه ، واسكان ابراهيم بعض ذريته في منطقة المستجد الحرام ، وبنائه البيت هو واستماعيل ، وايمان سحرة فرعون ، ومؤمن آل فرعون ، وصنع داود للدروع ، وحكومة داود وسليمان في الحرث الذي نفشت فيه غنم القوم . وتسخير الخيل والطير لداود " وتسخير الجن والريح والطير لسليمان ، وبناء الجن له التماثيل والمحاريب وغوصهم له وتقييده اياهم بالاغلال وقصة الهدهد وملكة سبأ وعرشها " والصرح المرد من القوارير " واحضار الذي عنده العلم عرشها في لمح البصر ، والجسد الملقى على عرشه ، والصافنات الجياد ، وكلام عيسي عن النبي ، وبشارته وصفات النبي الصريحة في التوراة والانجيل (١) ومائدة عيسي وكلامه في المهد . وغير ذلك كثير ..

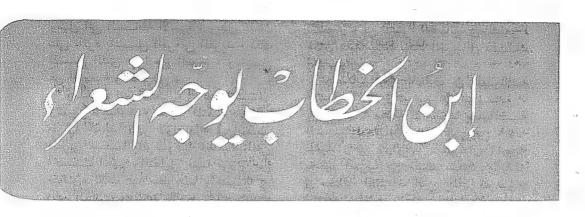
هذا بالاضافة الى ورود أشياء كثيرة في القرآن

مفايرة قليلا أو كثيرا لما ورد في الأسفار " مـــثل نسبته صنع العجل للسامرى في القرآن بدلا من هارون في الأسفار ، وشق قميص يوسف وهمه بامرأة العزيز " ومشل ما جاء مباينا لما جاء في القرآن في قصص يونس وأيوب وذكريا ومريم وأمها وغير ذلك كثير أيضا " فنحن نرجح بل نعتقد أنه كانت هناك أسفار وقراطيس لم يصل الينا فيها ما هو المتطابق مع ما جاء في القرآن " سواء في ذلك ما لم يذكر في الأسفار المتداولة اليوم بالمرة " وما ذكر مباينا لما جاء في القرآن ، وانه كان في هذه الاسفار والقراطيس التي لم تصل الينا كثير من ذكر مباينا لما جاء في القرآن ، وانه كان في هذه البيانات التي تروى عن مسلمي أهل الكتاب ، وعن بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتابعيهم من غير مسلمي أهل الكتاب .

وفي الاسفاد المتداولة اليوم ذكر لاسفاد عديدة من عهد موسى ويوشع وداود وسليمان وغيرهـــم ليست بين الاسفاد المتداولة اليوم . من جملتها توراة موسى التي كتبها بيده ، ودون فيها تبليقات الله تعالى ووصاياه ، والالواح ومدونة وصفت بالنشيد الرباني ، واسفاد عديدة اخرى : مثل أسفاد ياشر وعدى واخيلو وشيلو ، وأخباد ايام كل ملك من ملوك اسرائيل ويهوذا الخ مما يمكن أن يكون مثالا يقاس عليه .

على أن هذا الوجه من المسألة ليس من شأنه أن يخفف من قولنا بمسئولية السرواة والدونين الأولين ، ومن نقل عنهم بعدهم جيلا بعد جيل عن دواية وتدوين " ونقل تلك البيانات والروايات الفريبة العجيبة واشغال الحيز الكبير من كتب التفسير بها " وما أدت اليه من تشويش الإذهان أن كتب وقراطيسي لا يبرر ايرادها في كتب التفسير على علاتها " لأن لهم القدرة على أدراك ولح ما في ايرادها على علاتها من مأخذ " والقدرة على ادراك عدم ضرورة ايرادها وكونها تزيدا في شؤون لم تكن ايرادها في القرآن بالأسلوب الذي وردت به ، من أهدافها القرآنية حينما اقتضت حكمة التنزيل ايرادها في القرآن بالأسلوب الذي وردت به ، وكونها ليست مما يجب علمه دينا ، وكون الواجب أن يوقف عندما اقتضت حكمة التنزيل ايراده "

⁽ ۱) صفات النبى صلى الله عليه وسلم واسمه الصريح احمد ومحمد ، والبشارة به على لسان عيسى عليه السلام _ ورد كل ذلك في انجيل " برنابا " الطبوع بدار المنار بالقاهرة . . . (الوعي) .





للدكتور عبد الرحمن عثمان الاستاذ بكلية اللفة العربية / جامعة الانهسر

استطاع الخليفة الحازم عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يوائم بين تصريف شئون الدولة الاسلامية الناشئة ، وبين التصرف الحاذق فى براعته الادبية وعلمه بالشعر على نحو يثير العجب ويدعو الى الاعجب فلم يصرفه جلال المنصب وخطورته عن الاستجابة لحاسته الادبية التي شبت معه منذ حداثته ، قبيل اعتناقه لدعوة الرسول عليه الصلاة والسلام ، واقباله عليها اقبالا كان مضرب المثل في مدى ما تحدثه العقائد القوية في نفوس الذين يؤمنون بها عن بصيرة واقتناع .

وبهذه المواءمة البارعة اكتملت في الفاروق قدرات أدبية ثلاث. العلم برواية الشعر ، والتدوق الفنى لجماله وأصالته، والنقد لانماطه المختلفة بطريقته التي ابتدعها في باب المعانى والالفاظ .

ولم يشأ أن يحطب في حبل طرفة بن العبد ، والنابغة الذبياني ، أو يسلك طريقهما في النقد الذي نعرفه لهمسا في العصر الجاهلي ، وانما أخضع المانسي الشعرية لما وقر في قلبه من صدق ويقين ، وآثر منها مالا يذهب به الخيال الى المبالغة المستكرهة ، أو الكذب المفضى الى المسخف والإحالة ، لأن ذلك المغضى الى طبعه السمح ، ذلك الطبع الذي ينبو نبوا شديدا عن البهرج ، وينفر ينبو نبوا شديدا عن البهرج ، وينفر اشد ما يكون النفور عن الافتعال والادعاء،

ومن ثم شرع الشعر العربي مذهبا نقديا لم يسبقه اليه سابق ، ورسم الشعراء منهجا يلتزم الوجهة التى يراها جديرة بفن شاعر اسلامي يريد أن يسهم فيناء الدولة الجديدة الناشئة ، وهذا المنهج لا يقع بعيدا عما نعرفه لابن الخطاب من واقعية اسلامية فاضلة، وسلوك اجتماعي مهذب ، ومثالية خلقية عتيدة ، ومن هنا جاء مذهبه النقدى على مثال تربيته الاسلامية اذ كره من الشعراء أن يهيموا في كل واد ، او أن تجرح السنتهم أعراضا أمر الله أن تصان =

وكما أحب الصدق في جانب المعنى ، آثر الوضوح والسيلاسة في جانب اللفظ، وايثاره لهذين في صياغة الالفاظ ، واقامة الاسلوب يدل على ما في طبعه من وضوح وميل الى البساطة الآسرة ، ويدل كذلك على تأثره بالنسق القرآنى الفريد ، ذلك النسق الذى يبرا من العوج ، ويميل عن التعمية والغموض .

ومذهب ابن الخطاب فى نقد الشــعر وتمييز الجيد منه ــ كما قلنا ــ يعتبــر طرازا جديدا ظهر لاول مرة فى النقــد العربى متسـما بالموضوعية الذكية التى احسنت الفهم والتعليل فيما قررت من مبادىء ثلاث لها خطرهــا واهميتها فى الفن النقدى الذى كان حينذاك حديث الولادة على السنة بعض الجاهليين ممن صحت عنهم الرواية او اكتنفت أخبارهم شبهات قامت على الجحد أو الاتهــام شبهات قامت على الجحد أو الاتهــام بالتريد فى بعض النماذج النقدية .

وخلاصة ما قرره عمر في مبادئــه النقدية الثلاث يتمثل بايجاز فيما يلي. اولا _ الحلق في الصناعة الشعرية ، وذلك يتناول ما يسميه النقاد الحدثون.

« بالشكل او التصوير » . وثانيا ـ الصدق في الوصف ، بحيث

لا يجانب المنطق ، ولا يفضى الى الكذب، وهذا يتعلق بما يسمى « بالمضمون » . وثالثا له وثالثا له وثالثا حراهية الافحاش والثلب ، وهنا يظهر جانب الالتزام والتوجيسه للفن الشيعرى كما يظهر في المبدأ الثاني ،

ليسهم الشعر الجديد في بناء المجتمع اللذي يريده الاسلام ، وتقديما للناحية الجادة في ارساء قواعدالإخلاق والفضائل. فقد روى عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال . قال لي عمر بن الخطاب رضي الله عنه . « أنشهدني لأشعر شعر أنكم ، قلت . من هو يا أمهير المؤمنين ؟ قال . زهير ، قلت . ولهم كان كذلك " قال . (« كان لا يعاظل بسين

الكلام ، ولا يتبع حوشيه ، ولا يُملَّحُ الرحِل الا بما فنه)) .

وهذه الرواية التي استفاضت في المهات المراجع الادبية تضع ابن الخطاب في الصدارة من نقاد العرب ، لانه وضع الاساس الذي قام عليه النقد العربي في أغلب صوره ، حتى عصر عبد القاهر الحرجاني الحين تحدث في كتابه « دلائل

الاعجاز » عن النظرة الجمالية في الشعر ، فكان هذا سابقا لنقاد الفرب في ذلك المسمار .

واعجاب عمر بالحذق في الصياغة الشعرية عند زهير بن أبى سلمى ، يجعله _ لا محالة _ معجبا بصياغ__ة الشاعر الحطيئة وحوكه للقريض ، لانه تلميذ زهير وراويته ، غير أن أعجابه بحكيم العرب من حيث صدقه وأمانته في محاكاة الصفات التي يألفها الوضوع الشعرى ولا ينبو عنها باعتبارها صفات غير غريبة أو منحلة ، يجعله كذلك منصر فا بعض الشيء عن شعر الخطيئة حين يجنح الى صفات فيها افحساش ولذع . . ، ولكنه انصراف فيه تلفت الى حدق الصناعة الشعرية ، وفيه كثير من الاعجاب ببراعة التلميذ ، وأناته الحاذقة في تقويم قريضيه ﴾ وذلك شأن الناقد الذواقة حين ينظر الى فن شاعر جمع في نتاجه قبحا الى حسن كثير .

وبهذا المدخل الوجيز نستطيع أن نفسر موقف ابن الخطاب من شسعر الحطيئة والنجاشي، غيرناسينما عرضنا له في المقال الاول من توجيه وزجر دفيق بعض الشيء لعبد بني الحسياس.

ولكن الرواية مستفيضة في المراجع الادبية القديمة بأن عمر كان يستعين على فهم الشعر بل والقضاء فيه بشعراء مسلو مسهود لهم بالحدق والدراية ، مشل حسان بن ثابت وغيره . . ، ولقد كان ذلك في مقام الخصومة ، واقامة الحد على شاعر يظلم الناس ، ويلغ في الاعراض وقد أجاب محمد بن سلام وأبو عثمان الجاحظ وغيرهما على هذه الاستعانة التي كان عمر غنيا عنها دون ادني ريب ، ولكنه الخليفة الذي يقضى بين الخصوم المتنازعين .

فالشاعر ينكر أنه أتى ظلما ! ومن آله الهجاء يؤكد الظلم ، ويؤيد العدوان على شخصه أو قبيلته ، فابن الخطاب في موقف قضائي لا يبيح له أن يقضين بمقتضى علمه فقط ، ثم وهو الخليفة لا ينبغي له أن يتعرض لسفه السفهاء

ابن الخطاب يوجه الشعراء

بالقضاء في مثل هذه السفاهات دون التماس دليل حاسم من شاعر يؤمن بشعادته المتقاضون ، ليكون ذلك أدنى الى العدل ، وأدل على فيام الحجة التي تدرأ الشبهات ، وتجعل الهجاء أمرا يحمل طابع الاعتداء دون شك أو حدال .

وهكذا كان تعليل الجاحظ وغيره لموقف عمر بن الخطاب من القضاء في هجاء الحطيئة للزبرقان بن بدر ، وفي تعريض الشاعر النجاشي ببني العجلان وغمزه لهم في جدهم الذي كانوا يفخرون له .

فحينما شكا الزبرقان الحطيئة الى عمر ، واستعداه عليه ، اقدمه عمر وقال للزبرقان ، ما قال لك ؟ ، فقال . قال لى :

دع المكارم لا ترحـــلى لبغيتها واقعد ، فانك أنت الطاعم الكاسى

فقال عمر لحسان بن ثابت . مسا تقول ؟ ، أهجاه ؟ ، وعمر يعلم من ذلك ما يعلم حسان ، ولكنه أراد الحجة على الحطيئة ، قال . ذرق عليه . فألقاه عمر في حفرة اتخذها محسسا .

وابن قتيبة يزيد في هذه الرواية قوله . « فقال عمر للزبرقان بعد أنسمع هذا البيت . ما أراد هجاءك ، أما ترضى ان تكون « طاعما كاسيا ؟ » قال .. انه لا يكون في الهجاء أشد من هذا ، فبعث الى حسان يسأله » ..

ولا أظن صحة ما يروى أبن قتيسة عن عمر الذكى الاديب ، فأن صدر البيت على أنه هجاء مستقل يشسير الى المراد من « الطاعم الكاسى » في آخر البيت ، الا أذا كان مراد الخليفة حسم النزاع وأنهاء الخصومة ...

وحين هجا الشاعر النجاشي بني العجلان استعدوا عليه عمر ، لانه عرهم

بجدهم في شعره ، وقد كان ((العجلان)) من دواعى فخرهم قبل هذا ، لتعجيله القرى للضيفان ، فقال عمر ، وما قال فيكم ؟ ، فانشدوه قوله .

اذا الله عادى أهمل لؤم ورقسة فعادى بنى العجلان رهط ابن مقبل فقال عمر: انما دعا عليكم ٠٠ ولعله لا يجاب ٠٠ ، فقالوا - انه قال -قبياته لا يفسدرون بنمسة

ولا يظلمون الناس حبة خسردل فقال عمر: ليت آل الخطاب كذلك ، ونلاحظ هنا أن عمر انفصل عن بغسى الجاهلية إلى وداعة الاسلام . قالوا . فانه قال :

ولا يردون الماء الا عشمية اذا صدر الوراد عن كل منهل فقال عمر : فذلك أقل للسمكاك (الزحام) ، قالوا ، فانه قال ،

تعاف الكلاب الضاريات لحومهم وتأكلمن «كعب بن عوفونهشل» فقال عمر : كفى ضياعا من تأكل الكلاب لحمه . . ، قالوا . فانه قال . وما سمى العجلان الالقولهم

وما سمى القجادل الا للولها العبدواعجل فقال . كلنا عبيد الله ، وخير القوم خادمهم . فقالوا يا أمير المؤمنين هجانا ، فقال . ما أسمع ذلك . . ، فقالوا . فاسأل حسان بن ثابت ، فسأله ، فقال ما هجاهم ، ولكن سلح عليهم .

ولسنا نجد تعليقا على هذا الغير خيرا مما علق به ابن رشيق في العمدة ، قال : (• • فأسلم النظر (عمر) في أمرهم الى حسان بن ثابت فرارا من التعرض لاحدهما ، فلما حكم حسان انفذ عمر حكمه على النجاشي كالقلد من جهة الصناعة ، ولم يكن حسان على علمه بالشعر بأبصر من عمر رضى الله عنه بوجه الحكم ، وإنما اعتل)) =

والحق أن عمر كان بصيرا بالشعر بصره بأمر صلاح هذه الامة ، ولهـذا كان صاحب مذهب في تقويم الحيـاة والشـعر جميعا .

الثقافة الإسلامتة بأسالتها

النَّفَافة الإسلامية ثمرة وحي منزل، فهي عطاء الله لا عطاء إنسان

ملجاء به القرآن كان فوق تفكير الرسول والمجتمع . ولمريكن من صنعهما

نحن مدعوون الى غرابة ماعلق بنفا فننا لتبقى صافية صفاء منبعها

الأستاذ محمد بن كمال الخطيب أمين سر جمعية التمدن الاسلامي ـ دمشق

ترتكز ((الثقافة الاسلامية)) على أساسين من (الايمان والعمل)) في كل مصادرها الاصيلة التي شقت طريقها الأول بالوحي المنزل من كتاب الله ((تعليما وهداية)) ، على يد ((الرسول المعلم الامثل صلى الله عليه وسلم .

وان دعوة الايمان التي تتصل بالعلم والعمل على الوجه الأكمل هي التي تنظم معارف الانسان بتنظيم شؤونه وأوضاعه ، تبدأ من الفرد باصلاحه، اللي المجتمع وحكمه ، فتتناول شؤون الفرد بانارة عقله ، وصدق ايمانه ، وتهذيب خلقه ، وسسمو وجدانه ، وتبني منه ((شخصية)) أصيلة ، ولبنة متينة الأما كما تتناول شؤون المجتمع : الاجتماعية والاقتصادية والادارية والتشريعية والسياسية وما اليها فتنظمها .

وهذا ما فعله الاسلام ، وقدمه الوحي (هداية) للبشر و (تعليما) لهم فكان (عطاء) الوحى مثل عطاء الروح هبة الخالق الى المخلوق ، فهو جسل

سبحانه الذى خلق الخلق ثم هدى كما كتب على نفسه قائلا « ان علينا للهدى » .

وبهذا العطاء تخطت (معارف القرآن) معارف:

- (١) الرجل الذي بلغ الرسالة .
 - (٢) الامة التي تنشياً فيها .
 - (٣) الانسانية التي عاصرها.

تخطت كل ذلك لتعطى من جاء بعدها في كل زمان ومكان ما تعطيه الطبيعة من آياتها • معاني جديدة ومعارف نامية بآيات بينات ، ضمها كتاب حكيم (لا تنفد عجائيه) .

وقد رسم القرآن بهدايته طريق العمل ، واخذ بيد الانسان (فردا وجماعة) لأفضل حياة وأكملها معا الانسان (فردا وجماعة) لأفضل حياة وأكملها للتي هي أقوم)) في هذه الحياة الدنيا (ويبشر المؤمنين)) بحسن العاقبة فيها ولو حزبهم الامر الويبشرهم كذلك بآخرة ونعيم مقيم في دار القرار.

فالوحي بذلك عطاء الله للانسان ، ينير فكره وقلبه وسلوكه ، حتى يزن أموره بميزان الحق والباطل . والخير والشر ، يزنهما بميزان خالق الانسان يوم الجزاء .

واما معارف الانسان وما يرسمه بعقله لسلوكه: (تربية وتثقيفا " وادارة وتشريعا وحكما . .) فانما يعطيه الانسان عطاء انسان تمر به أطواد ، وتقيده بيئة تسد آفاق نظره ، وتكبل قدرته . . فهو عطاء العقل المحدود بهذه الانسانية وبيئتها . . ولو قفز العقل قفزات خيال وعبقرية ، فانه يظل ابن شخصيته وبيئته مقيدا بهما اوان له الى يظل ابن شخصيته وبيئته مقيدا بهما اوان له الى جانب ذلك لعشرات وعثرات .

هذا تاريخ الانسان بثقافته ، بعلمه وعمله .. وتلك حدود قدرته ، يعطي بقدر ما يأخذ ، وقد يزيد قليلا .. اما عطاء (الوحي) فانه كالنبع الحادى أندا ، لا ينفد ما دامت الحياة ..

واليك ايها القارىء الكريم نظرات تصل بين القرآن وبين الرسول عليه المسلاة والسسلام ، لنرى في ضوء ما أتى به مبلفا رسالة ربه ، صدق الدعوى ان كان (وحيا) تنزل عليه ، لا (فيضا) نبع من قلبه ، وثمرة من عبقرية تجل عنها رسالة الله .

女女女

لقد تنزل القرآن وحيا منجما ، فكأن مصدر الثقافة الاسلامية من علوم وفنون وبحوث ونظرات كانت على شاكلة اصحابها (ايجابية) تنظر بمنظار القرآن (ايمانا وتسليما أو بحثا وتحقيقا) أو (سليمة | على مختلف الدرجات عمن تساؤل أوشك: (نافذ أو مريب) الى طعن وافتسراء ، وما الى ذلك من دركات القلوب والعقول والأهواء ... وقد بدأت هذه النظرات منذ بدأ الوحى ، وبلسيغ الرسول صلى الله عليه وسلم رسالة دبه وكان محمد من قبل هذا الوحي رجلا يعتزل قوممه " متعبدا في غار حراء أو متعجرا 6 وحسبه من صلاته بقومه أن ينفع ولا يضر أحدا (يحمل الكل ، ويمين على نوائب الدهر) ، كما وصفته خديجة رضى الله عنها ، وان يكون (أمينا) معروف (بالصدق) ، محبياً إذا شاهدوه مختصمين ا (كما كان الحال عند بناء الكعبة الشرفة) ارتضوا

حكمه " الذى ازال الخصومة ، وحقق للجميع الأمنية " فتصافوا بصفاء قلبه صلى الله عليه وسلم وطهر سريرته ...

ولما حمل الرسالة مبلفا ، وقف وقفة عبد الله " وقف عند حده " مرددا قول ربه «قل سبحان ربى هل كنت الا بشرا رسولا » لم تتغير (نفسيته) بهذا السدور الاجتماعي الجديد الذي خالط (شخصيته) " وانما ازداد في مواقف (العبودية في الصلاة " وازداد رفقا بالناس ورحمة " كلما ازداد الناس صدودا عنه ، وايذاء له ، من درجة الاستهزاء الى أعنف مواقف الاعتداء " فكان ينظر اليهم والى الأبناء والاحفاد من بعدهم " نظرة الرحمة والهداية ، على الستوى الذي وصفه به تعالى ووصف رسالته بقوله « وما أرسطناك الارحمة للعالمين » .

حتى كاد من الرحمة تذوب نفسه الكبيرة ا وسرى الله سيحانه وتمالى عنه بمثل قولسه: (طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشعقي الا تذكرة ان يخشى)) ووصفه مرفها عنه: (لعلك باخع نفسك على آثارهم أن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا) وحدد سيحانه وتعالى واجبالرسول بقوله ((وماعلي الرسول الا البلاغ المبين . .))وقال له إحسبك الله ومن اتبعك من الؤمنين) ، تعاونا على اقامة شرع الله * تعلمهم وتحضهم ، وتقيم حكم الله فيهم ، فيكونون انموذج الخبر ، كما قال تعالى لهم وفيهم (كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالعروف وتنهون عن المنكر) أمة هداية وتبليغ وسلطان يأمر وينهى ويجاهد حتى يحققوا أمره اذ (جعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا)) وبذلك تقوم حجة الله على خلقه = ((معدرة الى ربكم)) (ولتكونوا شهداء على الناس في موقف الشهادة الكبرى والمحكمة العظمى) يوم الحساب والجزاء تكونون شمهود الحق أن أرسل الله تعالى رسوله بالحسيق (بشيرا)) بالخير ، و (نذيرا)) من سوء الدنيا وعداب الاخرة ..

وتتابعت آيات التنزيل منجمة ، تصاحب الاحداث بأسباب نزولها ، وتماشي حكمة الله في ارشاد الناس ، بتعليم الرسول وتثبيت قلبه ،

الثقافة الإسلامية بأصالتها الثقافة الإسلامية التقافة التقافة التقافة

وتعليم قومه عن طريقه ((كذلك لنثبت به فؤادك الا (ولا يأتونك بمثل (مجادلين أو مكذبين معاندين) الا جئناك بالحق واحسس تفسيرا الا يكشسف عن وجسه اللجس والخطأ والكفر ...

وانتهى دور الرسالة • وأنزل الله قوله في ختامها ((اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا) كاملا ينظم شؤون حياتكم على أفضل وجه وأكمله ، ويحدد لكم طريق الاستقامة • حتى تصلوا من دنياكم ، الى آخرة تستقرون فيها بحياة خالدة راضية مرضية • بعدما فرتم منهذه الحياة بأفضل صورها وأكملها ، وقد أنزل الله فيكم قوله ((من كان يريد ثواب الدنيا والآخرة)) حتى كانت الدنيا فعند الله ثواب الدنيا والآخرة)) حتى كانت الدنيا لكم بذلك وضاءة بنور الهداية المنزلة من الرحمن الرحيم •

وفي ضوء هذه الحياة (من سيرة محمد قبل الرسالة ، الى منتهاه صلى الله عليه وسلم حين أكمل الله له الرسالة ، وانتقل من الخوف الى سيادة الحكم والفتح البين) ظلت شخصيته صلى الله عليه وسلم ، على أصولها (النفسية) التي أدبها دبها فاحسن تأدببها " تردد منة الله ، مثل وتقف مواقف الأسوة للناس والمبودية على مثل ما صورته الآيات المنزلة (ألم يجدك يتيما فاوى ووجدك ضالا فهدى . ووجدك عائلا فافنى) تردد للك لترسم خطة الاستقامة والثبات والقدوة المثلى " وهي تتبع ذلك بقوله جل سبحانه " فأما المثلى " وهي تتبع ذلك بقوله جل سبحانه " فأما المنائل فلا تنهر وأما بنعمة اليتيم فلا تقهر واما السائل فلا تنهر وأما بنعمة ربك فحدث "

هذه الأضواء من السيرة الكريمة وصلتها بالآيات المنزلة السمو معارفها وهديها الرينا أن شخصية الرسول وأحداث زمانه لسم تكن هي الفاعلة الآيات بمنزلة ردود الفعل لها القد جاء الكتاب بآياته هاديا للرسول نفسه الماياة للزمن وأهله المن وأهله ومن سيلحق بهم الى قيام الساعة للزمن وأهله المن القلوب والعقول معا الما تنثر من

العارف وآيات الخليقة ، لتدل بها على الخالق ومصائر الحياة ، وما ينبغي فيها لتكون أفضل حياة وأكملها كخي أمة أخرجت للناس .

وظلت شخصية الرسول هي هي على مثل ما عرفت به (نفسيا) من قبـل البعثة " وانما ازدادت بالرسالة ارتقاء وقوة ومضاء من انـر ايمانها " وهداية ربها فيمواقفالعبودية والتبليغ " وحمل أعباء الرسالة نفسها " وبذلك يتضح برهان الوحي أن كان تنزيلا من عند الله " لا ثمرة من بيئة وعبقرية رجل أو أمة كما يتعلل بذلك من لـم يؤمن بهذا الوحي المنزل "

ان معارف القرآن وهدايته أنارت المقول الوهدبت النفوس الفسمت سمو وحيها الى المثل الأعلى الوهدية النقوس المنسبة وهي على الأرض المكانت آيات الكتاب متميزة عن شخصية رسولها القرر فيهما وتستخدمهما الولا تتأثر بهما أصلا وكان القرآن بذلك متميزا عن كل ما أتى به الناس من معارف تسمو سمو المبقرية الوتمشي على الأرض مشية نظر وحكمة .. فضلا عما دون ذلك المتميزة حتى عن مقالة الرسول نفسه في احاديثه متميزة حتى عن مقالة الرسول نفسه في احاديثه الشريفة ارغم أن الوحي خالط ما آتى به وعلمه ..

ـ انه القرآن المنزل « ان هو الا وحى يوحى. علمه شديد القوى. ذو مرة فاستوى .وهو بالأفق الأعلى » .

انه يحمل طابعه المتميز الفاعل هاديا « انه لقرآن كريم . في كتاب مكنون » فهو ميزان الحق الثابت الى يوم القيامة .

انه كلمة الهدى في حية الدنيا الى مشاهد يوم القيامة .

انه العجزة التي تتحدى العقول بمعارفها ونظراتها ، بأغراضها ومعانيها واساليبها « (وانه لكتاب عزيز . لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » هذا هو (القرآن ابرسالته » وهذا هو (الرسول) يستنير بوحيه ويبلغ الناس » ومع ذلك فقد صد عنه من صد وعاند من عاند فجاء منطق البرهان يسرى عسن الرسول صلى الله عليه وسلم ويرشده ، فيتاسى بمن سبق من أصحاب الرسالات المنزلة « مسا يقال

لك الا ما قد قيل للرسل من قبلك # " ((انك على الحق المبين) " ((ليس لك من الأمر شيء)) " ((ان علينا للهدى)) " ((ان علينا للهدى)) فهذا مقام يختص بالخالق حيال خلقه (ان عليك الا البلاغ))

ولا يروعنك يا محمد ما تلقاه فالناس معادن ((ومن الناس من يشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بفير علم ويتخدها هزوا » . فدع أهل الصدود والأهواء وسر أيها الرسول آمنا في طريقك الى الفاية المثلى من هداية الناس ، انها رسالة جد وقول فصل « وما هو بالهزل .. انهم يكيدون كيدا . وأكيد كيدا . فمهل الكافرين أمهلهم رويدا)) فان مع الدنيا آخرة ، ومصير الناس الى وقفة وجزاء ((فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر)) ، (لست عليهم بمسيطر، الا من تولى وكفر))فعاندك وقاتلك ، فانه من حقك حينئذ بل من واجبك أن تصد صدوده وتقيم الحد عليه ، لتقمع ما هو فيه ويكون نكالا وعبرة ، (أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير » ، ((ولو شاء الله لانتصر منهم ولكن ليبلو بعضكم ببعض » ، وقد جمل تعالى سنته في هذه الحياة كما قال شوقي رحمه الله ((إن الحياة عقيدة وجهاد)) ، مستوحيا قول الله جل سبحانه، « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض » فتكون بذلك دنيا الانسان الكادح دنيا جهاد وايمان ؟ « وان الآخرة لهي الحيوان » فيها الحياة الخالدة المنشسودة ..

وعالجت الرسالة أمور رسولها فكيفته ، ولم تكن رسالته وحيا من نفسه " بل تتنزل وحيا عليه من ربه ، فكان من ذلك أن كشفت الرسالة له صلى الله عليه وسلم مثلا عن الفيبات ، ولكنه ظل حيث هـو في موقف العبد بفسلالته حتى يهديه الله «قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضر الا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم الفيب لاستكثرت مسن الخير ، وما مسنى السوء » ، « أن أنا ألا نذير وبشير لقوم يؤمنون » ، « أن أتبع ألا ما يوحى الى اا " فقل « أنما الفيب لله » ، فهو سبحانه الى اا " فقل « أنما الفيب لله » ، فهو سبحانه كان عبدا أتسم بسمات العبيد من ضعف وقوة وغنى وفقر . . . وصحة ومرض وحياة وموت ، وظل بسيرته يعلن بلسان الحال والمقال : أنتي

حملت فحملت رسالة ربى فآمنت وبلفت وجاهدت و وحاهدت وسالقى وجه الله وارجو أن أبعث (مقاما محمودا) عنده ، وأن تكون لي (الشفاعة الكبرى) عنده يوم القيامة ، « يوم لا ينفع مال ولا بنون . الا من أتى الله بقلب سليم » .

نهذه الخطة عالجت الرسالة بوحيها قلب محمد رسول الله " في مواقف حمله الرسالـة " وصدود الناس وحربهم له ، وعالجت الموضوع من ناحيته الثانية يتحدى الاعجاز واقامة البرهان تلو البرهان ، بمثل قوله جل سبحانه ((ولو كان (هذا القرآن) من عند غير الله ، لوجدوا فيه اختلافا كثيرا)) ، حتى يكون هذا الاختلاف حجة لصدودهم عنه ، وتكذيبهم لدعوى وحيه ، لأن ما ياتي من عند غير الله انما يتاثر بأطوار الحياة وخاصة اطوار من أتى به بشخصيته وبيئته ومجتمعه .. فهو (بين يوم وآخر ، ونظر فردى مثلا وآخر اجتماعي) ، يأتي بالتناقضات ، وينتهي الى المفارقات ، وينسخ اليوم ما أقره بالأمس ، وكم استخف الشباب من عبث طفولته ، كما استخف الرجل في نضجه مما كان محل اعجابه وايمانه في شيابه .. وكم انتهى من مطاف الحياة الى غير مَا تصورها به ، وزينت له نفسه ما كان يراه ... هذا شأن الانسان حتى مع نفسه ، وكذلك حاله مع بيئته ، تبدل الاحداث نظراته . . وهذا شأن العلماء والبلفاء والحكماء والمفكرين والعباقرة فيما أتوا به . . « ولو كان (القرآن) من عند غير الله)) على هذه الشاكلة)) لوجدوا أي هؤلاء الماندون له ، التتبعون لنقده ونقضه ، وقد تحداهم باعجازه.. « لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ».

وهذا هو الحال نفسه فيما ساد او تمكن من مجتمع من مبادىء ومذاهب ، فانها بسيرتها جميعا على اختلاف حدودها ومراميها من ال مسا وراء الطبيعة » الى نظراتها الخلقيةوالفكريةوالاجتماعية والاقتصادية وما الى ذلك فانها تكشف عن اأسر الطبيعة البشرية والبيئة بنظراتها ، وسسيرة أصحابها ، وشبتان بين انتاج البشر ومسا تنزل وحيا ليهدى البشر بدءا من حمل الرسالة .

لقد انزل القرآن في فترات الوحي حتى اكتمل بالسور والأحكام على اختلاف الأوضاع والأزمان ا وانتظم بسلك واحد من الانسجام ، لم تختلف فيه المقية على ص ١٨



يكتبها: عبد المنعم النمسر

من هنا ... وهناك

بداية طبية

بداية الحياة الجامعية في الكويت هذا الشهر حدث يستحق التسجيل والاعتزاز وليس هنا مقام التحدث عن هذا الموضوع فهو أعظم من أن يكون محله هذه الخواطر وسنعنى به في عدد آخر ولكن الذي يعنينا هنا أن نسجل ظاهرة كريمة اعتبرها بداية طيبة من اخواننا الأساتذة الذين قدموا الى الكويت ، ليرسوا قواعد الحياة الجامعية ، ويكونوا أول من يستهل التدريس والتوجيه فيها . . فقد طالعت في الصحف الخطاب الذي توجهوا به للمسئولين يعلنون فيه وضع كل امكانياتهم وخبراتهم لخدمة الكويت الشقيق في شتى المرافق خارج نطاق عملهم في الجامعة ، كل استاذ منهم في ناحية الشقيق في شتى المرافق خارج نطاق عملهم في الخدمات مقابلا ماديا . . وأننى أحيى هذه الروح في الطليعة الأولى من أساتذة الجامعة الحديثة ، الذين يضعون بذلك التقاليد الطيبة لمن يأتى بعدهم .

ظاهرة

لستها في زيارتي القصيرة الى سوريا ولبنان ، ولفتت نظرى ، وانتزعت منى اعجابي بالذين يصنعونها ، واسوقها الآن الى كل شاب عربي في غير هذين البلدين . . فقد وجدت أكثر الذين يخدمون في الفنادق التي نزلتها في عدة مدن من هذين القطرين الشقيقين من الطلاب . طلاب المدارس والجامعات ، يقومون بكل نوع من أنواع الخدمة المعتادة في الفنادق ، حتى الكنس ومسح الأرض وتنظيفها . يفعلون ذلك بكل نشاط واقبال . . بل رأيت بعضهم يتزاحم في سبيل ايجاد عمل له فيها أو في غيرها اثناء العطلة الصيفية ، وعرفت عن الكثير منهم أنهم من بيوت عربقة وغنية ولهم اقارب العطلة الصيفية ، وعرفت عن الكثير منهم أنهم من بيوت عربقة وغنية ولهم اقارب شغلون مناصب في الدولة كبيرة وصفيرة ، لقد أكبرت هذه الروح في هؤلاء الطلاب الذين يخوضون غمار الحياة العملية مع حياتهم العلمية جنبا لجنب ، ويكتسبون بذلك فوق المادة خبرات ومعارف لم يكونوا ليحصلوا عليها لو أنهم فعلوا كما يفعل الطلاب في بعض البلاد العربية حين يجعلون العطلة الصيفية هما ثقيلا على ذويهم ، وعلى أهل حيهم ، وعلى مجتمعهم وبلدتهم ، حيث يملأون الشبوارع ويكونون « الشبلل » ويؤذون عيهم ، وعلى مجتمعهم وبلدتهم ، حيث يملأون الشبوارع ويكونون « الشبلل » ويؤذون

الناس ، ويحدثون المشاكل . . ويتركون ذويهم يشقون في سحبيل لقمة العيش ، ويترفعون عن مساعدتهم ، ويعتبرون عملهم حتى في مهنة آبائهم عارا ومنقصة ! . وانه لفرق كبير بين طالب يسعى للعمل أثناء عطلة الصيف بأجر عند الغير ، وبين طالب يستنكف من مساعدة اهله في عملهم وهو فارغ عاطل لا يمسك كتابا ولا يؤدى عملا . . ولكنه ينفق طاقته في الشغب والمعاكسة ومضايقة اهله وغير أهله . . حتى عملا . . ولكنه ينفق طاقته في الشغب والمعاكسة ومضايقة اهله وغير أهله . . . حتى يتنفس الناس الصعداء حين تفتح المدارس وتجمع الطلاب من الشوارع . . . لنني أحيى من هنا هؤلاء الطلاب العمليين وأرجو أن يحذو غيرهم حذوهم . . .

ومتعة

متعة حسية وروحية معا شعرت بها حين زرت بعض زملائي من الوعاظ الازهريين وغيرهم من اصدقائي في منطقة «سير وبخعون» بشيمال لبنان وقضيت بينهم وقتا قصيرا .. متعة الجو اللطيف في هذه المنطقة ، حين تفمر الحرارة والرطوبة بعض المناطق الأخرى . متعة المناظر الخضراء المدرجة تدرج الجبل حيث تتمايل اشسجار التفاح والكمثرى والبرقوق والخوخ وهي محملة بثمارها الشبهية ذات الألوان البديعة ، ومتعة النفس وايناسها بالهدوء وبالأهالي الودودين الآلفين ، وهم يرحبون بكل قادم عليهم كأنه أخ لهم ، ثم المتعة الروحية الكبرى حقا حين كنت أسمع الأذان للصلوات ينطلق من الكبرات في أعلى المآذن المنتشرة في أعالى الجبل وسفوحه ، وأسمع آيات القرآن الكريم المسجلة لمشاهير القراء تذبعها المكبرات ، فترجع الجبال اصداءها من كل ناحية ، وتمتلىء النفس إيمانا ويقينا ، وهي ترى أمامها كتاب الكون الذي أبدعه الله وجمله ، وتسمع كتاب الله الذي انزله . .

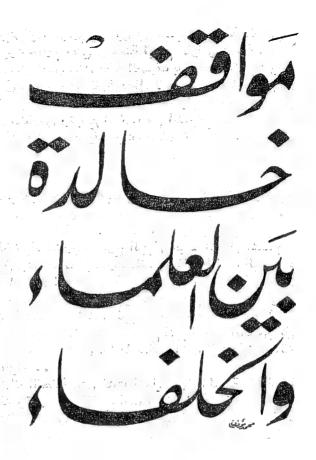
اننى لن آنسى مدى حياتى تلك اللحظة التي كنت اتأمل فيها الطبيعة الساحرة المامي ، وارى فيها جمال صنع الله وقدرته ، واذا بي أسمع الشيخ عبد الباسط عبد الصمد يقرأ بصوته الطروب « فلينظر الانسان الى طعامه ،أنا صبينا الماء صيا ، ثم شقفنا الارض شقا . فأنبتنا فيها حبا ، وعنيا وقضيا ، وزيتونا ونخلا ، وحدائق غلبا . وفاكهة وأيا ، متاعا لكم ولانعامكم » .

امانية

جاء ستشيرني في بنت له يريد أن يلحقها بمدرسة خاصة . أى المدارس أشير بها ؟ _ وعدد لي أسماء بعض المدارس الخاصة . . فقلت له لا أستطيع في لحظة قليلة أن أعين لك مدرسة وأفضلها على أخرى . ولكن القاعدة عندى أن تدخل بنتك مدرسة لا تنتزع منها روحها الاسلامية العربية لتزرع مكانها روحا أخرى ، مدرسة تنشىء بنتك على حب بلادها ودينها وتقاليدها ولفتها ، حتى لا تراها تقوم في الصباح ، وتبدأ يومها برسم علامة الصليب بالاشارة على وجهها وصدرها ، كما علمتها بعض البراهبات المدرسات ، ولا تسمع منها استهجانا لدينها أو رسولها ، كما حصل من بعض الأطفال الذين تعلموا في بعض المدارس الخاصة . .

أن تعليم الأبناء وتنشئتهم وتربيتهم أمانة في عنق الآباء ، وأهم شيء في هذه الأمانة دين الطفل ، ولا سيما في المرحلة الأولى من حياته المدرسية التي يكون فيها كشريط التسبحيل يلتقط كل صوت ، ويردده ، وينطبع في نفسه كل مظهر ويألفه ، ومن هنا تعظم مسئولية الآباء ويكون حسابهم أمام الله . .

أن كأنت هناك مدارس خاصة يشرف عليها مسلمون مأمونون على الدين والتعليم فلا تتردد في دفع بنتك اليها 4 والا فأنت معذور . ويبقى أثم التقصير في أقامة هذه المدارس على الذين يستطيعون أقامتها ولا يفعلون . .



بقلم الاستاذ احسيان النمر بنابلس ـ الاردن

دروس من الماضى يحتاج اليها العلماء في كيل عصر وقطس .

وقد ترك لنا هذه الدروس علماء اعلام • وذلك بمواقفه الصريحة الجريئة أمام الخلفاء ، والسلاطين الاقوياء ، ينصرون أمامهم كلمة الحق ، ويبذلون لهم واجب النصح • في أدب من القول • وعقة عن متاع الحياة .

وأمثلة ذلك في التاريخ الاسلامي كثيرة ولكني اقتصر منها على الأمثلة الآتية: __

عمر بن عبد العزيز ومحمد بن كعب

جاء في كتاب المنهج السلوك في سياسة اللوك للعلامة الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله من علماء القرن السادس: «حكى مالك بن أنس رضي الله عنه أن عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه لما ولى الخلافة دخل عليه محمد بن كعب وغنده هشام بن معاذ وقد وعظه فأبكاه فقال له محمد: ما ابكاك يا أمير المؤمنين فقال: أبكاني هشام حين ذكرتي وقوف بين يدى ربى و فقال له محمد: ياأمير ذكرتي وقوف بين يدى ربى و فقال له محمد:

المؤمنين انما الدنيا سوق من الاسواق منها خرج الناس بما نفعهم " ومنها خرجوا بما ضرهم ، فلا تكن من قوم قد غرهم منها مثل الذي اصبحنا فيه ، حتى اتاهم الوت فاستوعبهم منها فخرجوا منها ملومين 1 لم يأخذوا لما احبوا من الآخرة عدة ، ولما كرهوا جنة " فاقتسم فيما جمعوا من لا يحمدهم ، وصاروا الى من لا يعذرهم ، فأنظر يا امر المؤمنين الى تلك الاعمال التي تتخوف منها فكف عنها ، وانظر الى الذي تحب أن يكون معك اذا قدمت على ربك فاصنع منه . وابذل حيث يحمد البذل " ولا تذهب الى سلعة قـد بارت على من كان قبلك " ترجو ان تروج معك " فاتق الله تعالى يا أمر المؤمنين وافتح البساب وسهل الحجاب 6 وانصر المظلوم ، واردع الظالم . يا امر المؤمنين ثلاث من كن فيه فقد استكمل الإيمان " من اذا رضى لم يدخله رضاه في الباطل " ومن اذا غضب لم يخرجه غضيه من الحق ، واذا قدر لم يتناول ما ليس له قال : فاشتد بكاء عمر بن عبد العزيز وعلا نحيبه 🛚 🖫

سليمان بن عبد الملك وأبو حازم

وجاء في كتاب المنهج المسلوك ايضا . ■ حكى ان سليمان بن عبد الملك كما قدم المدينة اقام بها ثلاثا فقال: ماهاهنا رجل ادرك الصحابة يحدثنا؟ فقيل له ان ها هنا رجلا عابدا من التابعين اسمه ابو حازم ادرك جماعة من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ونقل عنهم الاحاديث فبعث اليه فلما جاءه واستقر به المجلس ، قال فيمث اليه فلما جاءه واستقر به المجلس ، قال له سليمان: يا ابا حازم ما لنا نكره الموت ؟ قال لاتكم اخربتم آخرتكم ، وعمرتم دنياكم ■ فانتم تكرهون النقلة من العمران الى الخراب ...

قال : صدقت يا ابا حازم ، فكيف القدوم على الله تعالمي ؟

فقال: اما المحسن فكفائب يقدم على أهله " واما المسىء فكالعبد الآبق يقدم على مولاه .

قال : فبكى سليمان ، وقال : ليت شعرى ما لنا عند الله يا ابا حازم ؟

فقال: اعرض نفسك على كتاب الله تعالى عند قوله تعالى: ((ان الابرار لفى نعيم . وان الفجار لفى جحيم)) .

قال سليمان : يَا أَبَا حَازَم . أَين رحمة الله ؟ قال : قريب من المحسنين .

قال : فبكى سليمان ، ثم اطرق ساعة ، ثم رفع رأسه اليه وقال : يا ابا حازم من اعقل الناس ؟ قال : من تعلم الحكمة وعلمها للناس .

قال من أحمق الناس ؟ قال من دخل في هوى رجل ظالم فباع آخرته بدنيا غيره ..

قال: فما تقول فيما نحن فيه ؟ قال: اعفنى من ذلك • فقال: انما هى نصيحة بلفتها • فقال ان ناسا اخذوا هذا الامر من غير مشورة من السلمين ، ولا اجماع من رأيهم فسفكوا الدماء على طلب الدنيا • ثم ارتحلوا عنها • فليت شعرى ما قالوا ، وما قيل لهم ؟

فقال رجل من جلسائه بئس ما قلت يا شيخ . فقال ابو حازم : كذبت والله يا جليس السوء . ان الله تعالى اخذ الميثاق على العلماء ليبيننه للناس ولا يكتمونه ...

فقال سليمان : يا ابا حازم كيف لنا عسلى العلام ؟ قال : تدع التكلف وتتمسك بالحقيقة .

قال : فكيف طريق المأخذ لذلك ؟ قال " تأخذ اللارمن حله ، وتضمه في أهله "

قال : ومن يقدر على ذلك ؟ قال : من فلده الله تعالى من الارض ما قلدك ..

قال: افتسرى يا أبا حازم أن تصسيب منا ونصيب منك ؟ قال: اعود بالله من ذلك ... قال ولم ؟ قال اخاف أن أركن اليكم شيئا قليلا فيذيقنى ضعف الحياة وضعف المات ...

قال: يا أبا حازم فدلنى على ما أصنع قال: اتق الله تعالى أن يراك حيث نهاك . ويفقدك حيث امرك و قال اللهم أن كان سليمان وليك فيسره لخيى الدنيا والاخرة ، وأن كان عدوك فخذ بناصيته الى فعل الخر و واصلحه في الدنيا والاخرة .

فقال یا غلام اعط ابا حازم مائة دینار لیقضی بها دینه . فقال: لا حاجة لي بها ، انی اخاف ان

مواقف خالدة بن العلماء والخلفاء



تكون عوضا عن كلامى فيكون أكل الميتة احب الى من اخذها .

ثم نهض فخرج من عنده فلما كأن من الفيد بعث اليه فأحضره ، فلما دخل عليه قال : يا ابا حازم عظنا عظة ننتفع بها ، فقال ان هذا الامر لم يحصل اليك الا بموت من كان قبلك ، وهـو خارج عن يدك مثل ما صار اليك ، فبكي سليمان ، وكاد يسقط عن جنبه . فلما افاق ، قال : ارفع الى حوائجك يا ابا حازم . قال هيهات انى قد رفعتها الى من لا تحجب دونه الحوائج ، فما اعطاني منها قنعت ، وما منعنى منها رضيت وذلك اني نظرت الى هذا الحال وهذا الامر فاذا هـو على قسمين احدهما لي والاخر لفيري اما ما كان لى فلو احتلت فيه بكل حيلة ما وصلت اليه قبل اوانه الذي قدر لي فيه ، واما الذي لفري فذاك لا طمع فيه " وكما منع غيرى من رزقي كذلك منعنى انا رزق غيرى ، وانصرف فما برح سليمان بعد ذلك مستضعفا حتى مات

المنصور والاوزاعي

ومن كتاب المنهج السلوك ايضا حكى ابــو القاسم عبدالعزيز بن حسن باستاده ان امر المؤمنين المنصور بعث الى الاوزاعي وهو بالساحل فأحضر عنده فلما استقر به المجاس قال لــه المنصور: ما الذي ابطأ بك عنا يا اوزاعي ؟ قال وما الذي تريد منى يا امر المؤمنين ؟ قال : ارايد الاخذ عنك والاقتباس منك قال يا امر المؤمنين . انك لا تجهل شـيئا مما اقـول " قال وكيف لا اجهله وانا أسأل عنه قال يا امر المؤمنين انك تسمعه ولا تعمل به قال فصاح به الربيع واهوى بيده الى السيف فانتهره المنصسور وقال هذا مجلس مثوبة لا مجلس عقوبة قال فصاح الاوزاعي رحمه الله تعالى: يا امير المؤمنين حدثنا مكحول ابن عطية قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أي عبد جاءته موعظة من الله في دينه فانها نعمة من الله تعالى سيقت اليه فان قبلها

شكره والا كانت حجة من الله عليه يزداد بها اثما ويزداد بها عليه سيخطا » ...

وقد بلفني ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أيما وال بات غاشا لرعيته حرم الله عليه الجنة ، يا أمير المؤمنين من كره الحق فقد كره الله تعالى ، لان الله هو الحق المبين . يا أمير المؤمنين ان الذي لين لك قلوب الامة ، حتيى ولاك امورهم • لقرابتك من نبيه صلى الله عليه وسلم ، فحقيق أن تقوم له فيهم بالحق ، وأن تكون فيهم بالقسط قائما • ولعوراتهم ساترا ، فلا تفلق عليهم وعليك الناب ، ولا تقم عليك دونهم الحجاب وأبتهج بالنعمة عندهم ، وتأذ لما أصابهم من مكروه . يا أمير المؤمنين أن أشد الشدة القيام لله بحقه ، وأن أكرم الكرم عند الله التقوى ، وأن من طلب العزة بطاعة الله رفعه الله واعزه ، ومن طلبها بمعصية الله وضعه الله تعالى واذله ، وهذه نصيحتى اليك والسلام عليك ورحمة ألله .

قال فلما سكن عن المنصور البكاء رفع راسه اليه وقال: يا اوزاعى قد قلت وانت غير متهم في نصحك ، وقد سمعناه منك ، وصادف قبولا ان شاء الله تعالى والله الموفق للغير والمعين عليه . يا ربيع أدّ للاوزاعى ما يستعين به على زمانه . قال يا أمير المؤمنين الى غنى عن ذلك الوما كنت لابيع نصيحتي بشيء من عرض الدنيا ، ثم ودع المنصور وانعرف الى حال سيبله .

الرشيد وابن عياض

وروى أيضا: أن الغضل بن الربيع قال: لما حج الرشيد حججت معه وبينما أنا نائم ذات ليلة أن سمعت قرع الباب ، فخرجت فوجدته الرشيد، فقلت يا أمير المؤمنين لو ارسلت الى اتيتك وقال: ويحك أنه قد حاك في صدرى شيء ، فانظر لي رجلا أسأله ، فقلت أن ههنا سفيان بسن عيينة " فقال: أمض بنا اليه " فأتيناه فقرعنا عليه الباب ، فقال: من هذا ؟ فقلت أجب أمير المؤمنين ، فقال: لو أرسلت الى أتيتك " فقلت أخل الم خن لا جئناك به يرحمك الله ، فحادثه ساعة " ثم قال: له أعليك ديسن ، قال: نعم يا أمير المؤمنين: قال: يا أبا العباس اقض دينه "

ثم انصرفنا من عنده فقال الرشيد: ما اغنانى صاحبك شيئا فانظر لي رجلا آسأله ، فقلت له: الفضل بن عياض . فقال: امض بنا اليه " فأتيناه فسمعناه يقرأ آية في كتاب اللسه تعالى " وهو يرددها . فقرعت عليه الباب ، فأوجز في صلاته " وقال: من هذا ؟ قلت أجب آمير المؤمنين . فقال: ما لي ولأمير المؤمنين . قلت : سبحان الله أما عليك طاعته ، فنزل وفتح الباب ، ثم ارتقى الى الفرفة فأطفأ السراح " ثمالتجا الى زاوية ، واخفى نعسه ، فجعلنا نجول عليه بايدينا " فسبقت كف نعسه ، فجعلنا نجول عليه بايدينا " فسبقت كف عذاب الله تعالى . فقال الرشيد : خذ بما جئناك له يرحمك الله .

فقال يا آمير المؤمنين ان عمر بن عبد العزير رحمه الله لما ولى الخلافة دعا سالم بن عبد الله ابن عمر " ومحمد بن كعب القرظى " ورجاء بن حيان ، وقال انى قد ابتليت بهذا البلاء فاشيروا على ما اصنع " فعد الخلافة بسلاء وانت واصحابك تعدونها نعمة - فقال له سالم بن عبد الله : ان اردت النجاة غدا من عذاب الله تعالى فليكن كبير المسلمين لك ابا ، وأوسطهم عند أخا ، وصفيرهم ولدا ، فوقر اباك ، وتحنن على اخيك ، وارفق على ولدك "

وقال له رجاء بن حيان : ان اردت النجاة غدا من عذاب الله تعالى فأحب للمسلمين ما تحب لنعسك ، واكره لهم ما تكره لنفسك ، ثم مت متى شئت .

فهل عندك يا امر المؤمنين مثل هؤلاء القوم من يأمرك بمثل هذا الامر ؟ وانى لأقول لـك هذا المر واخاف عليك أشد الخوف يوم يزل القدم قال فبكى هادون الرشيد بكاء شديدا حتى غشى عليه فقلت له يرحمك الله ارفق بأمي المؤمنين فقال قتلته انت واصحابك وأرفق انا به ، فلما افاق قال زدنى قال يا احسن الوجه انت الذى يسألك الله تعالى عن هذا الخلق يوم القيامة فأن استطعت ان تقى وجهك من النار فافعل ، واياك ان تصبح وتمسى وفي قلبك غش لرعيتك ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من اصحبح غاشا لرعيته الم يرح رائحة الجنة .

قال: فأشتد بكاء هارون الرشيد ، فلما أفاق قال: هل عليك دين ؟ قال: على دين لربى لم

يحاسبني علية " فالويل لي ان حاسبني " والويل لي ان لم يلهمني حجتى " فقال : انما أددت دين العباد " قال : لا فان دبى لم يامرنى بذلك ، بل امرني أن أصدق وعده ، وأطبع أمره . فقال تعالى (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون " ما أديد منهم من رزق وما أديد أن يطعمون " ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين) " فقال هادون الرشيد : هذه ألف دينار خذها وأنفقها على عيالك وتقو بها على عبادة ربك فهى عن وجه حل " فقال : سبحان الله : أنا ادلك على النجاة " وانت تدعوني الى النار "

ثم سكت فلم يكلمنا ، فخرجنا من عنده " فلما صرنا على الباب سمعنا امرأة من نسائه تقول : يا هذا قد ترى ما نحن فيه من الضائقة وسوء الحال ، فلو قبلت منه هذا المال لتقوينا به على زماننا " فقال لها : انما مثلى ومثلكم كقوم لهم بعير ياكلون من كسبه : فلما كبر وعجز عن الكسب نحروه وأكلوا لحمه "

فلما سمع الرشيد قال: يا فضل ادخل بنا الله الفله يقبل منا هذا المال الفلم دخلنا عليه الله المحلم بنا ، خرج فجلس على السطح على التراب. فجلس الرشيد الى جانبه الوجعل يكلمه فلم يجبه الفخرجت جارية وقالت يا هذا قد آذيت الشيخ منذ الليلة ، فانصرف عنه يرحمك الله المما خرجنا من عنده قال لى الرشيد! اذا دللتني فلما خرجنا من عنده قال لى الرشيد! اذا دللتني فلما على مثل هذا الرجل الفهذا يوم وليلة من أشرق الايام والليالي الرحمة الله عليهم اجمعين.

وفي سيرة الامام مالك بن انس انه لما حج الرشيد زار المدينة المنورة واراد ان يسمع الحديث عن الامام مالك بن انس ، فأرسل يستقدمه " فقال مالك للرسول " (قل لأمير المؤمنين ان طالب العلم يسعى اليه ، اما العلم فلا يسعى الى احد)) فأدعن الخليفة وزار مالكا في داره " ولكنه امر ان يخلى المجلس من الناس ، فأبى مالك الا أن يظل الناس كما كانوا وقال: اذا منع العلم عن العامة فلا خر فيه للخاصة .

وقد ورد في العقد الفريد للملك السعيد مواقف مشرفة جدا للقضاة في العهد العباسي • فكان القاضى منهم اذا لم يدعن له خليفة أو أمير • فانه يختم قمطره (ملفاته) ويلزم بيته ، الى ان يدعن

مواقف خالدة من العلماء والخلفاء



ذلك الإمير او الخليفة • فيحضر مجلس القضاء • ويرضى بالحكم وينفذه • مما يدل على عزة نفوس القضاة وجراتهم •

وقد يقول قائل ان خلفاء الاسلام والامراء كانوا يعظمون علماء الدين " وهذا ما كان يطمع العلماء بالجرأة عليهم " الا ان الامر لم يقتصر على الخلفاء فقد وقفوا مواقف جريئة من هولاكو والقازان وتيمورلنك كان فيها القضاء على حياتهم .

تيمورلنك والراميني

وقد كان من ابرزها واظهرها حكاية الراميني مع تيمورلنك ، فقد ورد في شرح منظومة الآداب للشيخ محمد السفاريني ، أن تيمورلنك حينما دخل دمشق صار يحرج القلماء بالاستلة ، فطلب منهم الافتاء بان يفتوا بأن فضيلة النسب مقدمة على فضيلة العلم بلا ارتياب ، فتقاعسوا وأحجموا ، فأنتدر بالجواب الامام شيسمس الدين بن مفلح الراميني فقال . « درجة العلم أعلى من درجة النسب ، ومرتبتها عند الخالق والخلوق أعلى الرتب ، والهجين الفاضل ، يقدم على الهجين الجاهل ، ثم اخذ القاضي شمس الدين في نزع ثيابه مصححا لتيمورلنك ما يصحدر من جوابه ففكك أزراره ، وقال لنفسه انما انت اعارة ، وكأس الوت لا بد من شربها ، فسواء ما بين بعدها وقربها ، والموت على الشهادة من افضل العبادة . وافضل احوالها لن علم انه الى الله صائر كلمة حق عند سلطان جائر .

فقال له تيمورلنك: ما حملك على نزع ثيابك ، فقال له الشيخ بذلا لنفسي في سبيل الله ، صابرا لعقابك ، فقال له: قد وسعك حلمنا فلا تعدم سلمنا . فقال له: أيها السلطان الجليل . حيث منت بالحلم فليكن الامان مصحوبا بالتفضيل من صولة بعض العسكر .

علماء الأزهر

وفي عهد الماليك اظهر علماء الازهر الاعاجيب ، فقد كانوا يؤلبون العامة على سلاطين الماليك ، ويفتون بعدم طاعتهم ، اذا كان السلطان ما يزال مملوكا لم يعتق " وعبثا كانوا يحاولون ارهابهم بالقوة او بالاغراء بالمال " وقد وردت امثال ذلك في تواريخ عهد الماليك المفصلة " من اهمها وابرزها مواقف الامام ابن تيمية .

عز الدين بن عبد السلام

ومن مآثر شيوخ الازهــر في القديم الاعتداد بأنفسهم وبدينهم كما حدث للشيخ عز الدين بن عبد السلام مع بعض أمراء الدولة الذين كانوا ارقاء للسلاطين ، يتولون الحكم باسمهم . فقد تولى الشيخ القضاء وحكم على بعض هؤلاء الامراء ببيعهم ... لانه لم يثبت عنده أنهم أحرار ، وما داموا ارقاء فيجب ان يباعوا • ويضاف المال الذي يباعون به الى بيت مال المسلمين .. ولما سمع هؤلاء الامراء بذلك عظم الخطب عندهم . . وكان من بينهم نائب السلطنة فأستشاط غضيا ، واجتمع بهؤلاء الامراء ، واستقر رأيهم على ان يرفعوا الامر الى السلطان. ثمارسل نائب السلطنة الى الشيخ عز الدين يسترضيه ويلاطفه . فلم ينثن الشيخ عن رأيه . وهنا ثار النائب وقال : كيف ينادى علينا هذا الشميخ ليبيعنا ونحن ملوك الارض ، والله لاضربنه بسيفي هذا . وقام النائب بنفسه في جماعة من رجاله ، وقصد الى بيت الشبيخ * والسيف مسلول في يده * فطرق الباب ، ففتح له بعض اولاد الشبيخ ، ثم عادوا يخبرون والدهم بالامر ، فما اكترث الشيخ ، بل خرج لقابلة النائب الذي بهت حين دأى الشيخ يخرج اليه هادئا ثابتا لا يخمل سلاحا ، واعترت النائب رعشية مفاحيّة ، فيسبت يده وسقط منها السيف .

الشيخ السنباطي

وشبيه بهذا الموقف ما بلفنا عن الشيخ شهاب الدين احمد عبد الحق السنباطى ، فانه تصدى

لداود باشا وكان اذ ذاك وإنيا على مصر ، وصرخ في وجهه قائلا : انك رقيسق لا يجوز ان تتولى الاحكام " وان احكامك باطلة ما لم تحصل على عتقك من السلطان ، فهم الوالى بضرب الشيخ بالسيف ، فانحاز الجند المحيطون به الى جانب اشيخ ، وخذلوا السلطان " فرفع داود باشسامر هذه الواقعة الى السلطان، فأنعم عليه بالعتق، وارسل للشيخ يبلغه التحية والشكر . ثم حاول ان يقدم اليه هدية " فرفض الشيخ ان يقبل منه مالا او هدايا " ومن يومها اصبح الوالى لا يرفض للشيخ رأيا ولا يرد له شفاعة "

الشبيخ الباحوري والشربيني

ولعل من أعظم الدلائل على تعظيم شيوخ الازهر ان المفقور له عباس باشا الاول كان يزور حلقة درس الشيخ ابراهيم الباجوري ـ شيخ الازهر اذ ذاك - فلا يقوم الشيخ له . ثم يختار عياس باشا مقعدا من الجريد يجلس عليه بجوار حلقة الدرس ، ثم يقبل بد الشبيخ عند الانصراف من درسه ، وكان الشيخ الشربيني شيخا للازهر في أوائل هذا القرن، وكان ورعا تقيا عالما فحلا، لقب في زمانه بامام الشافعية ، لم يقبل المسيخة الا بعد رجاء شديد من اولى الامر لل ومما اثر عنه أنه دعى يوما لتناول طعام الافطارفي قصر المففور له الخديو عباس ، فتأبى كثيرا عن اجابة هذه الدعوة، ثم قبلها اخر الامر ، مشترطا ان يكون تناوله الطمام على وضع خاص " ولما دنا الوعد " ركب الشيخ بفلته ، وذهب الى قصر عابدين " ثم جلس مع فريق من المدعوين ، وحين بدأوا يتناولون الطعام ، نشر الشبيخ منديلا كان معه على المائدة وبه طعامه الذي استحضره معه من منزله ، ووضع بجانبه قلة ماء ■ فأكل وشرب ، ثم خرج مودعـا اطيب توديع من رجال القصر ، ومن ولى الامر ..

الشيخ حسن الطويل

ومنهم ايضا ذلك الرجل العظيم الشيخ حسن الطويل .. كان رحمه الله يدرس بعض دروس

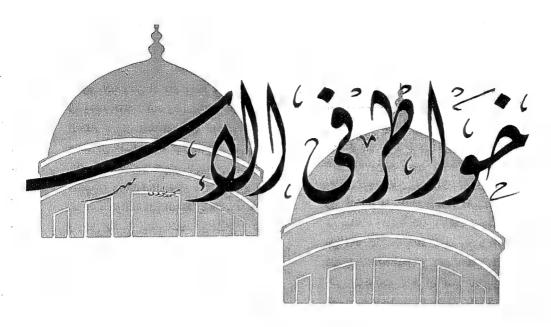
الفلسفة والدين بمدرسة دار العلوم وكانت المدرسة اذ ذاك تستعد لزيارة الخديو ، فأشسار ناظسر المدرسة المفقور له ابراهيم مصطفى بك على الاستاذ أن يتزيا بلباس يليق بسمو ولي الامر . فأخذ الشيخ معه جبة وقفطانا في ضرة " وذهب بهما في اليوم العين الى المدرسة دون أن يلبسهما . ومر الخديو على غرفة الاستاذ فأستمع اليه ، وسر من بيانه ، وغزارة علمه " ولكنه لاحظ خجلا باديا على ناظر المدرسة ، كما لاحظ وجود الصرة بجانب الشيخ " فلما سأل في ذلك ، قال الشيخ قولته التي أثرت عنه . « أن كنتم تعظمون حسسن الطويل » ، فها هو ذا ، وأن كنتم تعظمون ثيابه الطويل » ، فها هو ذا ، وأن كنتم تعظمون ثيابه فها هي ذي " ونشر الشيخ ثيابا جديدة .

الشيخ ابو الفضل وثورة ١٩١٩

ولعل القصة التالية تبين مبلغ شجاعة شيوخ الازهر وحرصهم على اعزاز ألدين الاسلامي . كان الازهر في عام ١٩١٩ مهد الثورة المصرية ، وفي تلك الايام اراد القائد ولسون قائد القوات الانجليزية الاتصال بشيخ الازهر في ذلك العهد وهو الشيخ ابو الفضل . فقصد اليه الشيخ ومعه مدير الازهر الشيخ عبد الرحمن قراعة والشبيخ شاكر من كبار العلماء ، وتكلم قائد السلطة فوجه الى الشبيخ ابي الفضل كلاما ينطوى على تهديد قائلا: ((ان الازهر اصبح مبعث قلق لنا ، لان الثائرين يلودون به ، وذلك لا يمكننا من القيض على ناصية الامر ، ولذا فنحن نرى غلقه)) ، فأهتاج الشسيخ غاضيا ثم قال له . « أن الازهر ليس لمر وحدها ، بل لجميع السلمين عامة » . ثم لـوح للقائد بيده بعنف ، وقال للقائد ((أغلقوه انتم ان استطعتم ولن تستطيعوا » . وجمع الشيخ ثيابه بيديه " وخرج غاضبا والقائد ورجاله ينظرون اليه مندهشين مبهورين ، دون ان يستطيعوا كلاما .

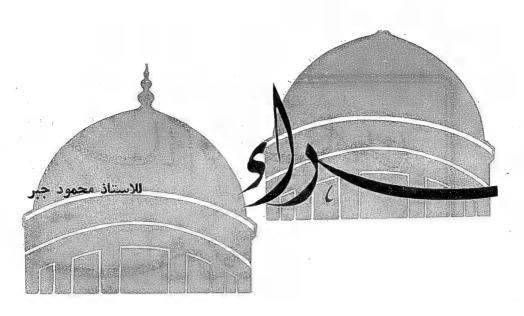
هؤلاء هم شيوخنا القدماء الذين صدق فيهم قول الشاعر :

ان الاكابسر يحكمسون على السورى وعلى الاكابسر تحكسسم العلمسساء



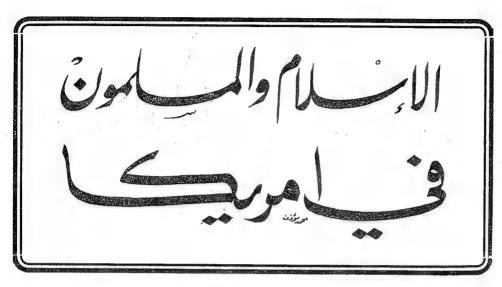
وطافت بى الذكرى لشعّب تحطّماً ومن حول بيت القدر س شر تحكما بها أيم تسعى وطفل تيتمسّا ونهزل قبلاً ثم ننهاع بعدما وتسمعنا الأحباركم أهدروا دمَا تئير لنا جوا من الليل أظلما أر غد أنعمَا يعيد هناك العيش أر غد أنعمَا وكل ذليل .. لا أسميه مسيلما إذا لم يكن يرجو من السلم معنها . ولا أنت ترجو في حماه التقد مُساما. وسوف نرى فيها البلاء المجستما

وفي جلوة الأسراء طوفت بالدنا المتنا في من حول بيت الله أحداث أمّا ومن حولنا نكفي بقايا لأمّا المقاسي وأقسى وأقسى أن يجد زمانه المعالمة الأحداث في كل ساعة الاللهم المطلول ياصحب قوممة وما لأولاء اللاجئين .. أخو وفا .. بني العرب .. هل يدعوالى السلم ظالم ألا بني العرب .. هل يدعوالى السلم ظالم ألا بني العرب .. هل يدعوالى السلم ظالم ألا والن تصلح الدنيا إذا بات أمرها وسوف نرى فيها الدماء عزير وقاة وسوف نرى فيها الدماء عزير وقاة



أحبّاء قلبي هل إلى الله رَجْعَ ـ . قُ فلا الرق صُ مَمَنْ وع ". ولا النكر حرموا ولا وازع ليلدين يرهب فاجرا جعلنا كتاب الله فينا تمائما وسودت بالاشعار كل صحائف شقيت بأحساسي وبوت بحسر تسي وللعرب آمال وللدين مطمح ولا زال بين القطر والقطر حاجرز أخلاى ما أمرى سوى أمر شاعر فان في عهد الفاتيات قد انقضى

تزيل سحاباً في العروبة خيتمسا؟ ولا شارب الحمر البغيضة أحدما ولا صوّلة القائون تردع محرما وأصبحت الآيات .. لحنا منعما فلم أغن بالأشعار في الناس معدما ولى مضعتان اليوم أمرى اليهمسا فواصل أمالاها العدور عليهما ومن قبل عاش الشاعر الفذ ملهما وان ثرت ياحد على فللدين والحما .. فهاتوا .. لهذا الشرق .. نسرا وضي فما



للدكتور محهد عبد الرءوف مدير الؤسسة الإسلامية في نيويورك

سالني زميلي الأستاذ رئيس التحريس أن أكتب له عن الاسلام والسلمين في امريكا ، وكنت قد تسلمت عملي الحديد للمؤسسة الاسلامية بمدينة نيويورك في شهر رمضان الأخر ، فطلبت اليه أن يمهلني قليلا كي انظر الأحوال والشؤون عن كثب ، وانفعل بالانطباعات عن المسلمين بالعالم الجديد ماضيهم وحاضرهم وامانيهم - وهانذا وقد مضى على سنة اشهر بينهم أستعين الله تعالى فاكتب في الصفحات التالية ما أرحو أن يكون تصويرا صحيحا لوضع الاسلام والمسلمين ، مشرأ بما يرجى أن يكون للاسلام من مجد في مستقبل هذه النيا الحديثة أن شاء الله -

وكأنني بالقارىء العربى الكريسم يتساءل: متى قدم الاسلام الى بلاد أمريكا ، وكيف ينتشر بها ؟ والى أى مدى يتيسر للمسلم أداء شعائره وواجباته الدينية في هذا البلد الصاخب الذى يشتد فيه نفوذ المادية والالحاد ؟ وما هو عدد المسلمين ، وفي أى المناطق يكثرون ، وهل لهم منظمات ترعى مصالحهم وتدبر شؤونهم الاسلامية ؟ ثم هل هناك ما يساعد أو ما يعوق طريق الاسلام في أمريكا ؟ .

هـ نه هي النقاط التي ساحاول نقاشها ، والأسئلة التي أستعين الله في الاحابة عليها .

وانى الأوثر ان أبدا بالحديث عن الصعاب التي تقف في طريق الاسلام في المرحلة الحاضرة التي يمكن اعتبارها مرحلة الاعداد والتمهيد لمرحلة تأتي بعدها ؛ اعنى مرحلة الانتشار والاستقرار ، وأنما أوثر أن أبادر بهذا الموضوع الأن شرحه أول الأمر يجمل ادراك ما يلى أيسر وأوضح .

ومرحلة الاعداد والتمهيد هذه مرحلة لا بد منها في حالة انتشار الديس عن طريق السلم بصفة خاصة ، وهي مرحلة التسار الاسلام ببلاد الشرق الاقصى ، ففي هذه المرحلة يتم الالف والاعتياد ، ثم الرغبة والميل ، ويأتي بعد ذلك المحث والفحص ثم الايمان والاعتقاد . غير أن حال هذه المرحلة في أمريكا يختلف عن حالها في بلاد الشرق الأقصى من نواح

ففي الحالة الأخسرة كان السسلمون الوافدون الى بلاد الشرق ذوى ثقافة أعلى وحضارة أسمى ، وضربوا بحسن سلوكهم ، وسسمو أخلاقهم ، ورواج تجارتهم مشلا طيبة لأبناء البلاد ، مما بعث على تقديرهم واحترام ما لديهم من دين وثقافة .

اما القادمون الى أمريكا في العصور الحاضرة فينظر اليهم على انهم قادمون من بلاد أقل حضارة ، وأدنى تقدما وعمرانا من البلد الذي وفدوا اليه .

ثم انهم - الأسف - ليسوا في الأعم الأغلب على درجة من الخاق والكرامة بما يبعث على محبتهم ، ويحمل على احترام دينهم ، بل ان كثيرا منهم يتصرف على عكس ما هو معروف بأنه من تعاليب الاسلام ومبادئه ، كشرب المسكر علنا ، وتقليد الفريين في الاختلاط وما يتصل به ، وكثيرا ما يختصمون ويختلفون ، وينالون من أعراض بعضهم البعض بشكل يضيع الهيبة ، بسل يبعث على النفور والاحتقار! .

وانك لتراهم يكونون نواديهم ، ويؤسسون جمعياتهم تحت عناوين عنصرية أو قومية لأغراض اجتماعية او سياسية .

والاسلام في امريكا في امس الحاجة الى المنسات والكتبات والمؤسسات والكتبات والمساجد الناجعة ، كي يظهر بشكل يبعث على الاحترام والتقدير ، ويستطيع أن يبرز محاسنه ومميزاته ، كل ذلك بحاجة الى غير

القليل من المال والوقت والجهد ، وقليل من هؤلاء ، حتى ممن وستع الله عليه في الرزق ، من يجود عن سعة لاغراض اسلامية دينية .

ومن العوائدة التي تقف في طريق الاسلام هنا قوة نفوذ اليهود ، وسيطرة الصهيونيين ، وخاصة في بلد مثل مدينة نيويورك ، التي تعتبر اعظم معقل للصهيونيين ونشاطهم ، ويعمل اليهود جهدهم وبكل الوسائل معما في ذلك الكايد الخفية الماكرة م في الدعاية ضد من قدوى المال والدعاية ، وذلك لما يعلمون من أن مجد الاسلام هو مجد للعروبة ، ويستغلون في ذلك الخلافات يعض حكوماتها من خصومات أو أعنى بعض حكوماتها من خصومات أو منازعات .

والنفوذ الصهيوني في نيويورك يتغلفل في جميع المؤسسات والهيئات ، ومكاتب الحكومة والمسانع مما يجعل حياة المنظمات الاسلامية في مثل هذه البيئة محفوفا بفير القليل من المتاعب والمصاعب ، ومما يحمل بعض المسلمين على أن يتسموا بأسماء غربية مسيحية ، بدلًا من الأسماء العربية الاسلامية! كي بخفوا حقيقة دينهم . على أنه اذا ظهرت حقيقة دينهم فكثيرا ما يتعرضون للفصل من وظائفهم أو الاساءة اليهم في أعمالهم !! وهناك عامل آخر لا يقل عما ذكرنا مساءة للاسلام وسمعته ، وهو ما دسه المؤلفون الفربيون عن الاسلام ونبي الاسلام منذ التقى الصليب والهلال في العصور الوسطى ، فكتب قديسو المسيحية اتهامات مجحفة عن ديننا الحنيف ونبينا الكريم . وجاءت بعدهم الأجيال من المستشرقين فدلسوا وزوروا ، ووحدت هذه الاتهامات الظالمة المغرضة طريقها الى الكتب المدرسية التي يدرسها ملايين الطلاب والطالبات في مختلف المواد الدراسية كالتاريخ ، فتجدها مبعثرة متفرقة بتلقاها الطلاب بالقبول ، فتؤثر عليهم في حياتهم الغضة

الناشئة ، وتغرس في نفوسهم في وقت مبكر حقدا وكراهية للاسلام واهله وانك ان سيالت الرجيل العادي عن الاسلام فلا يكاد يعرف عنه غير أنه دين يبيح تعدد الزوجات ، وهو أمر ممقوت في نظر الغربيين العاديين ، وأن محمدا صاحب هذا الدين كان رجلا شهوانيا يحب النساء ، وسمح لنفسه بما حرمه على أتباعه ، فتزوج من اثنتي عشرة امراة جمع بين تسعه منهن ، وانه حمل الناس على اتباع مذهبه الذي نقله عن معلميه من اليهود والنصاري بقو السيف والارهاب!!

ولقد كان هناك الى عهد قريب تمثال للرسول العظيم بين تماثيل العظماء في احد المتاحف بأحد الميادين الكبرى بمدينة نيويورك يصور محمدا كرجل كثيف اللحية ضخم الكتفين باحدى يديه كتاب وبالأخرى السيف! وانما أزيل هذا التمثال بعد احتجاج سفارات السلاد الاسلامية لدى حكومة الولايات المتحدة عام ١٩٥٥ (١) وفي كتاب أصدرته السلطات الطبية اخيرا وتوزعه بالجان مشتملا على نصائح خاصة بشأن أمراض الاغماء والصرع ظهرت صورة لمحمد « صلى الله عليه وسلم » مع سقراط وآخرين ممن قيل انهم كانوا مصابين بنوع من أنواع الصرع (٢) ، وذلك لزعم بعض الكتاب المعادين أن ما نعتقده نحن المسلمين من اتصال سماوى ، مما كان يحدث للرسول عليه السلام عند تلقى ألوحى كان حالة من حالات الصرع! . وليت شعرى! انهم ليذكرون أن المريض بالصرع يفقد شعوره وأحاسيسه تماما أثناء نوبات الصرع ولا يتألم بحال مما يحدث له ونحن نعلم أن مأ كان يعتور رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما

كان يتنزل عليه الوحي ، ما كان يفقده شعوره ، بل كان الرسول عليه الصلاة والسلام يحتفظ بانتباهه تماما عارفا بما يلقى عليه ، وكان عقب تلقى الوحى يلقى على أصحابه ما تعلمه من ربه سبحانه على يد اخيه حبريل عليه السلام .

ثم ما هذه الضجة التي يثيرونها حول تعدد الزوجات في الاسلام لا وهل هي الا محرد اباحة للرجل عند الاستطاعة والعلل أن يؤسس أكثس من أسرة واحدة لا أليس ذلك خيرا من تلك الإباحية الممقوتة السائدة في بلاد الفرب ، حيث يولد كل عام مئات الآلاف من الاطفال غير الشرعيين ، الى غير ذلك من أنواع الفسياد والجنس المخزية الشياذة المتفشية بين الذكور والاناث ، مما لا نسمع عنه في المجتمع الاسلامي الاحيث يفشو التقليد الفربي الممقوت اواين لهم أن ينالوا من شخصية الرسول الأكرم وهو لم يتزوج بغير واحدة حتى زاد عمره على الخمسين، وانما عدد الزوجات فيما بعد اتباعا لسئة اجتماعية سائدة ، ومراعاة الأسباب سياسية خاصة وما تزوج عليه السلام بعد تحريم النزيادة على الأربع ، وانما استثنى شخصه عليه السلام من فراق من زاد على الأربع من أمهات المؤمنين رضى الله عنهن مراعاة لمشاعرهن ، وجبرا لخاطرهن ولحرمتهن على غير الرسول اذا هو فارقهن ، وما كان لهن من عامل الجمال والشباب ما يفرى بالابقاء عليهن اذا استثنينا السيدتين زينب وعائشة .

ودعوى أن الرسول نشر دينه بالسلاح والبطش صادرة عن الجهل بالحقائق التاريخية ، وما حمل الرسول ولا اصحابه السيف من أجل السيادة ، ولا من أجل نشر الدعوة ، ولقد أمر أن يدعو

⁽١) وفي كتاب صدر عام ١٩٦٢ بعنوان « الاسلام والغرب " ظهر على الصفحة ١٣٥ رسم يظهر الرسول الكريم بشكل يشبه هذا " في يمينه سيف وبيساره القرآن ومعلق في عنقه تميمة وعلى رأسسه قاوون ا ويستعرض الكتاب تطور أفكار الغربيين عن الاسلام ، ولعل الفرصة تسنح لنا للكتابة عنه ان شاء الله .

⁽ ٢) كتبنا إلى الجهات العنية طالبين حدف الصورة في الطبعات التالية للكتاب مراعاة لشعور المسلمين ومحتجين على هذا الخطأ ، فردوا ردا جميلا .

الى ربه بالحكمة والمنطق والموعظة الحسنة واعلن الكتاب الذى نزل عليه أن لا اكراه فى الدين . ومكث عليه السلام ثلاثة عشر عاما بمكة يدعو الى ربه معرضا هو ومن المن بدعوته لاذى قريش وتعذيبهم اعتزل قريشا وهاجر الى المدينة واصل العدو عدوانه ، وحمل على الاسسلام والسلمين بالمدينة بجيوشه الجرارة واسلحته القاتلة ، فاضطر الرسول عند ذلك (١) لحمل السيف لا ليكره الناس به على قبول الدعوة ، وانما ليدفع به الأذى عن نفسه وعن دينه .

وفي المسارك الأولى التي خاضــها الرسول خرج العدو من بلده وحارب الرسول في ألطريق الى المدينة أو بالقرب منها مما يدل على أنه عليه السلام كان ضحية القدوان في كل حالة ، وخروجه يوم الفتح الى مكة في العام الثامن للهجرة كان بسبب غدر قسريش للمعاهدة التي عقدوها معه يوم الحديبية ، بل ان استعداده للاقاة الروم والحروب التي حدثت بعد انتقاله صلوات الله عليه الى الرفيق الأعلى ما كانت الاردا على تحرش الرومان والفرس بالدين الجديد ، فلقد كانت هاتان الامبراطوريتان تخشيانبأس العرب حتى وقت تفرقهم الي قبائل متعادية ، وانشأت دولة الروم مملكة من عرب العساسنة بالشام ، لتحمى حدودها من غارات العرب ، كما أنشأت دولة الفرس مملكة بالحيرة من عرب المناذرة لتحميها من غارات عسرب الصحراء - فلما اتحد العرب تحت راية الاسلام فزعت كل مسن الامبراطوريتين وبيتت للاسلام شرا ، فبادر المسلمون بلقائهم في عقر دورهم . وما انتشر الاسلام بهذه الحروب مباشرة ، وانما

آمن به الناس لسلامة مبادئه وسمو تعاليمه ، على أن دخولهم في الاسلام كان عملية طويلة استفرقت دهورا طويلة ، ولم تتم عقب الانتصارات المسلحة .

وبالاضافة الى هذه الشبه والاتهامات الباطلة فان الاسلام يواجه مشكلة خاصة بأمريكا ترجع الى واقع المجتمع الأمريكي وتكونه من ملونين وغير ملونين . ففي الولايات المتحده الامريكية مثلا ويقرب عدد سكانها من مانتي مليون نسمة يوجد نحو عشرين مليون نسمة من افرنوج الدين جلب اسلافهم من افريقيا في العسرون الماضية كعبيد للخدمة بالأراضي والمصانع . وسائر السكان يما عدا القليل من الهنود الحمر من أصل أوروبي أبيض، وبين الزنوج والبيض أصل أوروبي أبيض، وبين الزنوج والبيض

والاسلام يغيرى البيض بحجته ومنطقيته ويغرى الزنوج بسياطته وعدالته و وسب الأبيض للاسلام صعب الا يسوء من أفكار ظالمة عن الاسلام ، غير ان عددا من البيض _ وهم ذوو السلطان والنفوذ _ اسلم وانتصر للاسلام لكان للاسلام مستقبل باهر عظيم ، واسلام الزنوج _ كما سنرى _ استغلوا دعوة الاسلام للمساواة والعدل الأغراض الزنوج من تشويه حقيقة الاسلام وتزيد من تشويه حقيقة الاسلام وتزيد من نشويه حقيقة الاسلام وتزيد

هذه هي بعض العراقيل التي يواجهها ديننا الحنيف في العالم الجديد ، ولكن لعل الله يجعل من الضيق فرجا ، ومن العسر يسرا ، والى اللقاء في القال الآتي حيث نتحدث عن مجيء الاسلام الى أمريكا ان شاء الله .

^{(1} ا وارسال الرسول السرايا عقب الهجرة ما كان لغرض الانتقام من أهل مكة ولا استفزازا لهم كما زعم ذلك بعضهم ، والا كان ذلك مجازفة منافية للحكمة في وقت لم يستقر فيه الوضع بعد في الدينة ، ويحيط بالاسلام أعداؤه من يهود ومنافقين ، والذي نراه هو أن الرسول عليه السلام كان يعرف بغطنته وذكائه أن قريشا لن تتركه وشأنه يعظم أمره : ويزداد خطره بالمدينة في طريق القوافل الى الشام . فكان يرسل السرايا لاستطلاع ما قد يكون لقريش من تحركات خفية حتى لا يؤخذ المسلمون على غرة .



سرعة بديهــة

خطب قتيبة بن مسلم على منبر خراسان عندما قدمها واليا " فسقطت العصا من يده " فتطي من ذلك ، فقام بعض الاعراب ، فمستعها " وناوله اياها " وقال : أيها الامير ليسس الامسركما ظن العدو ، وساء الصديق ، ولكنه كما قال الشساعر

فالقت عصاها ، واستقر بها النوى كما قر عينا بالاياب السافسر فسر الامر ، وأمر له بجائزة .

الشنسعر الابيسض يبيي

قَعْمَ نَصِيبِ الشَّاعِــِ عَلَى عَبِدَ اللهِ بِن جِعَفَرِ الطَّيِـادِ ، وكَانَ نَصَيَّبِ أَسَـودِ اللّــِونِ فَانْسَــَدُ بِنْ يَدِيـهُ :

عرفت من الاشتياء سيبوى نعيم

الفت (نعم) حتى كانىك لىم تىكن وعاديت (لا) حتى كانىك لىم تىكن

فقال له عبد الله: ما حاجتسك ؟

قال: هسده رواحلى تميرنى عليها .

قال: انخ انخ ، ثم اوسقها له برا وتمرا وثيابا ، وعشرة آلاف درهم ،

فقيل لمبد الله: اتعطى هدا كله لهدا المبد الاسود!

فقال لهم : ان كان هـو اسـود فان شــعره لابيـض .

بيت أمير المؤمنين

قصدت أمرأة فقيرة عمر بن عبد العزيز تطلب منه المساعدة ، ولما ولجت بيت ادارت بصرها خلاله ، فلم تر فيه شيئاً ، فقالت :

لقد جئت لاعمر بيتى من بيت اميرالؤمنين ، فاذا بيت امير المؤمنين خراب!! فأجابتها زوجة عمر: انما خرب هذاالبيت عمارة بيوت الناس .

رحابة صيدر

خطب أمير المؤمنين المنصور العباسى يوما ، فأوصى الناس بتقوى الله ، فقام اليه رجل وقال: اذكرك من ذكرتنا به يا أمير المؤمنين .

وفقال له المنصور: مرجب مرحبا ، لقد ذكرت جليلا ، وخوفت

عظيمًا ، وأعوذ بالله أن أكون ممن أذا قيل له: أتق الله أخذته العزة بالأثم ،

والوعظة منا بدت ، ومن عندنا خرجت .

سير صاحبيب العباءة

نظر معاوية بن ابى سهيان يوما الى النصار بن أوس العدوى وكان جالسها فى ناحية من مجلسه وعليه عباءة الفئن معاوية أنه من العامة ، فقطن النصار الى أن معاوية يزدريه لمجلسه وعباءته فقال له يا أمير المؤمنين : ان العباءة لا تكلمك ، ولكن يكلمك من فيها ،ومنزلة الرجل أدبه لا ثوبه ثم انشسه يقول : _

انىي وان كنست الوابسى ملفقسسة فان في المجسسة هماتى وفي لفتسسى فأكبره معاوية ، ورفيع منزلته .

ليسبت بخز ولا من نسبج كتان فصاحبة ولسباني غير لحسان

خير البر عاجلسه

قال جعفر الصادق رضى الله عنه: نظرت الى المروف فوجدته لا يتم الا بثلاث: تعجيله) وستره وتصغيره.

فانك أن عجلته هنأته ، وأذا سترتبه تممته ، وأذا صغرتبه عظمته .

صراحة لانعة

هاجم أحد النقاد كاتبا معروف ، فشكاه الكاتب الى صديقه قائلا له: هل رأيت كيف هاجمنى فلان ؟

فأجابه الصديق مواسيا: لا تكترث به 6 أنه ليس الا ببغاء يردد ما يقوله الناس!!

هــنا سـالاحهم

كان لنساء بنى اسرائيل في القديم عادة شاذة يستعملنها في العراك ، فكانت الواحدة منهسن اذا رأت رجلا يشتجر مع أخيها أو زوجها أوابنها تهب لنجدته ، فتهجم على خصمها " وتقبض بيدها في ضغط على خصيتيه حتى يهلك أويستسلم ؟

فجاءت الاية الحادية عشرة من الاصحاح الخامس والعشرين في سفر التثنية عندهم تنهاهم عن ذلك وتقاول .

(اذا تخاصم رجلان. بعضهما بعضا رجلواخوه وتقدمت امرأة أحدهما لكى تخلص رجلها من يد ضاربه ، ومدت يدها ، وأمسكت بعورته (؟) فاقطع يدها ، ولا تشفق عينك)) .

من الجنة أو من النار

قرأ شخص في احدى الصحف نبا وفاته ، فأمسك بالتليفون واتصل بصديق له قائلا: هل اطلعت عسلى الخبر النشور اليوم عنى ... ؟ فأجابه الصديق: نعم من أى مكان تكلمني من الجنة أم النار! .

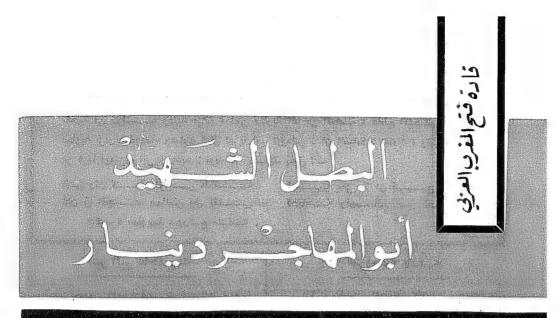
قرشها أغلى من حياتها

أعطت الام اليهودية طفلتها قرشا لتشترى شيئا للمنزل ، واذ هي تعبر الطريق دهستها سيارة ألقت بها على الارض ، وأصابتها بجروح ، واحتوى الطفلة أغماء طويل بيد أنها ظلت قابضة على القرش في حركة عصبية عنيدة .. ولما أفاقت وجراحها تنزف وجدت أمها أمامها ، فقتحت يدها القبوضة ، وبسطتها الى أمها تناولها القرش قائلة .

- قرشنك يا أمي ٠٠ لم أضيعه !!"

على الإدراء على الإدراء

- قال رجل لبرناردشو: أن لـــى
- سبعة أولاد ، منهم ستة يريدون أن 🖪
- يكونبوا أدباء والسابع يريد أن يكون
- صانعــا .
- ا فقال شو: ولكن هل من العصدل ●



القائد الموهوَّب، والداعية الغيور

بقلم اللواء الركن محمود شيت خطاب عضو الجمع العلمي العراقي

توليته افريقية:

أبو المهاجر دينار هو مولى مسلمة بن مخلد الانصارى ، فهو مولى الانصار (١) وكان من التابعين .

ولاه مسلمة بن مخلد الانصارى (افريقية) بعد عقبة بن نافع الفهرى وذلك سنة خمس وخمسين الهجرية (١٧٤م) الفقدمها في هذه السنة (٢) ، فأساء أبو المهاجر عزل عقبة بن نافع وسجنه وأوقره حديدا ، حتى اتاه كتاب من معاوية بن أبي سفيان بتخلية سيله وأشخاصه اليه .

وكان قد قيل لمسلمة بن مخلد:
(لو أقررت عقبة فان له جزالة و فضلا))
فقال مسلمة: ((ان أبا المهاجر صبر علينا
في غير ولاية ولا كبير نيل) فنحن نحب
أن نكافئه)) فلما قدم أبو المهاجر
((افريقية)) كره أن ينزل في الموضع
الذي اختطه عقبة بن نافع) ومضى حتى
خلف بميايين) فابتنى ونزل) وبذلك
خلف بميايين) فابتنى ونزل) وبذلك
غقبة لفترة من الزمن امتدت حتى عاد
عقبة الى منصبه في (افريقية) سنة

⁽ ١) وقيل أنه مولى بني مخزوم ٠

⁽٢) الاستقصاء (٧١/١) وفي رياض النفوس (٢١/١) انه وصل الى افريقية سنة سبع وخمسين الهجرية والرواية الاولى أصح ؛ لانه ليس من المعقول ان يبقى سنتين بعيدا عن منصبه .

⁽٣) انظر ترجمة عقبة بن نافع الفهرى في كتاب: قادة الفرب العربي

لقد أخلص أبو المهاجر لمسلمة ، ولكن اخلاصه وحده لم يكن ليؤهله الى تسلم منصب قيادى رفيع في (افريقية) لو لم تكن له مزايا عسكرية وادارية أخرى أهلته لتسنم مثل منصبه الرفيع ...

جهاده :

عقد مسلمة بن مخلد لأبى المهاجر على المجيش الذى خرج معه الى (افريقية) وبعد انجاز أبى المهاجر تدابيره الادارية واعداده خطط الفتح ، سار بجيشه الى (قرطاجنه) (١) عاصمة الروم فى شمالى (افريقية) ، لأن الروم كانوا لا يزالون قوة فى ساحل المفرب من (بنزرت) (٢) الى (طنجة) (٢).

وكان هذا الساحل الخصب المتحضر هو مرتعهم ومواطنهم ، فلا بد من تطهير تلك المناطق منهم ليتخلص المسلمون نهائيا من مستعمري (افريقية) القدامي وليحولوا بينهم وبين اشساعة التآمر والدس على الفتح الاسلامي .

ونازل أبو المهاجر (قرطاجنة) ف فاستفلقت وتحصنت بالاسوار إلمالية ف فشدد أبو المهاجر عليهم الحصار و لما علموا بأن المسلمين لن يبرحوا حتى يحققوا هدفهم بفتح (قرطاجنة) الملبوا

الصلح ، فصالحهم أبو المهاجر باخلاء جزيرة (شريك) (٤) التى كان الروم يتخذونها دوما مثابة تحتشد جيوشهم فيها قبل مهاجمة المسلمين ، وذلك لكي يتخذها أبو المهاجر قاعدة أمامية لجنوده يرتكز في عملياته العسكرية عليها ، وبذلك الناحية العسكرية ، فيفضل المواقيعة اللسوقية (الاستراتيجية) التى تفيده في الفتح على المال الذي كان بامكانه أن يفرضه على أهيل (قرطاجنة) مقابل اقراره الصلح بين الطرفين .

وفى رواية: ان أبا المهاجر بعث حنش بن عبد الله الصنعانى _ صنعاء الشام _ الى جزيرة شريك (ه) 6 ففتحها .

وكان هدف أبى المهاجر من فتسح جزيرة شريك أن يراقب الروم ويصدهم اذا هموا بالسير الى المسلمين أثناء غزوه للبلاد ، لأن بامكان قوة الروم المرابطة فى تلك المنطقة أن تهدد بسهولة ويسر خطوط مواصلات ابى المهاجر فى حالة تغلفل قواته غربا وجنوبا "

وسار أبو المهاجر مع الساحل باتجاه الفرب لا يعترض طريقه أحد ، حتى وصل (ميله) (۱) في الجنوب الشرقي لد (بجاية) (٧) وتبعد عنها بحوالي خمسين ميلا ، فوجدها مستعدة للقتال،

⁽¹⁾ قرطاجنة: بلد قديم من نواحي افريقية ، وكانت مدينة عظيمة شامخة البناء اسوارها من الرخام الابيض ، وهي على ساحل البحر بينها وبين تونس اثنا عشر ميلا ، وانظر التفاصيل في معجم البلدان (٧/٧) .

⁽ ٢) بنزرت : من موانىء تونس الآن • انظر التفاصيل في معجم البلدان (٢٩٢/٢] =

⁽ ٣) طنجة : مدينة قديمة على البحر وهي من الموانىء التابعة للمفرب الآن •

^(}) جزيرة شريك : كورة بافريقية بين سوسة وتونس ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٩٩/٣) وهي في الواقع شبه جزيرة -

⁽٥) هو شريك العبسى وكان احد العاملين على هذه الجزيرة قسميت باسمه ، وشريك هذا هو والد قرة بن شريك عامل مصر الشهور

⁽٦) ميله: مدينة صغيرة باقصى افريقية بينها وبين بجايه ثلاثة ايام · انظر التفاصيل في معجم البلدان (٢٢٦/٨)

⁽ ٧) بجاية : مدينة على ساحل البحر) بين افريقية والمغرب من مدن الجزائر الآن انظر التفاصيل في معجم البلدان (٢٢/٢) •

وكان فيها طائفة من البربر والروم قد تحصنوا بها ، فنازلها أبو الهاجر وفتحها وغنم ما فيها واستقر بها .

كانت (ميله) تتوسط المغربين الادنى والاوسط ، فهى أحسن مكان يراقب أبو المهاجر منه أمور البربر والروم فى تلك الاصقاع ، فجعل أبو المهاجر (ميله) مقره وأقام فيها سنتين ، وكان خلال هذه المدة يتصل بالبربر وينشر فيهم الدين ، ويريهم حقيقة المسلمين .

وكانت الزعامة في المغربين الاوسط والاقصى لقبيلة (أوربة) (١) لكشرة عددها وغناها وحضارتها ومناعة مواقعها وكان رئيسها كسيلة بن لزم الاوربي، وكان كسيلة قوى الشخصية ذكى الفؤاد كغيورا على وطنه ، وكان البربر يجلونه ويحبونه ، وكان نصرانيا متمسكا بدينه ورأى كسيلة أبا المهاجر في (ميله) فعلم انه لا بد أن يسير لافتتاح المغرب الاوسط والاقصى ، فذهب في المغربين الاوسط والاقصى يدعو البربر لكافحة المسرب، والاستعداد لحربهم واجلائهم عن البلاد، واستطاع كسيلة أن يجمع جيشا من البربر والروم ، فسمع أبو المهاجر بجمعه فسار الله .

وكان كسيلة قد عسكر ب(تلمسان)(٢) فقصده أبو المهاجر ، والتقى الجيشان هناك ، فدارت معركة حامية بينهما ، فانتصر السلمون وأسر « كسيلة » ، فحمل الى ابى المهاجر ، فأحسن اليه أبو المهاجر وقربه وعامله معاملة الملوك ،

وتمكن أبو المهاجر من البلاد وظفر بكسيلة فأظهر الاسلام ، فاستبقاه أبو المهاجر واستخلصه ، وانتهى الى العيون المعروفة بعيون أبى المهاجر المهرفة أمير للمسلمين وطئت خيله المفرب الاوسط القصالح أبو المهاجر بربر (افريقية) وفيهم كسيلة الاوربي وصالح عجم (افريقية) ، ثم رجع الى (القيروان) وأقام بها اللها المهاجر وأقام بها اللها المهاجر وأقام بها المهاجر وأنتها المهاجر وأنتها المهاجر وأنتها وأنتها وأنتها وأنتها المهاجر وأنتها المهاجر وأنتها وأنتها

الشبهيد:

رد يزيد بن معاوية عقبة بن نافيع الفهرى الى (افريقية) سينة اثنتين وستين هجرية فخرج عقبة سريعا ، فوصل الى (القيروان) مجدا ، وقبض على أبى المهاجر أميرها ، وأوثقه في الحديد ، وأساء عزله ، وغزا به وهو معه مكبل بالحديد .

وأراد عقبة أن ينهض الى (طنجة) فقال له أبو المهاجر: «ليس بطنجة عدو لك ، لأن الناس قد أسلموا ، وهذا رئيس البلاد _ يريد كسيله _ فأبعث معه واليا » ، فأبى عقبة الا أن يخرج بنفسه .

وكان كسيلة فى جيش عقبة قد استصحبه معه فى غزواته ، ولكنه كان يستهين به ويمتهنه ، فأمره يوما بسلخ شاة بين يديه ، فدفهها «كسيلة » الى غلمانه ، فأراده عقبة على أن يتولاها بنفسه وانتهره ، فقام اليها كسيلة مفضبا ، وجعل كلما دس يده فى الشاة مسح بلحيته .

وبلغ ذلك أبا المهاجر وهو معتقل عند عقبة 6 فبعث اليه ينهاه ويقول: « كان

⁽۱) اوربه: تنقسم الامة البربرية الى قسمين كبيرين " كل قسم يحتوى على قبائل كثيرة " وهذان القسمان هما: البرانس والبتر - والبرانس تشتمل على قبائل كثيرة اكبرها هي هوارة وكتامة وزواوة وصنهاجة وأوربة ومصمودة انظر التفاصيل في تاريخ المغرب الكبير (٣٥/٢).

⁽٢) تلمسان: مدينة بالفرب اسمها القديم افادير ، على بعد مرحلة من وهران وهما من مدن الجزائر

رسول الله صلى الله عليه وسلم يستألف حبايرة العرب ، وأنت تعمد الى رجل حبار في قومه وبدار عزه ، حديث عهد بالشرك فتفسد قلبه ؟ توثق من الرجل، فأنى أخاف فتكه » ، فتهاون به عقبة ، فلما انصرف نكث البربر ما كانوا عليه ، فقال له أبو المهاجر : « عاجله قبل أن يجتمع أمره » .

وغشى كسيلة عقبة بقرب (تهوذة) (١) في جيش كثيف ، فنزل عقبة عن فرسه وقال : « اطلقوا أبا المهاجر » ، ثم قال له : «الحق بالقيروان وقم بأمر المسلمين، وأنا أغتنم الشهادة » ، فقال أبو المهاجر؛ « وأنا أغتنم الشهادة مثلك » ، فكسر كل واحد منهما غمد سيفه ، وكسر المسلمون أغماد سيوفهم ، وقاتلوا حتى قتلوا .

وفى رواية ، أن أبا المهاجر كان موثقا بالحديد ، فزحف عقبة على كسيلة ، فتنحى كسيلة عن طريقه ليكثر جمعه ، فلما رأى أبو المهاجر ذلك تمثل بقول أبي محجن الثقفي :

کفی حزنا أن ترتدی الخیل بالقنا وأترك مشــــدودا عــلی وثاقیـــا

اذا قمت عنانى الحديد وأغلقت مصارع من دونى تصم المناديا

فبلغ عقبة ذلك ، فأطلقه وقال له : « الحق بالمسلمين وقم بأمرهم ، وأنا اغتنم الشهادة » ، فلم يفعل ، وقيل : ان عقبة أمر بتخلية أبى المهاجر ، فقاتل

وهو موثوق بالحديد ، فقتل عقبة ومن معه ، وقتل أبو المهاجر وهو موثوق في الحديد ، وكان مقتل عقبة واصحاب ومنهم أبو المهاجر سنة ثلاث وستين هجرية (١٨٣٩م) وقتل مع عقبة زهاء ثلاثمائة من كبار الصحابة والتابعين في أرض الزاب ب (تهوذة) وقد جعل على قبورهم أسنخة ثم جصصت ، واتخاعلى على المكان مسجدا عرف باسم عقبة الوهو في عدادات المزارات

الانسان:

نجهل كل شيء عن أصل أبي المهاجر ومولده ونشأته الاولى ، ولعل معاملة أبي المهاجر القاسية لعقبة كان لها أثر بالغ في اغفال بعض المؤرخين لذكره ، على الرغم مما كان يتمتع به من مزايا سامية وخصال حميدة .

فهل كان أبو المهاجر معتديا على عقبة في سجنه ؟ الظاهر أن أبا المهاجر كان منفذا لاوامر مسلمة بن مخلد ليس الا ؟ اذ ليس من المعقول ولا من المنطق أن يقدم أبو المهاجر وهو مولى على سجن عقبة الصحابى العامرى القرشى مخالفا أوامر مسسلمة بن مخلد وبدون موافقته (٢) ؟ وأنما حبسه _ كمايبدولانه كان يتمتع بشعبية طاغية ما كان لابى المهاجر أن ينجح في أعماله وعقبة لليق حر = يدلنا على ذلك أن معاوية لما أمر باطلاق سراح عقبة ؛ أطلقه أبو المهاجر وأرسله برسل من قبله حتى أخرجوه من (قابس) (٢) ، فلو لم يكن أبو المهاجر

الآن ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٤٠٩/٢) •

⁽١) تهودة: اسم لقبيلة من البربر بناحية افريقية لهم ارض تعسرف بهسم ، انظر معجسم البلدان (٢/٢١) .

⁽٢) فى فتوح مصر والمغرب (٢٦٦): فلما قدم عقبة مصر ركب اليه مسلمة بن مخلد ، فاقسم له بالله لقد خالفه ابو المهاجر ، ولقد اوصييته بك خاصة ، انتهى - ومن المحتمل ان يكون مسلمة قد اعتدر لعقبة بدلك ليس الا -

⁽٣) قابس: مدينة بين طرابلس وسفاقس وهي من مدن تونس الآن ثم المهدية على ساحل البحر ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٢/٧) وتقويم البلدان (١٤٢ - ١٤٣) ، وانظر رياض النفوس (٢/١١) حول اخراج عقبة ،

يخشى عقبة لما أرسله مخفورا الى حدود ليبيا ، وعلى كل فان حبس عقبة كان أحد تدابير الامن التي اتخذها أبو المهاجر منعا للفتن والشغب الذي كان يتوقعه من أنصار عقبة ، ولم يكن هذا الاجراء الا من أجل المصلحة العامة التي هي فوق مصالح الاشخاص مهما يكونوا .

وما يقال عن سجن عقبة ، يقال عن سجن أبى المهاجر بعد ولاية عقبة الثانية، اذ أصبح لابى المهاجر شمعية كبيرة أيضا خاصة عند البربر وزعيمهم كسيلة بالذات ، لأن أبا المهاجر حين ظفر بكسيلة عرض عليه الاسلام فأسلم ، فأحسن اليه أبو المهاجر واستعفاه ، وكان في عسكر المسلمين حتى عزل أبو المهاجر ، وقيل أن كسيلة انما أتى ناصرا لأبي المهاجر ، لأنه كان صديقه ، فقتل أبو المهاجر فالتحام القتال ولم يعلم به (١).

لقد كان أبو المهاجر يوقر عقبة ويعرف ماله من المقام العظيم، فقد أبلغ أبا المهاجر أن عقبة دعا عليه وقال: « اللهم لا تمتنى حتى تمكنني من أبى المهاجر دينار بن أبى دينار » ، فلم يزل أبو المهاجر خائفا منذ بلغته دعوته ، فكيف يعاقبه أبو المهاجر ويسمىء اليه بعد ذلك من تلقاء نفسه ؟ وهل يفعل ذلك الا مضطرا راغما ؟؟

وقد أثبت أبو الهاجر أنه لم يحقد على عقبة لأنه حبسه وقيد حربته ، فقد أسدى لعقبة النصح والشورة على

الصعيدين العسكرى والادارى وهـو سجين ، وأخيرا بذل نفسه رخيصة في سبيل عقيدته ، ففضل الموت شهيدا بيد صديقه الحميم كسيلة على النجاة بحياته ، مشاركا عقبة الذى سـجنه مصيره المشرف ، فخسر كـل شيء الا الشرف .

لقد كانت سيوف المسلمين للمسلمين لا عليهم ، وكانت سيوفهم على أعدائهم . فمن حق أبي المهاجر أن يعرف العرب المسلمون حقه عليهم ، ومن حقه ألا يغمطوا هذا الحق ، وأن يذكروه بالفخر والاعزاز • ويكفى أن يذكروا قولته : « القى الله في حديدى »، مفضلا الموت الاكيد بعزة على العيش الاكيد بغزة على العيش الاكيد بغزة ، ليعرفوا مبلغ عمق ايمانه وعظم تضحيته في سبيل مبادئه وعقيدته وشرفه .

لقد كان أبو المهاجر مخلصا وفيا شهما غيورا ، وكان مؤمنا حقا وعلى شيء كثير من الحكمة وبعد النظر .

القائسد:

كان الناس قبل أبى المهاجس يغزون أفريقية ثم يرجعون منها الى (الفسطاط) (٢) وأول من قام بها حين غزاها أبو المهاجر: أقام بها الشتاء والصيف ، واتخذها منزلا . وذلك أمر على جانب عظيم من الاهمية ، اذ أن (افريقية) أصبحت بذلك مقرا يقيم به المسلمون ويطمئنون فيه دون أن يعودوا الى مصر بعد كل غزوة ، أي انها أصبحت رغم تبعيتها لمصر ولاية اسلامية

⁽١) رياض النفوس (١/٢٥) =

⁽ ٢) الفسطاس: مدينة بناها عمرو بن العاص لما فتح ديار مصر فى خلافة عمر بن الخطاب رضى الله عنه " وكان فى موضع الفسطاط قصر قديم يقال له: قصر الشمع وكان فسلطاط عمرو حيث الجامع المعروف بجامع عمرو فى القاهرة الآن حيث الحى المعروف بمصر القديمة .

مستقلة الشخصية بعض الشيء ، وهذه هي الخطوة الاولى نحو ظهور ولاية أفريقية اسلامية ، فقد كان الناس قبل أبي المهاجر يغزون (افريقية) ثم يقفلون منها الى الفسطاط ، أما في ولاية أبى المهاجر وما بعدها ، فكانوا يقيمون بها العام كله، ويخرجون للغزو من «القيروان» ثم يعودون اليها مرة اخرى .

وقد صاحب هذا التغییر السیاسی الذی جد علی المرکز السیاسی للبلاد تحول جوهری فی سیر الفتوح فیها ، فقد أصبحت غایة الفزوات اتمام فتح (افریقیة) وجعلها بلادا اسلامیة کمصر والشام سواء بسواء .

ومن الانصاف هنا ، أن نذكر لعقبة بن نافع الفهرى فضله في هذا المجال ، فقد عمل جاهدا لبناء (القيروان) لتكون القاعدة المتقدمة للمسلمين في افريقية : تخرج منها جيوشهم للفتح ، وتعود اليها بعد انجاز مهمتها ، وتتحصن فيها عند الخطر ، وتكون مستودعا لأرزاقهم وعتادهم ومواردهم الادارية الاخرى . وما كان تحول أبي المهاجر عنها ليقضى على قيمتها العسكرية الحاسمة ، بل بقيت الاغراض التي بنيت من أجلها مدينة القيروان قائمة .

ولكن ليس معنى ذلك انه يفضل أبا المهاجر في هذا التطور السياسي الذي حد على سير الفتوح في (افريقية) ، بل كان لما اتسم به أبو المهاجر من بعد النظر أثره الكبير الحاسم على هدذا التطور ، ولعل خير دليل على بعد نظره وعزمه الاكيد على جعل الفتح الاسلامي في (افريقية) ليس مجرد غارات تستهدف جمع الاموال والفنائم ، هدو ما فعله أبو المهاجر في مصالحة أهدل (قرطاجنة) بشرط اخلاء جزيرة (شريك) التي يتخذها الروم قاعدة متقدمة لحركاتهم ضد المسلمين ، حتى يحرم الروم من تلك القاعدة الحيوية ، وحتى الروم من تلك القاعدة الحيوية ، وحتى

ستفيد منها المسلمون كقاعدة متقدمة لهم في حركاتهم ضد الروم .

لقد فضل أبو المهاجر جزيرة (شريك) الموقع السوقى (الاستراتيجي) على المال والفنائم ، وهذا دون شك قسرار عسكرى في منتهى الاهمية ، وله دلالته الواضحة على ما كان يتمتع به أبو المهاجر من بعد نظر ، وتفكير عسكرى سليم .

فقد اراد ابو المهاجر من ذلك أن يكون الفتح الاسلامي في (افريقية) فتحا. مستديما تترسخ به اقدام السلمين في (افريقية) ، وتكون (افريقية) به بلاد اسلامية ، أسوة بالبلاد المفتوحة الاخرى والايقتصر الفتح الاسلامي في (افريقية) على الغارات ، التي قد يكون من نتائجها الرّبح المادي فقط"، دون الربح المعنوي ، الذي هو الهدف الأول للفتح الاسلامي ، هذا الربح المعنوى الذى يهدف الى نشر الاسلام في ربوع البلاد المفتوحة ، فيكون بذلك فتحا فكريا يبقى على الزمن لااستعمارا من اجل المنافع المادية 4 لذلك استقرابو المهاجرفي (ميله) سنتين يدعو البربر الى الاسلام ، وينشر هذا الدين في ربوعهم ، فأقبلوا يدخلون في دين الله افواجا .

لقد صاحب أبو المهاجر مسلمة بن مخلد الانصارى مدة طويلة في حروبه: في فتح مصر ، وفي القضاء على الفتن الداخلية ، فلما تولى (افريقية) كان مهيئا للقيادة ، نظرا لتجربته الطويلة في معاناة الحروب .

وفى ايام قيادته فى (افريقية) عانى ابو المهاجر حرب الحصار لقرطاجنة ، فأجبر اهلها على طلب الصلح، والرضوخ لشروطه وهذا النوع من الحروب يتميز القائد الذى يعانيها بالضبط الشديد ، والصبر الجميل .

كما عانى حروب المسدان حول (تلمسان) وناهض جيوشا كثيفةللبربر، وهذا النوع من الحروب يتميز القائد السدى يعانيها بالشجاعة والاقدام، وبالقابلية على اعطاء القرارات السريعة الصحيحة ، وبالحرص على جمع المعلومات عن العدو، وعن ارض المعركة ، وبالكفاءة المتازة في ادارة المعركة .

لقد كان ابو المهاجر من اولئك القادة الذين يقاتلون بسيوفهم وعقولهم: يقاتل بسيفه عندما لا يجد مفرا من ذلك ، ويقاتل بعقله فيعامل الناس بالحسنى ، وبالسياسة الحكيمة ، وبالنطق السليم ، وبالعقيدة البناءة المنشئة ، فساذا كان لعقله اكبر الاثر على انتصاره ، فقد كان لعقله اكبر الاثر على هذا الانتصار .

ولقد جعل ابو المهاجر راس سلاحه في حربه تقوى الله والاستعانة به والتوكل عليه والفزع اليه ومساءلته التأييه والنصر، وكان محبا لرجاله محبوبا منهم، يتق بهم ويثقون به • وكان كامل العقل، طويل التجربة ، بصيرا بتدبير الحرب ومواضعها ، ومواضع الفرص والحيل والمكايدة • حسن التعبئة ،حسن السيرة، عفيفا صارما حدرا ، متيقطا شجاعا سخيا ، بعيد النظر ، صحيح القرارات والخطط •

وعند تطبيق اعمال ابسى المهاجر المسكرية على مبادىء الحرب انجد انه طبق مبدأ: (اختيار القصد وادامته) ـ ،

فهو لم ينس أن هدفه نشر الاسلاملجعل الفتح مستديماً ، فهو داعية اولاً ، وقائد ثانيا ، وانه طبق مسدأ: (التعرض) ، فكانت معاركه كلها تعرضية ، وانه طبق مبدأ: (تحشيد القوة) قبل الناءيحر كاته، فاستفاد من كل مقاتل مسلم ، ولم يبق في القروان الا الشيوخ والنساء ، وانه طبق مبدأ (الاقتصاد في المجهود) فلم يفرط بقواته دون مبرر ، وانه طبق مبدا (الامن) فلم يستطع العدو مباغتة قواته في أية معركة ، وانه طبق مبدأ (المرونة) فكانت لقواته قابلية ممتازة على الحركة 6 وانه طبق مبدأ (التعاون)فوحد جهود رجاله لاحراز النصر ، وانه طبق مبدأ (ادات المعنويات) ومسدأ (الامسور الادارية) بشكل ملحوظ -

لقد كان ابو المهاجر قائدا ممتازا .

أبو المهاجر في التاريخ:

يذكر التاريخ لابى المهاجس فتحمه للمفرب الاوسط ونشسره الاسسلام في ربوعه -

ويذكر التاريخ لابى المهاجر ، عمله الدائب المنظم لنشر الاسلام بين قبائل البربر بالسياسة الحكيمة والحسنى والمنطق والحجة البالفة .

ويذكر له الله آثر الاستشهاد معابناء عقيدته ، على الحياة مع اصدقائه الشخصيين واعداء عقيدته

رضى الله عن التابعى الجليل الدادى الداعية الوهوب القائد الفاتح الادادى الحازم السياسى المحنك البطل الشهيد الى المهاجر دينار -

من مراجع البحث: تاريخ ابن خلدون معجم البلدان . البيان المغرب في أخبار المغرب ■ فتوح مصر والمفرب ■ تقويم البلدان ، رياض النفوس . . . الخ .

ا ذا ا

اعداد ادارة الشئون الاسلامية

كثير من الناس ولا سنيما المثقفون منهم يعتنقون الاسلام ، وتدفعنا غريزة حب الاستطلاع الى معرفة السر الذى حملهم على ترك دينهم واختيار الاسلام دينا لهم ، وهذا حديث مع شاب الماني أسلم حديثا : وجاء الى البلاد العربية ينشد مزيدا من المعرفة بالاسلام فى رحابها ، وقد حضر لزيارة الكويت ، ووجهت اليه ادارة الشؤون الاسلامية بالوزارة بعض الأسئلة التي نقدمها هنا مع أجوبته عنها : -

لاذا اعتنقت الاسلام ؟

في عام ١٩٦١ دعاني مسلم ألماني الى اجتماع لبعض المسلمين في برلين ، وفي ذلك المساء رأيت لأول مرة صلاة الجماعة في الاسلام ، ورغم أنني كنت أضحك في بداية الأمر على شكل الصلاة ، فان هذه الصورة ذاتها هي ألتي أثرت في نفسي ، وجعلتني أفكر جديا في الاسلام ، فقد أردت أن أعرف لماذا يقوم هؤلاء الناس بالصلاة بهذه الكيفية واستنتجت أنها خير سبيل يختاره الانسان لعبادة خالقه ،

فبدأت _ وأنا ما زلت بروتستانتيا _ في الداء الصلاة بالكيفية الاسلامية ، وكنت في ذلك الحين في السادسة عشرة من العمر ، وهي المرحلة التي كنت أبحث فيها عن الحقيقة والمعرفة ، فبدأت أدرس الأديان بصفة عامة ، والاسلام على وجه الخصوص ، فأيقنت في غضون دراستي أن دنيا تفكيري واحساسي أقرب للاسلام منها للمسيحية ، وبالتدرج اكتشفت أن الاسلام كمنهج حياة كان ينسجم في كافة الوجوه مع فطرتي البشرية ، واستطيع هنا أن أضرب مثالا نظريا وآخر عمليا ،

فعلى سبيل المثال عندما درست وجهة النظر الاسلامية حول النبي عيسى عليه السلام عرفت أننى لم يحدث أن آمنت بأن عيسى عليه السلام ابن الله ، وكما عسرفت فيما بعد أن عددا كيسيرا مسن السيحيين « يبلغون نحو ٨٠٪ كما قرر أستاذ بروتستانتي مرة » أقرب للاسلام منهم الى المسيحية في هذه الناحية على الأقل من عقيدتهم 6 ومن الناحية العملية كنت قبل اسلامي أنفر من الخمور والرقص وأشياء أخرى عرفت فيما بعد أنها محرمة ، فكان الاسلام بالنسبة لي يشبه عملية اكتشاف لفطرتي « فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون » صدق الله العظيم .

ولماذا تريد دراسة الشريعة الاسسلامية وما هي أهدافك من وراء هذه الدراسة ؟

من تجاربي في ألمانيا وغيرها من البلاد الأوروبية اقتنعت بأن الحركة الاسلامية في أوروبا _ وفي ألمانيا بصفة خاصـة _ بحاجةماسة الى متفرغين للعمل الاسلامي لأن جانبا كبيرا من كافة أنواع النشاط الاسلامي يقع حتى الآن على عاتق جمعيات الطلبة المسلمين هناك ، ويطبيعة الحال فان الأخ القادم الى ديار الفرب باحثا عن المعرفة لا يستطيع أن تقضى كل ما لديه من وقت في العمل الاسلامي ، ولكن يستطيع هؤلاء الطلاب أن يقضوا ساعة أو ساعتين يوميا: ولكن لا بد من وجود أخ يستطيع أن ينظم ، وهذا التنظيم يحتاج الى متفرغ ، ومعرفتي بالاسلام حسب المصادر التي توفرت لدى لا تعتبر كافية للقيام بهذه المهمة ، ولذلك أريد دراسة الاسلام في جامعة

اسلامية أولا كي أتمكن من الاستهام بثقافتي في الحركة الاسلامية في أوروبا ، وأنا مقتنع بالطبع أن الاسلام اليوم في أمس الحاجة الى متخصصين في أية ناحية أخرى ، ولكن تخصصى في أية ناحية أخرى لن يمكنني من التفرغ التام لتنظيم الجمعيات الاسلامية في ألمانيا ، ومعنى هذا أننا بحاجة الى مفكرين ، كما أننا بحاجة الى جنود للدعوة الاستلامية ، وأحب أن أكون من النوع الأخير .

وما هي نواحي النشاط الاسلامي في المانيا ؟

ان النشاط الاسلامي في المانيا حديث . العهد جدا ، فقد تأسست جمعيات الطلبة المسلمين في غضون الثماني أو العشر السنوات الماضية ، ولكن نشاطها كان نشاطا محليا ومنذ أربع سنوات ، فقد بدأت هذه الجمعيات المحلية؛ تشكل منظمات على مستويات أشمل كاتحاد الطلبة المسلمين في انجلترا ، واتحاد الطلبة المسلمين بأوروبا ، فقد تأسس كل منهما منذ أربع سنوات فقط ، وان كان اوجه نشاطهما حتى الآن محدودة للفاية وسبب ذلك هو الحاجة الى تنظيم ، وتتألف نشاطات الجمعيات الاسلامية المحلية من اقامة الشعائر الدينية والقاء المحاضرات الأسموعية للمسلمين ، والندوات العامة ، وحلقات النقاش لغير المسلمين كما شرعت بعض الجمعيات في اتشاء مدارس الأحد لأبناء المسلمين " كما أن هناك عددا صفيرا من المطبوعات الاسلامية باللفة المحلية ، وكذلك تقيم الاحتفالات الاسلامية . وقد بدأت الجمعيات مؤخرا في عقد الاجتماعات الأسبوعية، وأ عتقد أننا سنستفيد كثيرا لو عنى بانشاء مراكز صغيرة في كلجامعة يوجدبها طلاب مسلمون في الغرب يكونون قد مارسوا نشاطهم الاسلامي فيه ، وعرفوا ما تحتاجه الدعوة الاسلامية وحاجية الناس اليها ويكونون بخبرتهم وغيرتهم خير عون للدعوة الاسيلامية في داخل البلاد وخارجها ، وسيؤدى ذلك بلاشك الى خير الاسلام في الوقت الحاضر ، الى خير الاسلام في الوقت الحاضر ، ومعنى ذلك أن قيام حركة اسلامية منظمة في الغيرب مهم جدا الستقبل منظمة في الغيرب مهم جدا الستقبل الاسلام .

ما هو موقف المسلم في اوروبا من الحضارة الفريية ؟

ان موقف المسلمين الذين دخلوا في الاسلام عن اقتناع هو موقف سلبي من هذه الحضارة فكثير منهم يختارون الاسلام منهجا لحياتهم ، لأنهم لم يجدوا سبيلا آخر لحل مشكلاتهم في ضوء اعتبارهم أن الانسان من مخلوقات الله ، والحضارة الغربية تضع حلا للمشاكل المادية فقط من الحياة: وقد أقر هذه المحقيقة المسلمون وغير المسلمين في أوروبا ، ونحن نشاهد الأثسر المدمر للحضارة الفربية على الحياة الانسانية ، فتحطمت الأسرة كما جمدت صلات ألود بين الأفراد ، فضاعت على المجتمع فرصة حل مشاكل أفراده بصورة انسانية صحيحة 6 لذلك لزاما علينا أن نقول بأننا اذا شئنا أن نكون بشرا بحق نتصرف تصرفات انسانية ، فلا بد لنا أن نعرض عن التقليد الأعمى للحضارة الفربية ، وبطبيعة الحال فان هناك مسلمين في الفرب والشرق على السواء يعربون عن اهجابهم بالحضارة الغربية: ويحاكونها

محاكاة عمياء فعليهم أن بتذكروا ما قاله راسل الذي نال حائزة الدولة . فقد كتب في احدى مؤلفاته بأن الناس في الغرب غير قادرين على تطويس الجانب الانساني من الحياة بنفس الكيفية التي تتقدم بها الناحية المادية ، وان كل خطوة الى الأمام في المخترعات المادية هي خطوة نحو فناء الانسان ، وليس معنى ذلك أننا لا بد أن نرفض كافة المخترعات الفربية ولا أن ننكر العلم الذي أحرزه الغرب في عدة ميادين من الحياة العلمية ، ولكن علينا أن نكون دائما على يقظة فلا نلقى بأنفسنا تحت رحمة هذه الحضارة ، فقد استطاع أسلافنا أن يقتبسوا المعرفة من الاغريقيين القدماء بلا حاجـة الى اضاعة اسلامهم وهذا ما كان يتفق ومرضاة الله وحده ٤ فهلا يكون بوسعنا أن نقتفي أثرهم ؟ .

العفو يا امير المؤمنين

جاء رجل الى الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز فذكر عنده وشاية في رجل فقال ان شئت حققنا هذا الأمر الذي تقول فيه ، ونظرنا فيما نسبته اليه الفان كنت كاذبا فانت من أهل هذه الآية « أن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا » وأن كنت صادقا فأنت من أهل هذه الآية « هماز مشاء بنميم » وأن شئت عفونا عنك .

فقال الرجل النمام: العفو يا أمير المؤمنين ، لا أعود اليه أبدا .



طيف ساهم حزين ٠٠٠ كان لا يفتا يلوح ويختفي وللعود هائما ساهما من جديد ، بين درجاب دار هاجعة صامنة بخير عليها ومن حولها السكون القبض الثقيل ٠

كان ذلك في حوالي سنة سبع من الهجرة . والطبع القلة الحزين لواحدة من صفوة الفضليات الطاهرات ولزين وابنة (أمحمد) ومول الله صلى الله عليه وسلم . • والمكان بين جدران بيت من بيوت مكة هو بيت وجها ((ابي العاص بن الربيع)) ، الفائب هناك في مدينة النور والنصر ، حيس الأسر في أعقاب انتصارات ((بدر)) •

ما أقسى الوحدة عليها بعد أن رحل الأحباء عنها ٠٠ لكم هي أليمة مرة هذه « الغربة » بين « الأهل » و بعيدا عن أعز الأحباب ، وبين قوم صاروا هم الأعداء أعينهم ،

على أشد وأعنف ما تكون بغضاء وعداوة . . فلقد احتملت « زينب » آلاما مريرة بعد الهجرة . . وتقاسمت قلبها عواطف الحب النقى متباين الخواص لرجلين لا تتردد طرفة عين في أن تهب لهما معا حياتها . أبيها العظيم . . وزوجها الطيب ، المحب الكريم .

ولقد بقيت مع هذا الزوج هنالك في « مكة » أيثارا لوفاء . . وانتظارا لامل . . ان أملا حلوا لا ينفك يراود خيالها الصافي . . أن يعتنق « أبو العاص بن الربيع » » ذلك الزوج حميد الخلال دين الاسلام الذي نشر أنواره في الآفاق أبوها حبيب الله ورسوله « محمد » . . كانت هي سباقة الى الاسلام » ولا يزال أبو العاص هناك في جانب الشرك والمشركين ، لكن . . . على أية حال « ما فائدة هذا الحديث الآن ، وموضوع الساعة ، بل مشكلة اللحظة ، أولى بالاهتمام ، وأجدر من سواها بالحل السريع ؟ » .

ما كادت « زينب » تهنأ بما نقل اليها من أخبار عن انتصارات السلمين في « بدر » وكيف أن الاسلام صارت له كل تلك الفعالية الهائلة التي جعلت ثلاثمائة من المؤمنين لا يملكون من عدة الحرب الا أقلها وبخاصة من الخيل ، فليس أكثر من فرسين اثنين لا هؤلاء الثلاثمائة يدحرون الفا من خيرة فرسان قريش وأبطالها من صناديد كواسر جهزوا انفسيهم قبل التقاء الجمعين بأصلب الدروع ، وأمضى الأسلحة ، وأضخم العتاد وأحدثه ، وأقوى الرغبات التأججة في الانتقام واستعادة مجد ضائع . . . وجاه موءود . . انه الاسلام الذي يفعل في النفوس الأعجاب الخوارق ، والذي هو في كلمات رددت البيداء صداها عندما قالها سعد بن معاذ الأنصاري لـ «محمد » « والد زينب » لقد آمنا بك وصدقناك . . فلو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك ، ما تخلف منا رجل واحد . . هو الاسلام الذي يحمل ـ بقوة الايمان وعمقه ـ « عمربن الخطاب » على أن يقتل خاله ، ويؤدي بـ « علي بن أبي طالب » لأن يصرع بعض بني عمه ، ويحدو بـ « عبيدة بن الجراح » أن يخوض في دم أبيه الى صفوف الهاجمين عندما حاول أبوه ذاك أن يتصدى له درءا لخطره على صفوف أقرانه من الكفار ...

ما كادت تسعد وتطرب النباء ذلك النصر الخالد الوزر الذهل ، حتى جاءها خبر وقوع زوجها فى الأسر . . فانه كان ـ الأسفها العميق ـ فيمن ذهبوا لتلك الحرب ، فاصيب مع من أصيبوا فى الأسارى يوم بدر .

واخذت « زينب » ، ابنة رسول الله من خديجة أكرم زوجاته وأخلصهن له ، تهدهد بأصابعها المرتعشة من تحت الوشاح الأبيض عنقها ، حتى تتقيض الأنامل على « قلادة » ثمينة غالية ، تعتز بها كل الاعتزاز ، وتناجيها كلما برح بها الحنين الى أحب الناس الى قلبها ، أو كلما حزبها أمر جلل من أمور جليلة الخطر كثيرا ما اعترضت حياتها . انها كانت القلادة التي اهدتها اياها امها خديجة ليلة أن زفت الى أبى العاص . . وهي الحلية الغالية النادرة التي تستبشر بها ، وتفزع الى تأملها في الخلوات تبثها همها وشحنها ، كلما تناوشتها الهموم والأشجان . . . لكأن تلك الحلية النفيسة التي بقيت لها « من رائحة الحباب . » أقرب أنيس الى وجدانها ، تستلهمه الفكرة أو تستودعه السر ، أو تستمد منه التوكيد اليقيني بأنها انما تمضي على خط سليم ، وتسير قدما في طريق سوى قويم . . .

ولكن ١٠ فجأة ١٠ توترت الأصابع وازداد تقلصها على فصوص الحلية وحباتها الوامضات ١٠ وتعلقت انظارها تتشبث في تركيز جد عميق على ما بين اليدين من ذلك (التذكار)) الفالي ، العزيز ١٠ اية فكرة ، تلك التي ومضت ؟ ١٠ أترى أن الأمر جاء



على ذاك النحو؟ • استخبرت حليتها بلسان حال يتساءل • (ما العمل أيتها القلادة الحبيبة وكيف أتصرف؟) فاذا بالقلادة ذاتها تجيب بمنطق معنوى لا صوت فيه ان (هو أنا يا أبنة الكرام • • أنا ولا شيء غيرى هو الحل • أنا هو • الفداء؟) •

وطوحت بالبصر على كثب تيمم بمحياها صوب الديار التى أقفرت ، والتى طالما هز روحها الحزين ما يخيم عليها من وحشة بعد أن هجرها من كانوا بالامس يملأونها انسا وبهجة . . في ابتهال زاخر بالاسى الدفين رنت « زينب » الى بيوت طالما وقفت تناجيها باكية تارة ، صابرة تارات « ابن يا أشرف بيوت مكة من ملأوا مناحيك طهرا ونورا ؟ . . ابن يا أكرم المنازل . أبى محمد ، وأمى خديجة ، وأخواتى . أم كلثوم ورقية وفاطمة ، ومن قبل اخوتي ، القاسم والطيب ؟ . . لكن الديار تطبق أفواه أبوابها على نورها في جوفها ، لا تجيب . . كمن وكل اليها الاجابة _ فيما بعد _ عن أسئلة أشمل ، أخطر وأجل ، عهد اليها بها أمام الدهور والأجيال ، فلا ولن يعنيها حينئذ مشكل شخصي محلى جد صغير كذاك . . . وأما القلادة فقد رجعت الى مكانها حول العنق النبيل ، تحف به كما كانت . . شأن من دعيت لابداء رأى واسداء مشورة . . فقامت وأبدت وأشارت بما أرتأت ، ثم . . . عادت . .

ولم تضيع « زينب » وقتا . . فالأسرى لا بد لفك اسارهم من فدية . . ذلك قانون الحرب . . فالى الفدية ـ اذن ـ والافتداء . .

ولم يكد « محمد » رسول الله صلى الله عليه وسلم يعود من احدى جولاته في العسكر المنتصر بالمدينة وهو يصدر الى القائمين بمختلف الشئون تعاليمه الرحيمة ، التي لا ولم يغيرها نصر مهما كان النصر عزيزا . « استوصوا بالأسرى خيرا » . « فليطلق سراح كل أسير يعلم عشرا من صبيان المسلمين » . . بل ان اسيرا تقدم اليه يشكو فقره فلا مال لديه يفتدى به نفسه ، ولا علم فهو جاهل أمى ، ولكن له بنات في مكة ليس لهن من عائل غيره . . فأطلق النبي الكريم سراحه تاركا اياه حرا بلا فدية من أجل بناته ، فقط اشترط عليه ألا يعود الى حربه مرة أخرى . . . ما ان عاد «محمد» من جولته ، وتهيأ لسويعات من الراحة في بيت عائشة . . . حتى جاءه رسول من مكة يحمل اليه عن « زينب » ابنته فدية زوجها الاسير .

وتامل ((محمد)) صلوات الله عليه في القلادة طويلا ، ورق قلبه الكبير للحلية وما نشرته حوله من اريح عبق لأجمل الذكريات رقة شديدة وسرحت به الخواطر والرؤى ، فلم ينتبه الى دمعتين كبيرتين تحدرتا مثل لؤلؤتين على صفحتى محياه المشرق الوضىء • • والتفت قائلا لمن حوله ((ان رأيتم أن تردوا لها أسيرها وتردوا عليها مالها فافعلوا)) • فالكل يدرك ما لهذه القلادة من قيمة معنوية ، لكنه ترك الأمر لهم • هم رجال المسكر ان شاءوا ضموا قلادة زينب الى الفيء الحلال افتداء للاسير • ولا جناح عليهم ان فعلوا • فماذا فعلوا ؟ • • تسابقت اليه قلوبهم السمحة تبذل البروالعفو • • وهكذا أطلقوا الاسير • • وردوا القلادة •

أما الأسير فعاد الى مكة غير سعيد . . رجع مثقل القلب بما هو أشد نكرا من الأسر وذل الهزيمة . . عاد « أبو العاص الله « زينب » قرينة العمر وشريكة الحياة وفى جعبته نبأ آخر اليم . أخشى يا زينب أن يكون العود ايذانا برحيل . .

- _ ماذا عنيت بقولك هذا با ابن الربيع ؟ .
- _ أمرني رسول الله « محمد » أبوك ، ان أردك اليه .
 - _ تردني اليه ؟؟ ٠٠ أو قال هو هذا ؟ .
- _ بل وجعله شرطا لردى انا ها هنا اليك ... وها أنذا كما ترين .. ما عدت لك .. الا لكى أنأى عنك .. فليتنى ما عدت ... وليتك يا زينب ما طلبت الافتداء ؟ ..
- _ هو الواجب يدعونا اذن يا أبا العاص . . فأما أنا فذاهبة اليه طاعة لامره ووفاء بشرطه . . فما كان بقائى الا ترقبا لحدث طيب أظنه الآن ليس قريب الوقوع .
- _ ولقد يكون قريبا وقوعه يا ابنة الرجل السماح الكريم . . . فالى أن يقع ما تأملين . . لا مقر من الوفاء بما أخذته على نفسى من عهد . .

وانفلت من أمامها مسرعا يخب في أرديته مغموما ليخفى دموعا تساقطت ساخنة حرى . . و . . وانطلق على الاثر يعد العدة لرحلة جديدة من رحلات تجارية الى الشام بأموال قريش . . . وتمضي الأيام ب « زينب » في رحاب ابيها « محمد » نبى الهدى والحق عليه أزكى الصلاة والسلام . . وانتصارات الرسول ناشر أنوار الدين الأسمى تدوى مجلجلة من قلب المدينة الى خارج الجزيرة العربية . . .

لكنها لا تنى تعود الى مألوف عادتها من بث النجوى الى حليتها ، الى القلادة (الخديجية) الأثيرة التي بقيت لها من آثار أمها العظيمة والتي ببركتها عاد اليها زوجها ، ولكن ليفترق ثانية عنها ٠٠٠ كانت ((زينب)) في مرضها تضطجع بوهن على وسادتها ، وتناجى بعينين مخضلتين بدمع سخين قلادتها العزيزة ، تكاد تحاورها محاورة الأنيس لأنيسه و وتستنطقها أخبار ((أبي العاص)) وما فعل الزمان به ، وهل هو يدرى بكل ما كان من نتائج هجوم بعض الفجار على هودجها يوم رحيلها من مكة الى المدينة ، وهي الحامل العزلاء ، حتى جمحت الناقة بها ، فسقطت ، وسقط الجنين من بطنها ، ونزف الدم بغزارة منها ، ولا تزال تعانى سقما مبرحا من يوم ذلك الروع الفبى الهمجى الذى أصابها ؟ ٠٠ لقد أزعجها ((أبو سفيان)) وزبانيته عندما أرغموا من هوان اذ تخرج ((زينب)) علنا وفي وضح النهار ٠٠ وامتثلت ، لتعود فتكر سارية من جديد الى موطن الأحباب ، وفي غبش الساء ٠

وعلمت ((زينب)) أخيرا أن سرية لرسول الله أصابت قافلة زوجها العائد من الشام ، وغنمتها لمسكر الرسول ، بعد أن فر ((أبو العاص)) هاربا •

وجزعت ((زينب)) لهذا الخبر • وبينما تقف خائرة القوى تتحامل على قدميها ، تتفكر في ماثور سهومها ، منفردة ـ عقب صلاة الفجر ـ بنفسها ، تناجى ـ على مألوف عادتها ـ • اذ أحست وقع خطوات خفيفة تدلف متلصصة حذرة الى خدرها • • ونظرت فاذا على أعتاب الخباء ((أبو العاص بن الربيع)) زوجها -

دهشت « زينب » ؛ ولاذت بالوشاح تستر به محياها الشاحب القسيم ، اذ هي غريبة « الآن » عنه ؛ ما من شك في أنها تقدر هذا الرجل العسريي الشريف وتوليسه اعزازها ، وهي تجهر بذلك لا تنكره ولا تخفيه ، فلا تنسى له أنه أجبر يوما على أن يطلقها ليكون طلاقها نكاية بد « محمد » وصحبه ، واهانة تصدر اليه حيث هو في المدينة . .

لكنه - هذا الشهم الوفى - أبى باصرار ، وتمسك بزوجته ، وأعلن على اللا أنه لا يعدل بها كل أبكار مكة .

وفي هدوء صارحها « أبو العاص » بما حدث ، واستجار بها ...

فخرجت زينب تجيره من بين صفة النساء ، وكان أبوها « محمد » عليه الصلاة والسلام يصلى الصبح في السجد ، بينما هي تنادي خارجه :

«أيها الناس . . أنى قد أجرت أبا العاص بن الربيع . فلما سلم رسول الله من الصلاة قال للمحيطين به = « هل سمعتم ما سمعت ؟ » قالوا . (نعم) . . قال . «أما والذي نفس محمد بيده ما علمت بشيء من ذلك حتى سمعت ما سمعتم ، أنه يجير على السلمين أدناهم » . وبعد أن قام النبي فأوصى ابنته الا تخلص لابي العاص فهي لا تحل له ، ذهب الى مكان رجاله الموكول اليهم الفيء والغنائم . . فاذا كل متاع القافلة قد رد الى أبي العاص سراعا ، وبتمامه ، وانصر ف به الرجل الى طريق مكة وعلى شفتيه ابتسامة دهش وعجب ، وفي عينيه وميض غامض غريب =

وكان في القدور أن يسير ركب الزمن بما يمكن أن يكون . . أن تبقى « زينب » في المدينة تعاصر أعظم الأمجاد وأروع وأخلد الانتصارات ، وتقضي الأوقات ما بين صلواتها ونجواها . . وأن يستقر أبو العاص بين قومه هناك في مكة ، هائنا قريرا الوخاصة بعد أن عاد اليهم من تجارته من الشام بالربح الوفير . .

غير أن شيئًا ما حدث بفتة وفجأة .. وأن لم يك كذلك عند العارفين به المتوقعين له ..

الشيء الذى اذهل « آخرين » هو أنه لم يكد يمضى وقت قصير منذ وصلل « أبو العاص بن الربيع » مكة . . حتى رؤى يحلق مقبلا منها على مشارف المدينة صائحا طربا ، مهللا مكبرا . .

جاء « أبو العاص » بنفسه ، على قدميه ، مسلما موحدا .

قبل أن تختم ((زينب)) صلاتها ، لتبدأ الاستئناس بقلادتها ومساءلتها عما كانمن مصير بغلها وما كان من أمره ٠٠٠ فوجئت بسماع صوته يدوى عاليا في الأرجاء معلنا أنه ما رجع من المدينة الى مكة تلك المرة الاخير بالاموال والامتعة المردودة اليه الاليقول لهم هناك على رءوس كل الاشهاد ((يا معشر قريش ٠٠ هل بقى لأحد منكم عندى مال لم يأخذه ؟)) ٠٠ فلما قالوا لا ((ا • ٠٠ فلقد كنت وفيا كريما أمينا)) ٠٠ قال: ((فأنا أشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله ٠٠ والله ما منعنى من الاسلام عند محمد الا تخوف من أن تظنوا أننى انما أردت أن آكل أموالكم ، فلما أداها الله اليكم ، وفرغت منها - اسلمت)) ٠٠

ودخل عند رسول الله ، يسبقه الحنين الجارف ، ويدفعه الايمان الحق اليخرج بعد قليل من الحضرة المنورة وقد تم له عقد جديد على شريكة العمر اوقرينة الحياة . . عقد شبهه هو ب ((قلادة زينب)) النفيسة الفالية ، فلا انفصام له ، ولا انفراط لقدسية رباطه ، الا بالوت وحده .

بقية: الثقافة الاسلامية باصالتها



آية (بمعارفها أو هدايتها] عن آية ، حتى كان التكامل والانسجام بأسبابه وأطواره بين الناسخ والمنسوخ ، فكان ذلك على مثل نسقه من اطراد شريعة بعد شريعة ، حتى اكمسل الله سسبحانه رسالاته ، حين ختم محمد النبوة ، وجعلها رسالة للناس كافة حتى قيام الساعة . . تؤثر في الازمان وبيئات الناس ولا تتأثر بها ، وقد انتهت كاملة وحيا من الله ، وجاءت (رغم نزولها منسجمة وتبعا لأسباب من احداث) جاءت على أكمل شرعة ولا صغيرة منذ بدأ الوحي الى ختامه . . وبذلك ولا صغيرة منذ بدأ الوحي الى ختامه . . وبذلك كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله . . » .

آمن بهذه الفيبات وأبصر بنورها الحياة وما في الحياة ومصير هذه الحياة ، ويومها الآخر واتبع أمر الله فيما فرضه ودعا اليه ، وكفر بما وراء ذلك .. فكان بعلمه وتقواه على نور من ربه ...

و ((المؤمنون كل آمن)) مثل ايمانه ، واتبع سبيله " واستنار بمعارفه ، وآركان ايمانه وكل اخذ من ذلك بنصيب من وحي الله علما وتربية ، فكان محور ثقافته كمسلم ، وبذلك تميزت الثقافة الاسلامية " في الأرض بوحي وعلم منزل "

واذا عرف البشر ثقافته من ثمرات العقول البشرية ، فقد عرف المسلمون من شريعتهم ما عرف غيرهم ، واربوا عليه بما أتاهم وحيا من ربهم على السان رسول عرفوا صدقه (لم يكذب على أحد قط " فكيف يكذب على الناس جميعا وعلى رب الناس) كما قال بهذا العنى توماس كارليل في كتابه (الأبطال) وهو المعنى الذى كان يحيك في صدره صلى الله عليه وسلم فيؤلمه من الماندين حتى سرى عنه تعالى بقوله ال قد نعلم انه ليحزنك الذى يقولون فأنهم لا يكذبونك ولكن الظالين بأيات الله يجحدون ال ...

وان السلمين اليوم لمدعوون الى غربلة ما تتهم

به (الثقافات) و (الماهدات الثقافية) مع البلاد غير السلمة ، حتى يحافظوا على شخصيتهم في ثقافتهم المتازة المتميزة بنور الله ولا سيما فيما يمس نظرهم ونفوسهم وحكم الله فيهم وحسبهم من الفرب ما تفوق الغرب به من علوم اللبيعة وفنون الآلة ...

ان وحدة السلمين تنشأ من وحدة نظرهـــم ومعارفهم وتربيتهم وحكمهم كما أوحى اليهم وان تفرقهم اليوم أحزابا ودولا وشيعا وامارات و ... هو نتيجة مفارقة هذا الاصل الجامع لهم،وصدقت كلمة الله ومنته على محمد رسول الله الذي جمع الله به الأمة الو انفقت ما في الأرض جميعا ما الفت بين قلوبهم ولكن الله الف بينهم) ..

ولو كان ما جاءهم به رسول الله صلى الله عليه وسلم من عنده ، ال لوجدوا فيه اختسلافا كثيرا » ولكنه كما قال تعالى ال وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحي يوحى ال .

ان هذه النظرة الكاشفة عن حقيقية الوحى وصدقه انما هي نظرة علم تستوجب العمل لنصون وحدثنا " ونصون عقيدتنا " بصيبيانة ثقافتنيا الاسلامية " نجليها وندافع عنها ، حتى نلقى وجه الله ، على هدى وبصية .

ولله النسة .

رابعة المدوية

من كلام رابعة العدوية قالت « ليس من المستطاع أن تميز بالنظر بين المقامات المختلفة في الطريق الى الله ، ولن تتصل اليه باللسان ، فلتجعل قلبك مستيقظا ، فاذا استيقظ رأيت بعيونه الطريق وكان في وسعك بلوغ المقام » =

ولي المقود في الاب الم

كنا قد نشرنا في العددين ١٥ ، ١٦ بحثا لفضيلة الاستاذ الشيخ أحمد الشرباصي عن النقود في الاسلام ، وقد جاءنا تعقيب على ما نشر من السيد / ع٠ع٠ع • الطالب بكلية دار العلوم جامعة القاهرة رأينا تحويله على فضيلة الاستاذ كاتب البحث الذي أرسل الينا بعد الاطلاع عليه برد على هذا التعقيب ، وننشر فيما يلي التعقيب والرد عليه بعد حذف الكلمات الخارجة عن الموضوع:

التعقيب

ان القال المنسوب الى الشيخ احمد الشرباصى والذى نشرته مجلة الوعي بعددها الصادر فى : ربيع الثاني ١٣٨٦ والمنسون بالنقود فى الاسلام « الحلقة الثانية » .

أقول لسيادتكم: أن هذا القال برمته وبدون أدنى تصرف منقول نقلا حرفيا من كتاب أستاذى الدكتور «ضياء الدين الريس» رئيس قسم التاريخ الاسلامي بكلية دار العلوم جامعة القاهرة . كتاب (الخراج والنظم المالية للدولة الاسلامية فصل عبد الملك بنمروان للصلاح العملة) .

وبوسع سيادتكم أن يتأكد من دعواى

هذه بمقارنة المقال بما ورد فى الكتاب المذكور .

هذا _ وربما كانت المقالات السابقة تحت هذا العنوان منقولة من نفس الكتاب _ وربما أيضا _ تتوارد الحلقات التالية من نفس الكتاب أيضا ، لا سيما والشيخ الشرباصي ينوى الاستمرار في اصدار عدة حلقات تحت هذا العنوان على ما يظهر _ وأحيطكم علما بأن رسالة كهذه سأرسلها الآن الى أستاذى الدكتور فياء الدين الريس) المجنى عليه _ ليرى رأيه ويبذل جهده حفاظا على اعماله التاريخية التي يعتدى عليها .

وأرجو منكم اتحاد اللازم _ والتأكد من دعواى _ والسلام عليكم ورحمة الله . . .



السرد

وهذا هو رد الاستاذ الشرباصي: _

لقد بنى الطالب _ عفا الله عنه _ حكمه الخاطىء على أساس غير سليم ، لأنه رأى الحلقة الثانية والأخيرة منبحث ((النقود في الاسلام)) فقط .

ولو أنه تأنى في اعتراضه ، واطلع على الحلقة الاولى المنشورة في عدد ١٩ يونيه سنة ١٩٦٦ لرأى أنني ذكرت في العمود الاول من صفحة ٦٨ طائفة من المراجع التي رجعت اليها ، ومنها فتوح البلدان للبلاذري، والأحكام السلطانية للماوردي ، ومحاضرات في تاريخ الامم الاسلامية لحسس للخضري ، والنظم الاسلامية لحسس ابراهيم ، والخراج والنظم المالية لضياء الدين الريس ،

وقبل ذلك بصفحتين ذكرت كتاب شنور العقود في ذكر النقود ((المقريزي المنود ١٦٠) وبعد ذلك نقلت نصا عن ابن خلدون ، ص ١٦ - وكذلك نصا عن عن لسان العرب ص ١٦ ، وعدت وذكرت في ص ١٨ من المراجع مقدمة ابن خلدون ٠٠ الخ ٠

ولنلاحظ معا أيها الأخ الجليل أن

الجلة نشرت البحث على حلقتين ، وفي آخر الحلقة الاولى المنسورة في عدد 1 يونيو جاءت على قلمي هذه العبارة (وقد جاء في كتاب ((الخراج في الدولة الاسلامية)) ما يلي:) .

ونقلت عقب ذلك نصا من كتاب الدكتور الريس ظهر بعضه في الحلقة الأولى و وجاءت بقيته في الحلقة الثانية وحسب الطالب المتعجل في التهجيم ان الكلام جاء على لساني ، مع أنني نصصت على مصدره ، وقد طال النص بعض الشيء لأنه تضمن نقولا عن الطبيري والبلاذري ، وكان من المكن تفسيخ النص ونسبة كل جزء منه الى صاحبه دون ذكر للمصدر ولكني لم أفعال ذلك ، ونصصت على المصدر و

وقد رأى المعقب بعينيه أنني حتى في هذه الحلقة ، وبعد نص الدكتور الريس ، قد رجعت الى البلاذري والغزالي والكرملي وغيرهم .

ا الوعى الاسلامى)) حقيقــة نص الاســتاذ الشرباصى فى آخر مقاله الاول على كتاب الخراج فى الدولة الاسلامية ... للدكتور الريس ■ صرح بالنقل عنه ، ان كان النقل قد طال كما يقولحتى بلغ ثلاث صفحات مما حمل الطالب على التعقيب.



تاليف: الاستاذ محمد عزت دروزة عرض ونقد: الاستاذ عبد المعطي محمد بيومي

لو أردنا ، أن نستعرض هذا الكتاب فاننا للحقيقة نلتقى أول ما نلتقى بالمنهج الدقيق الذى أقيم على أدق قواعــــد البحث العلمى في أسلوب سهل متزن ، يحرص على الحقيقة التاريخية أن تضيع بين سطور الخيال المزوقة ، ولذلك جاء هذا الكتاب مرجعا قيمــا وهاما لتلك الفترة المظلمة التى ســاء حظها بين المؤرخين •

وهذا الكتاب كما يقول مؤلفه محاولة لاستنباط احوال ذلك العصر من القرآن مرجعه الوحيد _ كما يقول ايضا _ لنسدرة المراجع الصحيحة لتاريخ تلك الفترة على متضاربة ونتف قصصية متناثرة في بعض الكتب لا يعتمد عليها في هذا المجال _

وقد قسم بعد مقدمة الطبعتين الاولى والثانية على أربعة أبواب: الاول منها عن جفرافية العصر ، والثانى عن حياته الاجتماعية ، والثالث عن حياته العقلية ، والرابع عن العقائد والاديان ...

أما الباب الاول فقد ضمنه المؤلف ثلاثة فصول تحدث في أولها عن الحجاز وأهله ، فاستنبط من آيات القرران تضاديس الجزيرة والمدن الرئيسية ، وهي مكة والمدينة والطائف ، وفئات السكان ، واللغة السائدة وهي العربية الفصحى لغة القرآن .

أما الفصل الثانى عن « الحسركة الاقتصادية والمعايش » فقد ضمنه المؤلف الحديث عن النشاطات الاقتصادية سالتجارة والزراعة والصناعة سلم مور الحياة المتنوعة فكانت المدن الرئيسية على طرق التجارة وكانت للعرب رحلات تجسارية الى البلاد المختلفة كاليمن والشام والعراق ، وكان الرق يشفل حيزا واسعا في الاقتصاد .

ولقد ساعد وجود اليهود في البيئة العربية على تغلغل الربافكان مورداهاما من موارد الدخل ، أما عن العملة التي كانت متداولة فهي الذهب والفضة ، ويتجلى من آيات المراث أن العرب كانوا يعرفون الاعداد حتى الكسور ، وكانت الكفتان

اساس الميزان . أما قدر الموازين السائدة حينئذ فلم يرد بالضبط في القرآن وان ورد في الروايات ، وكان سكان المناطق الزراعيسة يزرعون بعض الحاصلات كالعنب والزيتون الى جانب النخيل ، وكان كسار الزراع العرب يستجلبون الخبراء في الزراعة من بلاد الشسام والعراق ، كذلك تلهم آيات القرآن وجود بعض الصناعات المحلية التي لا يبعد أن تكون الجاليسات الاجنبيسة اليهودية تكون الجاليسات الاجنبيسة اليهودية والصرية لعبت فيها دورا كبيرا ، وان والعرب كانوا يستوردون ما لا يمكن لهسم العرب كانوا يستوردون ما لا يمكن لهسم صناعته من الطرف أو حاحات البيت .

أما عن معايش العرب فقد كانت لهم انماط حيوية كثيرة كتربية الحيوان والاعتماد عليه خاصة الجميل سفينة الصحراء ، والصيد بالرماح وغيرهـا وأكل اللحوم ، وقد نهوا عن الميتة والدم السفوح ، كمــا كانوا يعرفون الخبز ويصنعونه من النبات الذي يصنع منه كالقمح والشعير ، وكان الزيت مـــن أغذيتهم الهامة ، ومن فاكهتهم الرمان والعنب والموز والبلح كفذاء رئيسى ، كما شربوا الخمر وأنواعا مسن المسكرات وعرفوا الميسر ومارسوه الى جانب ألوان من الغناء والسمر ، وكانت بيوتهم تقوم على أسس وقواعد وسقف وأبواب لها فناء وسور يمكن القفز منها الطوابق ، أما الخيام فاتخذوهــا من جلود الانعام ، وكان منهم من يتخذ الآواني من جفـــان وقدور ، والاسرة والنمارق ، وكان للنساء وشاح وجلساب أشسبه بالعبساءة بحيث كسن يخرجن مستترات يتحلين بالذهب والفضة ، وكان العرب أشميل الناس اســـتجابة لداعي الحرب بالاســـلجة الخفيفــة التي مكنتهـم من اصطحاب نسائهـــم في الحــروب التي تــدر عليهم الغنائم 6 أو تمكنهم من الاستيلاء على مواطن الكِلا ، ولذلك عنوا بألفاب

الفروسية والتسابق العنيف وأنواع من الرياضيات .

وفي الفصل الثالث ذكر المؤلف مسن الجاليات الاجنبية في الحجاز النصارى واليهود وبعض الوالى .

وفي الحياة الاجتماعية موضوع الناب الثانى ذكر المؤلف في الفصل الاول - في حياة الاسرة - أن المركز الاولكان للرجل في حين كانت المرأة مهضومة الحقوق غير قليل منهن كن يتمتعن بشخصية قوية ، فلما جاء الاسلام سوى بينهما في الخطاب غير استثناءات قليلة ، مما يدل على أنها وصلت قبل البعثة الى طور من الاهمية غير قليل -

ثم سرد الكاتب عدة عادات وتقاليد سادت ذلك العصر ، من فوضوية الطلاق وظلمه ، وكذلك الظهار والايلاء والخطبة ووليمة العرش في الزواج وشيوع تسرى الاماء ونكاح المتعة والزنا واتخاذ الأخذان وعدم الاستئذان في المخول الى البيت وسفور المرأة في المجالس ووأد البنات الى غير ذلك من العادات التي بينها القرآن الكريم .

ثم تكفل الفصل الثانى بالحديث عن العصبية الاجتماعية التى كانت أهسم مظاهر الحياة العربية ، وذكر أنواعها التعددة .

وعن الحجوالاشهر الحرم كان حديث الفصل الثالث حيث ذكر المؤلف فيه أن الحج عمل منذ ذلك العصر على تدعيم مركز مكة وأهلها ، اذ كان الناس يأتون اليهامن كل بلد وعلى كل دين ، اما للحج عملا بدعوة ابراهيم أو للتجارة أو للتبشير ، وقد ذكر المؤلف تقاليد الحج قبل البعثة ، وهي غالبا نفس التقاليد التي أقرها الاسلام بعد ما كالطواف على عرى ، كما كانت أشهر كالطواف على عرى ، كما كانت أشهر الحج المعروفة حتى اليوم الشهر حرم وهدنة حتى يأتى الحجاج، ويعودوا كل عام في سلام .

أما الفصل الرابع - فعن نظام الحكم القبلى حيث كان التفاوت الطبقى والرق من طبيعته "

وفي الباب الثالث عن الحياة العقلية ذكر المؤلف في الفصل الاول أن لغة القرآن مقياس لقوى العرب العقلية وان ارتفع مستواه بمعانيه الروحية ، فلم يرتفع عن مستوى الافهام ، فقد كان النبي يخاطب به كل انسان فيفهمه ثم عرض المؤلف من خلال فهمه للقرآن فنون اللغة التيكانت سائدة حينئذ وهي الشعر والسجع والمرسل والأمشال الشعر والبرهان ، وبين انضباط تلك والخطابة والبرهان ، وبين انضباط تلك اللغة بالسليقة على المقاييس اللغوية ، كما استدل من وجود بعض الكلمات المعربة على اتصال العرب بغيرهم من الامم .

أما الفصل الثانى فقد ضمنه المؤلف حديثه عن العلوم والمعارف ووسائلها ، وأن القراءة والكتابة لـــم تكونا القياس الثقافي كما هى الآن ، وأن كانتــا منتشرتين قليــلا وبشكل خاص بين النصارى واليهود ، وفي مكة بالذات ، وكانت لغة الكتابة العبرية عند اليهود والسريانية أو اليونانية عند النصارى ، وأن ولا يبعد أن يكون العرب قد نقلوا نظام الكتاتيب مــن اليهود والاجانب ، وأن يكون ســكان جــدة وينبع والمناطق الساحلية تداولوا بعض اللغات لأنهــا الموانى حينئذ ، وكانت محكا دائمــاللاختلاط .

كذلك يفهم من القرآن ان من العرب من عرفوا بعض المعلومات التاريخيسة وأساطير الاولين وبعض المعلومات الطبية والجغرافيسسة والفلكية بالاضافة ألى معرفتهم بفنون أخرى تدل على القوة العقليسة كالعرافة والعيافة ، ووجود الحكمة معذلك في بعض المنبهين والمنذرين دليل على ما وصلت اليه مرحلة التطور العقلى العربي قبل الاسلام ...

وفي الفصل الرابع توسع المؤلف في الاستدلال على قوة العرب العقليسة بمواقف المعارضة والمشاقة لرسول

الله صلى الله عليه وسلم وما دلت عليه من تفنن في المكر والدهاء والعناد ، أما الظلمات التى عناها القرآن فهى ظلمات الشرك والانحراف الخلقى وايثار المكانة الدنيوية التى دفعتهم الى المشاقة لا عن جهل بل عن عناد وعصبية ، والا فقد كانوا يعرفون (أنه الحق من ربك) كما يعرفون أبناءهم « ثم ان الله قد هداهم بعد ذلك للايمان والنور » .

اما الباب الرابع - في العقائد والاديان _ فهو القسم الهام الذي يشغل حيزا أكبر في الكتاب، وقد ضمنه الولف ثمانية فصول جعل أولها عن الشرك وما ينطوى تحته من عقائد ومظاهر خلص فيه الى أن من العرب من عبد أشياء مادية وغير مادية كآلهة رئيسية مع الله ، ومنهم من عبدها زلفي الى الله مما بشرحينداك بخطوة تطويرية جديدة في التفكير الديني، وليس في القرآن ما يحدد الوضع الذي كان علية تعدد الآلهة ، والأقرب أن تكون لـ كل قبيلة أو بطن اله أو لنوعى الخير والشر اله أو الامرين معا ، وقد عرض الى عقيــدة اتخاذ الله أولادا وبنات ، وحوز أن تكون تلك العقيدة قد تسربت اليهم من النصاري أو غيرهم .

وعن المعبودات المادية والوثنية وعبادة القوى والمشاهد الطبيعية عقد المؤلف الفصل الثانى ، وبين أن عبادة الشمس والكواكب الاخرى والنار كانت موجودة في بعض القبائل في اطار الاعتراف بالله أعظم .

وقد اتخذوا الرموز المادية _ كما يذكر الفصل الثالث _ كهبال واللات والعزى رموزا للملائكة كبنات الله .

وفي الفصل الرابع بين المؤلف أن العرب عرفوا الجن وأيقنوا بقدرتهم على الاتيان بأفعال خارقة من الشر فحسبوا أن بينهسم وبين الله نسبا ، فعبدوهم خوفا وتقية ، أو تقربا الى الله ، وقد عرض لحقيقة ابليس وأنه من الجن ، وأثار في عرض ذلك سؤالا هاما ، كيف

عبد العرب أبليس أو الشيطان مسع فهمهم من هذين الاسمين معنى السذم والهجاء ؟ ، وكان لا بد من افتراضين اما أن يكون العرب قد عبدوهما خو فا واتقاء، واما أن تكون تعابير العبادة والتولى قد وردت على سبيل الجاز بقصد توبيخ المشركين ، وابراز نجساح الشيطان في اغرائهم حتى اسستجابوا له وهما افتراضان معقولان على كل حال .

ومهما يكن من أمر فان أسفار العرب ورحلاتهم ـ كما يقول الفصل الخامس جعل التفكير الدينى عنـ لا العرب يرتقى قبل البعثة الى فهم معنى الله وتصوره، وان كان عندهم شيئا يمكن أن يروه كما جعلتهم الخلافات الدينية والتفاخر بين اليهود والنصارى يتطلعون الى بعشــة النبي المنتظرة منهم ، ليكونن به أهدى من تلك الامم .

وهنا وقف البحث الكبير أمام سؤال الح منذ بعيد وفحواه : أن الكتاب من أوله يشيد بمستوى العرب في القوة العقلية وبعد النظر وادراكهم لعقيدة الله، بل وتمنيهم أن يكون النبي الموعود الذي يختلف عليه اليهود والنصارى من بينهم ، فلماذا اذن عارضوه وشاقوه ، بـــل وتآمروا عليه وأرادوا أن يقتلوه ، ويحل المشكلة ويبرر الكتابكله أن المسرب عارضوه بتأثير من كبرائهم الذين حالت دون ايمانهمم عوامل الحسد والخوف على أنقسهم وبلدهم مكة من ضـــياع الامتيازات والتنافس العائلي والقبللي وعصبية التقاليد وغيظهم لما آمن بمحمد الفقراء والأرقاء ، ثم تصورهم للنبوة وأنها فوق طاقة البشر ، فاذا بمحمد بشر يأكل مما يأكلون منه ، ويشرب مها يشربون ، ولذلك أسقط في أيديه_م ، وأخذوا يهرفون تارة بأنه ساحر وتارة بأنه كاهن أو مجنون ، وهم يعرفونه كما يعو فون أبناءهم 6 وبرغم ايمانهم بخلود الروح فقد أنكروا البعث وان التمس لهم المُولِف العذر ، اذ لم يأت بشأنهـــ قبل بيان مستفيض في التوراة والانحيل.

ولقد كان العرب يهدفون بتدينهم الى أن يلجأوا الى اله يرعى أمور دنياهم من فيدفع البلاء ويجلب الرخاء، ولذلك ركز القرآن على أن آلهتهم لا يملكون لانفسهم ضرا ولا نفعا .

شم رأى المؤلف آثار خطوة تطويرية واسعة ارتقى فيها الفكر الدينى قبل البعثة درجة أعلى على يسد جماعة الصابئة والحنفاء الذين عافوا الاديان السائدة جميعا و ثم عرض لتاريست التوراة والانجيل كمصدرين من مصادر الثقافة العربية و

ثم يتهادى البحث الى النهاية في بيان كيفية العبادات التى كان يؤديها العرب كالصلاة والطهارة والصيام والاعتكاف في رمضان والندور والقرابين والاجتماع يوم الجمعة ، وقد كانت لهم عادات معينة في التحليل والتحريم بجانب بعض العبادات النفسية كالتطير والرقى والتعاويذ والاستقسام بالأزلام كما فهموا عن النفس والروح أنهما قوتان منفصلتان عن الجسد كما يفهم من القرآن .

وعند هذا الحد مع نهاية الصحيفة الاحدى والاربعين بعد الثمانمائة بالقطع الكبير تنتهى رحلتنا الطويلة القصيرة مع هسندا الرجع الكبير الذى جمع فيسه الاستاذ دروزة صور الحياة العربيسة وملامحها في عصر النبي وقبل بعثته ، وان نص في مقدمته على أنه اعتمد على موقفه منه موقف المستنتج، فذلك ما لا يظهر لي ، والذي يظهر أنه اعتمد أولا وفي الدرجة الاولى على التاريخ ورواياته وأن لم ينقص ذلك من قيمة الكتساب بحيث كان موقفه موقف المطابق لما فيه ، وان لم ينقص ذلك من قيمة الكتساب وجدة فكرته ، . .



ادفعوا القدربالقدر

تناول فضيلة الشيخ محمد على الزعبى المدرس بالجامع الكبير في بيروت موضوع القدر بأسلوب سهل بعيد عن تعقيد الفلاسفة فقال:

الجبرى اذا فعل خيرا أسنده لنفسه ا واذا فعل شرا علله بقوله : لقد سبق بعلم الله فكتبه وقدره وقضاه ، بل واجبرني عليه |

الجبرى يتخيل من يناقشه طفلا يصدق أن : قضى وقدر وعلم تساوى أجبر !

الجبرى " يتخيل أن قوله بالجبر دليل على قدرة الله غير المحدودة ، وأن البشر لا يستطيعون القيام بعمل ما ، ويرى هذا عبادة وزلفى ، ولكن فاته أن رأيه ينافى الشرائع والانظمة وسنن الكون وأن المشركين عللوا شركهم بهذا نفسه .

الجبرى شخص منحه الله عينين سليمتين وبيتا معرضا لنور الشمس • فاغمض عينيه واختار الظلمة ، وأخذ يلقى تبعتها على الله نفسه زاعما أن التخبط في الظلمة قدر .

ولنَّن غزوناه بحجج الاختيار التي يعجز عن مقارعتها ينسحب من العركة زاعما أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، نهى عن الخوض في بحث القضاء والقدر ، ناسيا أن الاستسلام لجيش الجبر كاستسلام شعب صال عليه عدو طامع فحنى عنقه وقال (أن الله نهى عن الدفاع)!!

نعم أن الاستسلام للاقدار التي يستطيع الشخص أو الامة دفعها ليس من الاسلام بل دفعها هو القدر بعينه .

الا ترى أصحاب رسول الله واجهوا قدر الطاعون بقدر الحجر الصحى لان رسول الله نفسه قابل قدر المرض بقدر الدواء ، وقدر حصار المدينة بقدر حفر الخندق ، وقدر الامية بقدر التعليم .٠٠

فعل هذا كله ، ليعلمنا أن قدر الاستعمار يحارب بقدر الجهاد بطرد جيوشه واقتلاع جدوره من مطلق أرض لوثها بأطماعه وافساده =

لعمرى « لنفرض أن الاستعمار والتفكك والتفرقة وسلب الكنوز واقتطاع فلذات كبد ديارنا بيد الذين خلقهم العدو التاريخي العريق ، لنفرض أن هذا قدر ألسنا مكلفين أن ننازع القدر بقدر أ

الا ان المصائب التى نراها أقدارا ، سهام تخذناها بأيدينا وصوبناها لنحورنا الوثمار لذنوب اجتماعية مارسناها مختارين وقبور حفرناها وقبود احكمنا ربطها بأيدينا (وما اصابكم من مصيبة فبما كسبت ايديكم) ولذا لا ينبغى أن نضجر في مكافحتها ولا نستسلم ، بل نعدل الاساليب ونحفظ الاتزان ونرى بعين التفاؤل ونستعد للتضحية اللان التكفير عن الذنب على مقدار الذنب .

ان الذين جهلوا دفع القدر بقدر جهلوا نواميس الحياة التي لا تقبل مقدرة الذين حاولوا أن يتخذوا من الاقدار معذرة .

علينا الا نجزع من خوض معركة دفع الاقدار بأقدار ، علينا أن نوجد الفرص ■ ولا ننتظر اغتنامها ■ ولا

نتكل على الخوارق والدعاء المجرد ، لأن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم _ وهو قدوتنا العظمى _ جعل الدعاء خاتمة المطاف .

ان تدليل العقبات طريق يفضي لجنتى الدنيا والآخرة " فان سجلنا نصرا على الفقر والجهل والمرض وطردنا الطامعين من ديارنا فداك دفع قدر بقدر " وان اخفقنا فصقل لنفوسنا وكفكفة لتمادينا وشحف لعزائمنا .

ودفاع القدر بالقدر تارة يكون ايجابيا كما حارب رسول الله الاوثان ، وكما سار لحرب بدر وسار صلاح الدين لحطين والظاهر بيبرس لغور بيسان ...

وتارة يكون سلبيا ، اي صبرا على ما لا نستطيع دفعه من الاقدار كقدر الموت اذ هو المصيبة الوحيدة التي لا ندفعها الا بدرع الرضا والاستسلام ، لان الله كلفنا صبرا ووعدنا عليه اجرا .

النصرللا ستلام

وبعث مامون فريل جرار الطالب بمدرسة جنين الثانوية بالاردن قصيدة تحت هذا العنوان نقتطف منها ما يلى : _

كفكف دمروعك فالاسلام منتصر ان البشرائر في الافساق فريد لمت الفجرر أفبرل والانوار تتبعر

ونسوره فى سمسساء الكسون منتشر بروقهسا ٠٠ وجيوش الليسل تندحسر والجسسدب ولى وجساء الورد والزهسر

* * *

أرى الفشاوات قـــد زالت ستائرهـا أرى العقول تــرى فى الـدين بفيتها فجــد العزم لا تيأس فمـا عـدمت امـا انتصرنا فهـدا بعض غايتنـــا انـا سنرفـع للاسلام رايتــــه قرآننـا يا أخـى دستور عيشتنــا

ومدنف الكفسر فوق المهد يحتضسر الامرى السكارى لشرب الخمسسر تحتقسر الاحسان مستتسسر أو ان قتلنا فذاك المسوت مفتخسسر فسوق الربسي ليى الانوار مسن كفروا وحسسرز وحسدتنا ، ما مثلسه الدرر

شكالكمأت

وأرسل الاستاذ حامد شكور المدرس الاول بتجارة دمنهور الثانوية بالجمهورية المربية التحسدة قصيدة تحت هذا المنوان نقتطف منها ما يلي:

امجلـــة الوعـــــى وكتيبــــة الحـــــق

ومنسسارة السساراي

* * *

وطليعــــة الهــــدى

يــا لثمـة الوحــي

في عالـــم ((الرغـي))
ظمـــك، السـى رى تهفــو الــي رأى في الكــر والجــرى
مــا كنت في وعـــي

أمجل الشاد المساد المس



رسالة من موسكو

هذه رسالة من موسكو جاءتنا من الطالب: مصطفى جامع عبد الباقي يقول فيها:

« لقد اطلعت على العدد الخامس عشر من مجلة الوعى الاسلامي الغراء ، وقد أعجبت بموضوعاتها الاسلامية الحية التي تسهم بقدر كبيرفى ابراز نور الاسلام الوضىء ، ودحض الشبهات التى أثارها حوله المغرضون الذين يتألون أشد الألم حين يرون الجموع تهرع زرافات ووحدانا الى الاغتراف من فيض الاسلام .

واظنك تعجب كيف وقع هذا العدد بين يدى ، والسبب هو أننا ندرس بموسكو عاصمة الاتحاد السوفييتي ، ونادرا جدا ما تقع بين أيدينا أمثال هذه المجلة الاسلامية المتازة ..

وكم كان بودىأن أرسل لكم اشتراكي السنوى لأضمن وصولها الي بانتظام ، ولكن تحول دون ذلك صعوبة ارسال أى نقد من داخل الاتحاد السوفييتي ، ولا يخفى عليكم ما لمثل هذه المجلات الاسلامية من أثر في ربط الشباب ربطا روحيا في هذه البلاد . ففيها نجد الغذاء ، ومنها نستمد العزة في السير قدماً لرفع راية العزة الاسلامية .

هذه واحدة من عدة رسائل وصلت الى هذا الباب من بعض شبابنا المسلم الذين يدرسون في مختلف البلاد الأجنبية،ولهذا النوع من الرسائل أهمية خاصة في نفوس المعنيين بنشر الدعوة الاسلامية ، فهي تشد من ازرهم و وتضاعف من جهدهم ، وتزيدهم ايمانا بقوة الاسلام الذاتية ، وفعاليته ، ومبلغ مقاومته لتيارات الالحاد العارمة ، وصموده لموجات الانحرافات الزاحفة ، وانتصاره في نفوس الشباب المؤمن على طلائع الغزو الفكرى المضاد لعقيدة الاسلام وشريعته و وبحسب الناظر في هذه الرسالة أن يحيط بالظروف الاجتماعية التي يعيش فيها كاتبها ليدرك صدق هذه الحقيقة .

ولكى نكون واقميين يجب أن ننظر الى الصورة _ صورة مبعوثينا في الخارج _ من زواياها المختلفة " فبجانب هذا الوجه المشرق الذى تمثله هذه الرسالة نرى وجها آخر للصورة يمثل الكثرة الكاثرة من الشباب الذين يتعلمون في الخارج وقد استهوتهم ألوان المدنية البراقة التي تحيط بهم " ففتنتهم عن دينهم " وسلختهم عن تقاليدهم وأعرافهم " فتنكروا للمثل والقيم الاسلامية .

وهنا تبرز أهمية العناية بالتربية الدينية للمبعوثين قبل أيفادهم " وأن يراعى في اختيارهم المستوى الاخلاقي بجانب المستوى العلمي " وأن توفر لهم الرعاية الصحيحة والاشراف الكامل مدة دراستهم في الخارج .. بهذا نحمينهم ضد الأوبئة الخلقية التي يتعرضون لها في هذه البلاد الغريبة عليهم في معتقداتها واخلاقياتها .. وبهذا يتحقق اخلاصهم لامتهم وشعوبهم حين يعودون اليها بعد استكمال دراستهم " ويتولون المناصب القبادية .

ونمود الى كاتب الرسالة ، فنصافحه ، ونشد على يديه ، ونحمله مستولية الدعوة الى الله بين زملائه ، ونطمئنه بان المجلة ستصله على عنوانه بانتظام ..

تعليق وتعقيب

وجاءنا هذا التعليق بتوقيع (المخلص الغيور على دينه : عبد اللطيف بن ابراهيم ابن محمد) يقول فيه :

« لقد ذكرتم فى جوابكم على خطاب أحد القراء فى مجلة الوعى الاسلامي المدد الصادر فى أول جمادى الأولى ١٣٨٦ هـ صفحة ٩٠ أن الخلافة (الاسلامية) موضوع تاريخى لا يمكن أن يكون له صلة بحاضرنا » .

« ولقد استغربت أيما غرابة هذا القول من عالم بالشريعة الاسلامية مثلكم ، ومن أجل تذكير كم ولفت نظر كم جئت بهذا الخطاب بقصد تصحيح المفهوم المتعلق بالخلافة آملا أن تقبلوا الحق من أي كان وألا تجدوا في نفسكم حرجا في قبوله ، اذ أن سعة الصدر (سيمة) أهل العلم المخلصين لله ولرسوله وللمسلمين ، . . . والآن ألج الى الموضوع فأقول أن الخلافة الاسلامية ليست موضوعا تاريخيا كما ذكرتم ، بل هي حكم شرعى (هكذا) ولقد اختلف المسلمون في السابق فيمن ينصب خليفة ، ولكنهم لم يختلفوا في وجوب تنصيب الخليفة . . الخ . .

فهل يجهل فضياتكم هذا الحكم المتعلق بالخلافة ، أم أنكم تتجاهلون هذا الحكم ، وتقولون عنه أنه موضوع تاريخي لا يمكن أن يكون له صلة بحاضرنا ! ؟ .

هذا وان كان الموضوع «جهل أو تجاهل » (هكذا) فانني قد ذكرتكم بخطابي هذا والذكرى تنفع المؤمنين . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

■ ونحن نقول للسيد / عبد اللطيف الذى قال عن نفسه انه « الغيور على دينه » اننا نرجو له ولنا معه حسن الغية مع البصية والفهم السليم وحسن الاستيعاب كذلك . وليس فيما كتبناه « جهل أو تجاهل » كما تقول لموضوع الخلافة في الاسلام . ولكن ما كتبناه كان ردا على رسالة تعرضت لموضوع تاريخي وهو « من كان أحق بالخلافة أبو بكر أم علي » وقد بعث بها الينا الطالب عبد الحسين جاسم من جامعة ليفربول وقد لخمت رسالته وجاء في السطر السابع من ص (٩٠) من ذاك العدد : ■ ثم ينتقل (أي الطالب) الى الحديث عن موضوع الخلافة بين أهل السنة والشيعة ومن أحق بها ويذكر رايه حسب ما درس ، ويستشهد بنصوص قرأها » .

فكان جوابي على هذه النقطة من رسالته ((أما ما أثاره الأخ من موضوع الخلافة فهو موضوع تاريخي تحفل به بطون الكتب ، وقد شفل السلمين منذ وجد وفرق صفوفهم ، وأثار بينهم حروبا دموية " ولا نحب أن تثار مثل هذه الموضوعات التاريخيــة التى لا يمكن أن تقوم لهــا صلة بحاضرنا " وليست هنـاك جدوى من اثارتها الا اذكاء نار الفرقة . فلنترك هذا الموضوع الذى يتصل بأسلافنا الكرام لله يحكم فيه : بعد أن انطوت صفحات أصحابه ، ولنجابه الواقع الر الذى نعيشه . . الغ) "

فالكلام اذن صريح في أنه كان عن موضوع : من أحق بالخلافة : أبو بكر أم علي ؟ لا علي موضوع الخلافة نفسها ... كان الكلام عن الخلاف الذي قام حول تنصيب الخليفة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم من يكون ؟ ومن هو الأحق منهما ؟ وهو موضوع تاريخي يا سيد عبد اللطيف لا نحب أن نثيره الآن ونزيد مصائبنا وخلافاتنا " وننشفل به عن اصلاح واقعنا " فصا الذي أثار غيرتك الدينية في هذا الكلام ؟ هل من مقتضيات الغيرة الدينية أن يقف السلمون الآن فريقين متخاصمين متناحرين .. فريق يقول : كانابو بكر احق ، واتعارك والدنيا من حولنا تضحك علينا ؟!! .

أخيرا أرجو أن تعيد قراءة الموضوع مرة ثانية ■ وتستوعبه ثم تقول لنا : هل كنا نحن على ١١ جهل أو تجاهل ١١ ■ . كما أرجو أن تجعل منهاجك في غيرتك « أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) ...

والا فلن تجدى غيرة بدون بصيرة وحكمة " بل تضي ...

4999

يسر المجلة ولجنة الفتوى بالوزارة ان تتلقى اسئلةالقراء وتجيب عنها ..

افساد المراة على زوجها

السؤال: ـ

سعى رجل لافساد زوجة جاره على زوجها ، ليطلقها ويتزوجها من بعده ، وقد نجح في سعايته ، فهل يحل لهذا المفسد أن يتزوج هذه المرأة بعد أن طلقها زوجها ؟ يوسف أبراهيم ـ الاردن

الإجابة: _

السعى بين الناس بالفساد من أكبر الكبائر ، وبين الزوج وزوجته أشد وأقبح ، ويعظم الذنب وتتضاعف العقوبة اذا كانت السعاية بين الجيران ، وهذا الساعى بالفساد ليفرق شمل أسرة ، ويقطع ما أمر الله به أن يوصل متنكر لكل القيم ، متمرد على جميع المثل . وقد تبرأ الرسول صلى الله عليه وسلم من هذا المفسد وأمثاله ، فقال (ليس منا من خبب _ أفسد أمراة على زوجها ، أو عبدا على سيده) لان هذا عمل الشياطين المفسدين . وعن جابر عن النبى صلى الله عليه وسلم قال (أن ابليس يضع عرشه سلطانه _ على الماء ، ثم يبعث سراياه وجنوده _ فأدناهم _ أقربهم _ منه منزلة أعظمهم فتنة _ اغواء وافسادا _ يجيء احدهم ، فيقول فعلت كذا وكذا ، فيقول : ما صنعت شيئا ، ثم يجيء أحدهم ، فيقول : ما تركته حتى فرقت بينه وبين أمرأته ، فيدنيه _ يقربه منه ، يقول نعم أنت فيلتزمه) رواه مسلم .

وهذه الزوجة المخدوعة الطائشة التي استجابت لهذا الشيطان ، شريكة في الاثهم ، وستجنى عاقبة طيشها ونزقها في الدنيا والآخرة ، وحسبها من المجتمع الازدراء والاحتقار ، ومن الله الغضب ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ايما امرأة سألت زوجها طلاقها من غير بأس _ عذر شرعي _ فحرام عليها رائحة الجنة _ رواه أب داود .

وقد ذهب بعض السادة المالكية الى أن افسساد الرجل زوجة غيره ليتزوجها يحرمها عليه على التأبيد معاملة له بنقيض قصده . جاء في حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ج٢ص ٢١٩ عند الكلام على الحرمات (مثل ذلك الذي يفسد المراة على زوجها حتى يتزوجها ، فقيل يتأبد فيها التحريم ، وقيل لا يتأبد فيها التحريم ، وانما يفسخ نكاحه ، فاذا عادت لزوجها وطلقها أو مات عنها جاز لذلك المفسد نكاحها . . وهسذا هسو المسسسهور .

ولا يرى بعض الفقهاء افساد المرأة على زوجها محرما لها على من أفسدها ، وان كان يعتبر هذا العمل من أفسق الفسوق ، وأنكر أنواع العصيان ...

والذى نميل اليه هو الاخذ برأى المالكية في التحريم ، صيانة لحرمة الاسرة وقطعا لداير الفساد . ومعاملة للمفسد بنقيض قصده .

التنكيس في قراءة القرآن

الســـؤال: ــ

ما حكم قراءة القرآن على عكس الترتيب الموجود في المصحف ؟

يعقبوب حسبين ـ مالي

الاجابسة: _

قراءة الآيات غير مرتبة كأن يقرأ القارىء (اهدنا الصراط المستقيم) قبل (اياك نعبد واياك نستعين) لا تجوز لان في هذا التقديم والتأخير في الآيات خلطا على السامعين ، وضياعا للمعنى المراد ، وقد صرح السيلف بحرمته . أما قراءة سورة قبل أخرى كأن يقرأ سورة « ألم نشرح » ، ثم يقرأ سورة « والضحي » _ فان كانت في غير الصلاة جازت ، أما في الصلاة فقد صرح الفقهاء بكراهية ذلك .

تكبيرة الاحسرام

السؤال: _

أسمع أحيانا بعض المصلين يقول عند تكبيرة الاحرام « الله وكبر » بدلا من الله أكبر . فهل هذا النطق صحيح ؟ . محمد ابراهيم ج٠ ع٠ م٠ الاحانة : _

هذا النطق صحيح لغة . أبدلت فيه همزة (أكبر) وأوا لضم ما قبلها وهو الهاء في لفظ الجلالة ، وهذا عند أهل الحجاز الذين يخففون الهمزة "قال سيبويه في الكتاب ١٦٤/٢ « وأن كانت الهمزة مفتوحة وقبلها ضمة " وأردت أن تخفف أبدلت مكانها وأوا)) .

وقد تعرض الفقهاء لهذا عند الكلام على تكبيرة الاحرام ، فقال الشيخ الباجورى في حاشيته على ابن قاسم ((ولو أبدل همزة أكبر واوا ضر من المالم دون الجاهل)) فالمتعلم لا يغفر له هذا " لان ما يكون في الصلاة يقتدى فيه بفعل الرسول صلى الله عليه وسلم " ولم ينطقه الرسول بابدال الهمزة واوا في تكبيرة الاحرام .

ويقول القليوبي في حاشيته على الجلال في فقه الشافعية II وابدالها واوا مبطل كمدها وقيل لا يضر لانها لفة II .

وبناء على هذا تكون صلاة من يقول (الله وكبر) صحيحة من الجاهل دون العالم "

في اليسرات

الســـؤال: ــ

توفيت امرأة عن زوجها وأمها وولدين ذكر وانثى وبنت ابن متوفى وبنت بنت متوفاة فمن يرث ومن لا يرث • وما نصيب كل وارث •

حسين الختار البصرة

الاجابـة: _

بوفاة المرأة عن المذكورين يكون الحكم في المراث كالآتي:

لزوجها الربع فرضاً والامها السدس فرضا والباقى لولديها للذكر ضعف الانتى تعصيبا ولا شيء لبنت الابن وبنت البنت ، لحجب بنت الابن بالأعلى درجة وهما الولدان وبنت البنت بوجود ورثة من العصبات وأصحاب الفروض . الا أن هناك قانونا يحمل اسم قانون الوصية الواجبة ، وهو معمول به في الجمهورية العربية المتحدة يجعل لكل منهما بطريق الوصية الواجبة نصيبا مثل نصيب والده لو كان على قيد الحياة و بشروط منها : أن لا يزيد ما يأخذه أصحاب الوصية الواجبة عن ثلث التركة ، وأن لا يكون المتوفقي قد أعطاه شيئا من التركة بدون عوض حال حياته .



مسلمو ليبيريا النسيون

نشرت مجلة حضارة الاسلام الدمشقية مقالا تحت هذا العنوان مترجما عن مجلة (باكستان الفتساة الاسبوعية ، التي تصدر في دكا عاصمة باكستان الشرقيسة جاء فيسه :

لا نجد في ليبيريا (١) الا عددا من السحاجد البعثرة في انحائها المختلفة " واما في العاصمة فلا يوجد الا مسجدان " ولكنهما بالطبع ■ يحكن أن يستوعبا كافة المصلين " ولذلك نجد الكثيرين يؤدون صلاة الجمعة في الشارع . وليس هناك في ليبيريا أيضا دعوة منظمة للاسحلام الحق ، وان كنا نصرى للقاديانية بعثة تبشيرية منظمة ، وينطلق مبشروهاليعلموا بجد ونشاط في أنحاء كثيرة من الدولة " ونجد أن المسلمين " بسبب نقص التوجيه الاسلامي ، ليس لديهم الا فكرة ضحلة عن الاسلام " ولذلك ، وبسبب حسن تنظيم البعثات التبشيرية النصرانية ، يسهل على المبشرين تضليلهم " حتى اننا بسهولة يمكننا أن نلمس النشاط الهائل لهذه البعثات في كافة انحاء غرب أفريقيها .

ونلاحظ أن رئيس جمهورية ليبييا وكافة أعضاء الوزارة هناك هم من المسيحيين ، وقد كان رئيس الجمهورية ، وقد كان رئيس الجمهورية ،

واخيرا فان الاسلام في ليبيريا يحتاج لكل مساعدة ممكنة ، من قبل مفكرى واغنياء ومنظمات العالم الاسلامي . فعلى هؤلاء جميعا يقع واجب تعليم المسلمين في ليبيريا ، وتقديم كل عون ممكن للقضية الاسلامية في تلك الاماكن النائية ، والمنسية والمهملة من قبسل المسلمين .

وهناك الكثير من الأعمال الطبية التي يمكن القيام بها في ليبيها اذا ما أرسلت المساعدات الروحية والمادية ، واذا ما أرسل الشباب المخلصون النشيطون، الذين لديهم الجرأة والجلد على التوغل في مجاهل افريقيا الله من أي نظام آخر حاجة الفريقيا الثين المعليم ، الله المادين العظيم ، الله المادين العظيم ، الله المادين العليم العليم

وليس هناك هدية قيمة ، نقدمها لشعب افريقيا ، الذي أهين من قبل وعومل معاملة السائمة ، لمدة قرون طويلة ، أكثر قيمة من أخوة الاسلام الشاملة .

الصــومال

من حديث أدلى به الحاج محمود عبد شــيلسكرتي جمعية الصداقة الصومالية العربية اثناء زيارته للكويت لمندوب مجلة السياسة الكويتية :

كل المحاولات التي بدلت لفصل شعبنا عن منابعه الاصيلة ، وعن عروبته ودينه " باءت بالفشل . . وأذكر لكم بعضا من هذه المحاولات التي أعتبرها انا امتدادا طبيعيا للحروب الصليبية التي انتهت بخروج الفرنجة من الارض العربية المسلمة " وتستمر الان في بلادنا بدوافع انتقامية قديمة ضد ديننا الحنيف " وضد عروبتنا "

الصوماليون يتحدثون العربية بلهجتهم الخاصة،ونحن لا نؤمن بان اللهجة الصومالية هي اللفــة القومية للشعب الصومالي ، كلا ، ولكننا نعتبرهالهجة من لهجات العرب التي تتفاوت بين قطر عربي وقطر آخــر . . .

ولكن ثمة محاولات تبذل لتكريس اللهجة الصومالية كلفة رسمية قومية للبلاد ، وتكريس كتابتها بالاحرف اللاتينية ، والهدف من هذه الحاولة واضح بالطبع ، وهو القضاء على اللفة العربية في الصومال وبين لفة القرآن وهو التصومال وبين لفة القرآن وهو الكتاب الذي لا يزال قلعتنا القوية التي تتحطم عندأسوارها المنيعة كل المحاولات العقيمة والمسدة ...

⁽١) من دول غرب افريقيا على الساحل الجنوبي بين ساحل العاج وسيراليون وجنوب غينيا ..

وجمعيتنا ، جمعية الصداقة الصومالية العربية للعربية الى نبذ محاولة الكتابة بالحسروف اللاتينية ، وتعتبر لهجة الصوماليين لهجة عربية محلية الايجوز أن تحل بديلة اللا العربية الفصحى التى ندءو لتكريسها لفة رسمية للبلاد ،

والعجيب أن كل الدول الاجنبية وبواسطة سفاراتها في بلادنا تتفق فيما بينها على ضرورة سحق اللفة العربية وتدميرها ، وتكريس الصومال في واقعه ابلدا لا يمت للعرب بصلة ، ولا حتى للاسلام .

وتبدّل هذه السفارات محاولاتها بواسطة الارساليات التبشيية • التى تنفق عليها ملايسين الجنيهات في كل افريقيا • ورفم ذلك فان هسده الارساليات لم تفلح في مهماتها التبشيرية • ولم تفلح في أبعاد الشعب الصومالي عن دينه ولفته ..

وهذه الدول رغم خلافاتها السياسية ، كروسياوأميركا " تتفق كما قلت لكم على ديننا " وعلى لفتنا ، ولا تزال تواصل جهودها العقيمة في هذا السبيل ،وهي جهود نعرفها جيدا ، أو نعرف كيف نقاومها ونتصدى لها .

يعيش في كنف الله

نشرت صحيفة الاهرام تحت هذا العنوان حديثالاحد محرديها مع راقص باليه انجليزى يعمل استاذا في الازهر نورده فيما يلي:

وحده مع الله: يعيش في شقة جميلة تطل على نيل الجيزة يعبد الله في خشوع . يحاول في صعوبة أن يقرأ بعضا من آيات المصحف الشريف بعد أن آثر صحبة الله على حياة اللهو والسحور والاضواء والرقص = بل ونسى كل شيء يتعلق بها . نسمى رقص الباليه الذي كان واحدا من أبطاله في بريطانيا. نسى أدواره في أفلام (انا كارنينا) و (الحصان العجيب) و (سقوط الصنم) و (اتناثيو) و (قبليني ياكيت و وغيرها = نسى تصفيق الجماهي واعجابها به = وهو يلعب على مسارح لندن اشهر مسرحيات شكسير = وقنع به (.ه جنيها) هي كلراتبه من جامعة الازهر ووزارة الاوقاف يدفع منها مسرحيات شكسير = وقنع به (.ه جنيها) هي كلراتبه من جامعة الازهر ووزارة الاوقاف يدفع منها ...

واقطع على (دوبرت ادثر وازلى) — . 3 سنة خلوته بعد أن شدتنى قصته الى لقائه . واصحبه في جولة يقول لى خلالها لقد كنت شعفوفا بحب الله منذ الصعفر . ولكنني ام استعطع انماء هذا الحب حتى سقطت طريح الفراش من كثرة العملوالسهر والشراب ، حيث أتيحت لى فرصة القراءة في الكتب الدينية التى كان لها فعل السعر في استردادصحتى . كما أيقظت في نفسى حب الله وضرورة السعى اليه . وخرجت من الستشفى بعد عامين ،وقد صممت على البحث عن الحقيقة . . عن اليقين . عن الله . وتركت لندن وقصدت الشرق _ مهبطالوحى والرسالات _ وتنقلت بين الهند وباكسستان عن الله . وتركت لندن وقصدت الشرق _ مهبطالوحى والرسالات _ وتنقلت بين الهند وباكسستان وانضممت الى أحد معابد البوذيين ثم دخلتالدير . . لكننى لم أجد فيهما اليقين ! حينئذ عكفت في مكان بهيد عن الناس اسأل الله أن يهدينى الصواب .

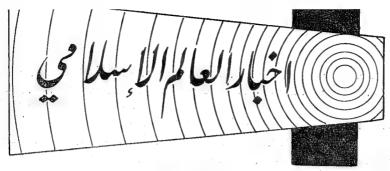
وذات ليلة رأيت في المنام أنى أسر ليلا مع ثلاث رفاق في الصحراء يركب كل واحد منا جوادا . وكاد يلفنا التيه الولا أن رأينا رجلين عربيين يستظلان تحت ظل صخرة سألناهما عن قائدهما ، فأجاب (محمد) واستيقظت وأنا لا أفتأ أكرر (الله. محمد) وعلى الفور اعلنت اسلامي في (مدراس) على يد الشيخ احمد الشرقاوي مبموث الازهر في الهند .

یقول ـ عبد الرشید الانصاری ـ وهو اسـمهالجدید ـ . وعدت الی لندن بعد اسلامی ■ ودعوت اهلی الی الاسلام ■ فاسلمت أمی : ورفضت زوجتی ،وقاطعنی اخوتـی !

وتركتهم وجئت الى مصر ـ بلد الازهر الشريف حيث أحسن الشيخ حسن مأمون شيخ الازهر والاستاذ احمد حسن الباقورى مدير جامعة الازهر لقائي ،وأسندا الى العمل مدرسا في كلية هندسة الازهر . واسأله عن قدراته في غير الرقص والتمثيل إفاعرف انه شاعر مجيد له مجموعة قصائد في حب

الله والجمال تشف رقة وعدوبة . كما أنه رسسام له لوحات غاية في الدقية والتعسير.

وتركت الشاب السلم الفنان ، وأنا لا أستطيع أن اخفى سؤالى له (هل تؤرقه الوحدة بعد فراق الاهل والاصدقاء؟) ويرد عبد الرشيد الانصارى: لا يعرف الوحدة انسان يعيش في كنف الله ! ...



الكويت

◄ استقبل حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم معالي وزير التربية وبرفقته مستشار التعليم العالي وأمين عام الجامعة والاساتذة المعارون لجامعة الكويت وذلك بمناسبة بدء العمل في الجامعة للاعداد للعام الدراسي الجديد •

أعلن صاحب السعادة الشيخ صباح الاحمد الجابر وزير الخارجية ووزيسر النائية والنفط بالوكالة في خطابه الذي القاه في هيئة الأمم المتحدة أن الكويت تعتبر قضية فلسطن جزءا من مصير الأمة العربية كلها ومن قضاياها الوطنية وهي لذلك تعطى تأييدها القلبي لحركة التحرير وتقف الى جانب شعب فلسطين في كفاحه المقدس من اجل تحرير بلاده من الاستعمار الصهيوني -

الأمة ورئيس وفد الشعبة البرلمانية الكويتية في المؤتمر السنوى للاتحاد البرلماني الدولي الذي ونيس مجلس وفد الشعبة البرلمانية الكويتية في المؤتمر السنوى للاتحاد البرلماني الدولي الذي انعقد في طهران خطابا مستفيضا ناشد فيه الضمر العالمي سرعة العمل على ايجاد حل عادل لقضية فلسطين قبل أن يترجم الحقد الى عمل جبار يدفع بالعرب الى خوض الموركة بكافة أبعادها من أجل استرداد الارض المقدسة والوطن السليب •

صرح معالي وزير الأوقاف والشؤون الاسلامية بأن الوزارة سترصد خلال هذا العام مخصصات جديدة لانشاء عدد من الساجد -

العام القادم • وزارة التربية زيادة عدد الطلاب العرب الذين يدرسون في الكويت في العام القادم •

عقلت لجنة العونات الاسلامية اجتماعا درست فيه الطلبات التي وردت اليها من مختلف البلاد لمساعدة الهيئات والجمعيات الخيرية في بناء مساجد ونشر الدعوة الاسلامية .

💣 تبرعت الحكومة بخمسين الف دينارلانشاء كلية للبنات في الجمهورية السودانية •

السفارة الكويتية في السودان تزويدها بأعداد كافية من مجلة الوعي الاسلامي تحقيقا لرغبة كثير من السئولين السودانيين •

صُر مؤتّمر علماء السلمين الثّالث الذي عَقَد في القاهرة في آخر الشهر الماضي كل من الشيخ راشد الفرحان والشيخ على الجسار

لل الله السبيع والملك القرول والسبيع على المباعدة والخطابة ٥٠ طالبا من ١٠٠ طالب

تقدموا للمعهد . وينار لانشياء مبنى مستقل للمركز الاقليمي المركز الاقليمي الكويت بمبلغ عشرين ألف دينار لانشياء مبنى مستقل للمركز الاقليمي

في ساهمت اللويت بمبلع عشرين الف ديبار لانساء مبنى في بيروت لتدريب كبار موظفي التعليم في الدول العربية •

القاهرة

عاد الرئيس جمال عبد الناصر من تنزانيا بعد زيارة رسمية استفرقت ستة الالم

📠 انعقد المؤتمر الثالث لعلماء السلمين الذي ينظمه المجمع الأعلى للبحدوث

الاسلامية بالأزهر في القاهر وقد ضم المؤتمر أكثر من مائة من كبار علماء المسلمين الذين يمثلون (٢٢ دولة اسلامية) برياسة فضيلة الامام شيخ الجامع الأزهس والجديسر بالذكر أن جميع المذاهب الاسلامية المختلفة ممثلة في هذا المؤتمر • وقد ناقش الجميع بحثا مختلفة حول الاسلام والحياة •

استضاف صوت العرب علماء المسلمين الذين اشتركوا في المؤتمر فتحدثوا عن حياتهم وآرائهم وأفكارهم . تذاع الحلقات هذه الايام كما سجل لهم تسجيلات خاصة برمضان القادم تذاع خلال أيامه .

المحلس الأعلى للشؤون الاسلامية الى الجمعيات والهيئات والمدارس الاسلامية بتنزانيا مكتبة اسلامية ضخمة .

أصبح عدد الكراسى الشاغرة في المجمع اللغوى سبعة بعد وفاة المغفور له الاستاذ على عبد الرازق وسيعلن المجمع قريباً عن خلوها وفتح باب الترشيح فيها امام الراغبين .

● قررت جامعة الأزهر اعتبار (شهادة المولوى عالم) من الباقيات الصالحات وهي المسماة بالكلية العربية بالهند معادلة لشهادة النقل الى السنة الثالثة بكلية أصول الدين جامعة الأزهر .

والناجحين في الشهادة الثانوية في الكليات دون التقيد بمجموع الدرجات .

السعودية

عاد جلالة الملك فيصل الى البلاد بعد أن قام برحلة استفرقت أربعة أسابيع وأر خلالها تركيا والفرب وغينيا ومالى وتونس .

متفتح في العام الدراسي الحالي كلية للتربية بالرياض لاعداد المدرس في المرحلتين الثانوية والمتوسطة

أخبار متفرقة

ور وزير التربية العراقي تشكيل لجنة لدراسة موضوع توحيد أسس المناهج في التعليم المهني والفني في البلاد العربية .

ور مؤتمر المهندسين العرب العاشر القيام بوضع تخطيط تنظيمي هندسي لمدينة القدس يحافظ على طابعها العربي .

ون أبناء نيجيريا المتخرجون من جامعة الأزهر في بلادهم جمعية الفرض منها فتح مدارس لتعليم اللغة العربية والدين الاسلامي لأبناء نيجيريا .

قال أحد المسئولين الأمريكيين أن المسلمين الزنوج بدأوا يشكلون خطراً على الولايات المتحدة بعد أن زاد عددهم عن الاربعة ملايين .

قاطع وزراء الخارجية العرب وسفراء الدول العربية حفل الاستقبال الذي أقامه رئيس بلدية نيويورك للوفود التي حضرت اجتماع الجمعية العامة للأمم المتحدة وذلك احتجاجا على الغاء رئيس البلدية الحفل الذي كان مقررا اقامته للعاهل السعودي أثناء زيارته للولايات المتحدة في يونيو الماضي .

وأعلن ناطق باكستاني أن وفد بلاده سحب قبوله للدعوة التي وجهت اليه لحضور حفل الاستقبال تضامنا مع الدول العربية ،

المنافية الم

لطفى السيد فيلسوف أيقظ أمة

كتاب من تأليف الأستاذ عبد العزيز شرف يقع في ٦٤ صفحة ويتناول حياة أستاذ الجيل المرحوم لطفي السيد وقد قامت بطبعة الشرق بالسنبلاوين بالجمهورية العربية المتحدة.

الانسان بين الجبر والاختيار

رسالة موجرة عن قضية اختلفت فيها المداهب والآراء استخلص فيها مؤلفها الأستاذ محمد سلامة جبر خلاصة الآراء وأصحها ، والرسالة تقع في . ؟ صفحة من طبع عطبعة عيسى البابي الحلبي بالقاهرة .

الاسلام والأسرة

عناية الاسلام بالاسرة حقيقة انفسرد بها بين والشرائع كلها فالاسلام ولا شك دين الحياة يعالج مشكلاتها التي تتصل بالاحياء انفسهم وبما حولهم معا خلقه الله من اجلهم .

واهتمام الاسلام بالأسرة والزواج وصلة الرحم والإبناء والتبنى والتربية الجنسية كل هذه الأبواب اشتمل عليها كتاب الاسلام والاسرة الذى الفه الاستاذ معوض عوض ابراهيم مبعوث الازهر الى الاردن فى ١٦٠ صيفحة وطبعته دار النشر للجامعيين ضمن سلسلة الثقافة الاسلامية .

الهجرة النبوية

بقلم الأستاذ سامى سيد طه وهـو كتاب يتناول موضوع الهجـرة كوحدة متكاملة مركزا الأضواء عليها مبينا أثرها في الدعوة الاسلامية ويقع الكتاب في ٨٢ صفحة وقامت بطبعه دار يوليوبالقاهرة.

بطولات الجزائريين الخالدة

كتاب عنى بمادته وتحقيقاته ومعلوماته التاريخية وقد عرض فيه مؤلفه الأستاذ احسان النمر فصولا ضافية عن تاريخ

المغرب العربي و فتوحات العرب فيه وعن الأندلس وضياعها وطبع بالمطبعة العصرية بنابلس في ٦٤ صفحة .

ثورة في عالم الفلسفة

بحث يحل معضلة العقيدة حلا نهائيا بأدلة مادية محسوسة ويقدم مفتاح مشكلات الحياة ، وهو من تأليف الأستاذ حميد حسن الخالصي المدرسي متوسطة الكاظمية والبحث جمع في كتاب تحت عنوان ثورة في عالم الفلسفة عوطبعته مطبعة الأزهر ببغداد في ١٦٠ صفحة .

فتح البديع ـ في مدح الشفيع

قصيدة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم البي برهان مرسى شاكر الطنطاوى مشروحة بقلم الأستاذ حسين شاكر صحاحب جريدة البشرى والقصيدة تعتبر درة في بلاغة الشعر وسمو الماني وخمسين بيت على نسق البردة فجاءت فيضا من الايمان الصحيح وثمرة من الأدب الرفيع تقرأ فيها تاريخا رائما لشخصية الرسول من مولده عليه الصلاة والسلام الى نسأته وبيئته واسرائه وهجرته ثم انتشار دعوته النبوية و والقصيدة مطبوعة في كتاب يقع في أربعين صفحة طبعته مطبعة الشبكشي بالازهر بالقاهرة ،

سر انحلال الامة العربية ووهن المسلمين

كتاب من تأليف المفور له السيد محمد سعيد العرفي أبرز فيه مؤلفه الكيان العربي ورسسم الصورة الصحيحة للشخصية العربية الاسلامية وعالج أوضاع الامة العربية الاسلامية فشسخص أمراضها ووصف لها الدواء بأسلوب سهل ٤ ويعد هذا الكتاب مرجعا هاما في الأمور الدينية والتاريخية وهو من الكتب التي كان لها أثر في الثقافة العربية والفكر الاسلامي ٤ والكتاب في ٣٦٨ صفحة وطبعته مطبعة عبد الله الملاح شارع النصر سدمشق سسوريا .

((الى راغبي الاشتراك)

!525257257257257257257

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسميهيل الامس عليهم ، وتفاديا الضيماع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبسول الاشتراكات منسا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا رأسيا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهسندا بيان بالتعهديان

القاهرة: شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة

مكة الكرمسة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

المدينة النورة : مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف: مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

جسكه: مكتبة الصلاح العالمية _ عمارة البنك الاهلى صب ٦٣٥

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها - المنامة - السيد فاروق ابراهيم عبيد

قطر: مكتبة الثقافة - الدوحة - ص ب ١٨٤٢

قطر: مكتبة العروبة ص. ب: ٥٢

عدن: وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة

دبسى: ساحل عمان - صب ٢٦١ - السيد عبد الله حسن الرستماني

مستقط: الكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

بفداد: مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب

عمان: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسسى

القدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسي

دهشق : الشركة العامة للمطبوعات صب: ٢٣٦٦

بيروت: الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

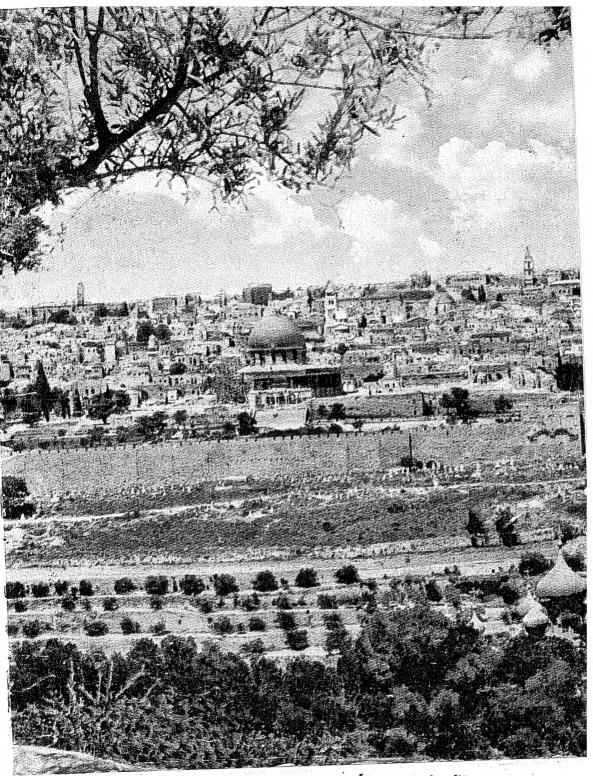
السمودان : ص ب ١٥٥ - الخرط وم

مراكش : الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد أحمد عيسى

ليبيا: طرابلس الفرب صب ١٣٢ - السيد محمد بشير الفرجاني بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ - السيد الشعالى الخراز

الكويت: مكتب منار للتوزيع ٢١ شار فهد السالم صب: ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة 52**45**25252452524525252525



منظر عام لمدينة القدس تتوسطها قبة الصخرة المشرفة